

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 2 IM. KUBUSIA PUCHATKA W HAJNÓWCE W ZAKRESIE PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2023/2024



Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900). Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900)
- 2) Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r., poz. 1672)
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618)
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branży szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przygotowującej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- 5) Statut Przedszkola nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce

Plan został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 29.08.2023r.

PLAN ZAWIERA

Informacja wstępna.

1. Plan badań i diagnoz edukacyjnych.
2. Współpraca z rodzicami.
3. Praca z dzieckiem zdolnym.
4. Budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w przedszkolu.
5. Promowanie edukacji regionalnej i patriotycznej.
6. Promowanie edukacji ekologicznej i prozdrowotnej.
7. Rozwijanie umiejętności czytelniczych.
8. Promocja patrona przedszkola.
9. Promocja przedszkola w środowisku lokalnym.
10. Uświadomienie dzieciom ich praw do godnego życia.
11. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
12. Funkcjonowanie współpracy w zespołach
13. Przydział czynności dodatkowych.

DOKUMENTACJA DO OPRACOWANIA ROCZNEGO PLANU PRACY

Roczny Plan Rozwoju Przedszkola nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce w zakresie pracy wychowawczo – dydaktycznej został opracowany w oparciu o:

- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej,
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:

1. „Program wychowania przedszkolnego” Dorota Kossakowska, Wydawnictwo Edukacyjne Podręcznikarnia ISBN 978-83-8336-001-0
2. „Program wychowania przedszkolnego” Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo, Wydawnictwo MAC S.A. ISBN 978-83-8108-742-1

Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok szkolny 2023/2024:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo- profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Cele :

- Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji.
- Integracja oddziaływań wychowawczych i pracy zespołowej nauczycieli w celu pełnej realizacji zadań wynikających z realizacji podstawy programowej.
- Kształtowanie świadomości prozdrowotnej dzieci w wieku przedszkolnym.
- Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, pewności siebie, zapobieganie zagrożeniom.
- Uczenie bezpiecznych zachowań oraz radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń, przy udziale autorytetów – służby ratunkowe.
- Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych dzieci i zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, wynikających w szczególności : ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się.
- Współpraca z rodzicami.
- Promocja przedszkola w środowisku lokalnym.
- Kształcenie u dzieci miłości do Ojczyzny.
- Przekazywanie wartości patriotycznych: miłości do swojego miasta i ojczyzny.

- Poszanowanie symboli narodowych (hymn – „Mazurek Dąbrowskiego”, godło, flaga).
- Budowanie prawidłowych relacji dziecka z domem rodzinnym.
- Tworzenie sytuacji umożliwiających integrację i współdziałanie dzieci z ludźmi dorosłymi (rodzicami i specjalistami różnych dziedzin).

Zadania :

1. Szeroko rozumiana współpraca z rodzicami, zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola.
2. Dodatkowa organizacja procesu kształcenia ukierunkowana na rozwój dzieci szczególnie uzdolnionych- funkcjonowanie kół zainteresowań w przedszkolu.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
4. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
5. Propagowanie współpracy między przedszkolem a środowiskiem lokalnym w obszarze edukacji ekologicznej zdrowotnej oraz bezpieczeństwa.
6. Prowadzona promocja przedszkola w środowisku lokalnym .
7. Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Sztuka Emocji”.
8. Realizacja ogólnopolskiego programu edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”.
9. Realizacja ogólnopolskiego programu „Moje dziecko idzie do szkoły”.
10. Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Klasa w terenie”.
11. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021- 2025
12. Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
13. Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Nie lada gratka! Poznajemy Misia Uszatka”
14. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
15. Kształtowanie właściwej postawy i świadomości obywatelsko- patriotycznej, okazywanie szacunku dla symboli narodowych (hymn „Mazurek Dąbrowskiego”, flaga narodowa, godło, herb miasta)
16. Obchody beatyfikacji rodziny Ulmów.
17. Podtrzymywanie i upowszechnienie historii i tradycji narodowej i państwowej poprzez kultywowanie rocznic ważnych wydarzeń państwowych : 11 listopada – Święto Niepodległości, 2 maja – Święto Flagi, 3 maja – Święto Konstytucji, Chrzest Polski.
18. Zachęcanie i wspieranie dzieci do aktywności fizycznej.
19. Promowanie patrona przedszkola w środowisku przedszkolnym i lokalnym.
20. Współdziałanie z lokalnymi instytucjami.
21. Systematyczne doskonalenie nauczycieli, aby zapewnić dzieciom edukację na najwyższym poziomie.

SPODZIEWANE EFEKTY

- Rodzice biorą czynny udział w zajęciach otwartych, warsztatach, uroczystościach i wycieczkach.
- Dzieci chętnie uczestniczą w kołach zainteresowań i zajęciach dodatkowych.
- Dzieci znają swoje prawa.
- Osiągają sukcesy w różnego rodzaju konkursach.
- Dzieci czują się w przedszkolu dobrze i bezpiecznie.

- Dziecko zna swoją „Małą Ojczyznę”, uczestniczy w kultywowaniu tradycji regionalnej.
- Wykazuje zainteresowania czytelnicze.
- Promocja przedszkola w mediach (Internet, prasa lokalna), udział dzieci w imprezach organizowanych na terenie miasta (akcje charytatywne, udział w konkursach organizowanych na różnych szczeblach).
- Skuteczny przepływ informacji na linii nauczyciele – rodzice.
- Zna i stosuje zasady zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Dążymy do rozwijania umiejętności społecznych niezbędnych w poprawnych relacjach interpersonalnych ukazując systemy wartości dla orientacji dziecka w tym, co jest dobre, a co złe.
- Realizacja zadań w zakresie zrównoważonego rozwoju.

DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW

1. PLAN BADAŃ I DIAGNOZ EDUKACYJNYCH

Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Dbalność o kształtowanie sprawności ruchowej dzieci.	Wspomaganie dzieci w rozwoju umiejętności ruchowych ze szczególnym uwzględnieniem ich samodzielności i zaangażowania. W miesięcznych, tygodniowych i dziennych planach uwzględniać treści z zakresu edukacji ruchowej.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup
2. Respektowane są normy społeczne.	Przedszkole planuje podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dzieci oraz wzmacnianie właściwych zachowań. <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie sposobu postępowania w sytuacjach trudnych, ustalenie sposobu informowania o problemach wychowawczych rodziców. • Przeprowadzenie badań w zakresie bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w przedszkolu. 	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup

3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności.	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci, przy uwzględnieniu ich możliwości rozwojowych. <ul style="list-style-type: none"> Opracowanie arkuszy obserwacji w zakresie diagnozowania osiągnięć dzieci, ich wiedzy i umiejętności. Przeprowadzenie diagnozy 2 razy w roku. 	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup
4. Prowadzone są działania służące wyrównaniu szans edukacyjnych.	W przedszkolu planuje się rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Uwzględnienie w planach miesięcznych rozpoznawania możliwości dzieci, dostosowania metod pracy do potrzeb dzieci oraz indywidualizowanie pracy z dziećmi.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup

2. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Zadania <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców z organizacją i działalnością przedszkola oraz dokumentami prawnymi m. in. Statut przedszkola; Program Wychowawczo - Profilaktyczny, Procedura przyprowadzania i odebrania dziecka z przedszkola, Koncepcja Pracy Przedszkola, Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego, Roczny Plan Pracy Przedszkola. Zapoznanie rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie przedszkola 			
Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Źródła informacji świadczące o stopniu realizacji działania
Spotkania z rodzicami w poszczególnych grupach.	IX. 2023	Wszystkie nauczycielki	<ul style="list-style-type: none"> plan współpracy z rodzicami harmonogram imprez i uroczystości protokoły z zebrań - zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne
Angażowanie rodziców w życie grupy i przedszkola			

Spotkania i prelekcje dla rodziców na temat:			
* Spotkanie z pracownikiem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej „ <i>Dojrzałość szkolna dziecka przedszkolnego</i> ”	Semestr II	Dyrektor, Pracownik PPP Grupa IV, V	- protokół ze spotkania - lista obecności rodziców
* Pedagogizacja rodziców	wg potrzeb	Wszystkie nauczycielki	
Udział rodziców w akcjach charytatywnych, konkursach , festynach, organizowanych na terenie przedszkola:			
• Organizacja i udział w akcji „Góra Grosza”, „Plastikowych nakrętek”	W miarę potrzeb	Koordynatorzy: A. Charytonow B. Kiślak	- Kronika - Internet - Protokół z akcji - Podziękowania
• Akcja „ <i>Nakarm pieska</i> ”	semestr II 2024	Koordynatorzy: A. Charytonow M. Palenceusz E, Horosz B. Grosz E.Wasiluk	
• Akcja charytatywna „ <i>Podaruj uśmiech dziecku</i> ”	semestr II 2024	Koordynatorzy: B. Kiślak J. Rubaczuk M. Krawczyńska	

3. PRACA Z DZIECKIEM ZDOLNYM

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Źródła informacji świadczące o stopniu realizacji działania
Funkcjonowanie kół zainteresowań :			- zapisy w dzienniku - Internet

Koło j. angielskiego „Little stars”	Cały rok szkolny	J.Rybaczuk A. Kojło A. Majewska-Iwaniuk	
Koło taneczne „Tańczące nutki”	Cały rok szkolny	M. Krawczyńska M.Palenceusz	
Koło teatralne „Bajkolandia”	Cały rok szkolny	A. Charytonow E.Wasiluk	
Koło czytelnicze „Klub małego czytelnika”	Cały rok szkolny	B. Grosz M. Palenceusz	
Koło muzyczne ”Śpiewające sówki”	Cały rok szkolny	E.Horosz	
Koło matematyczne „Z kodowaniem za pan brat”	Cały rok	J. Baczyńska	
Organizowanie wystaw prac dzieci uzdolnionych	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	- wystawy prac
Udział w konkursach organizowanych na terenie miasta, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich	- Cały rok - w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia	Wszystkie nauczycielki	- ksero dyplomów - informacje na stronie internetowej przedszkola
Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i praca z dzieckiem zdolnym.	Cały rok	Dyrektor Wszystkie nauczycielki	Zajęcia dodatkowe: Logopedia Język angielski Terapia pedagogiczna Praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczycielkę danej grupy, do której uczęszcza dziecko
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”			

<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie dzieci do samodzielnego sięgania po literaturę, - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród najmłodszych, - wdrażanie do prezentowania przez dzieci właściwych społecznie postaw oraz zachowań, - rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci, - rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień dzieci, - zachęcanie do aktywności poprzez wykonywanie różnorodnych zadań, doskonalenie samodzielności przedszkolaków, - kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej, - rozwijanie kreatywności dzieci oraz nauczycieli, - stwarzanie warunków do umiejętnego rozwiązywania problemów, - wspieranie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych 	01.10.2023– 30.05.2024	Grupa I M. Palenceusz A. Charytonow	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - dziennik - kronika - sprawozdanie
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie”			
<ul style="list-style-type: none"> - promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu tzw. edukacji terenowej, - zachęcanie nauczycieli i dzieci do „opuszczania” swoich sal przedszkolnych i spędzania czasu poza budynkiem. 	01.10.2023- 31.05.2024	Grupa IV E. Horosz E. Wasiluk	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - sprawozdanie - certyfikat dla placówki
Ogólnopolski projekt edukacyjny II edycja „Sztuka emocji”			
<ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie i oswojenie dzieci ze światem uczuć i emocji za pomocą sztuki w różnych formach - wzmacnianie poczucia wartości 	01.10.2023- 31.05.2024	Grupa V J. Rybaczuk, M. Krawczyńska	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - sprawozdanie - certyfikat dla placówki

4. BUDOWANIE BEZPIECZNYCH I PRZYJAZNYCH RELACJI W PRZEDSZKOLU

Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i higienicznych warunków dla ich prawidłowego rozwoju			
Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Źródła informacji świadczące o stopniu realizacji działania
<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie zasad korzystania z pomieszczeń przedszkolnych i sprzętów w ogrodzie • Wprowadzenie i wdrażanie w poszczególnych grupach: - KODEKS PRZEDSZKOLAKA - KODEKS GRUPOWY • Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu • Przestrzeganie ramowych planów dnia i procedur • Dostosowanie wielkości mebli do wzrostu dzieci • Planowe sprawdzanie i konserwacja zabawek oraz mebli. 	wrzesień	Wszystkie nauczycielki	-nzapisy w dziennikach zajęć
	cały rok		- gazetki
	wrzesień wg potrzeb		- listy
	cały rok		
Rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo sobie i innym			

<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie i przestrzeganie zasad ostrożności wobec nieznanymi osób, względem nieznanymi roślin i zwierząt • Uczenie dzieci samodzielnego organizowania zabaw z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa • Prowadzenie zajęć, zabaw, z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, gdzie można otrzymać pomoc • Wskazanie miejsc, gdzie można się bezpiecznie bawić. 	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	-zapisy w dziennikach zajęć
Przygotowanie dzieci do właściwego zachowania się w ruchu ulicznym			
<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki na skrzyżowanie dróg (rozpoznawanie wybranych znaków drogowych i wyjaśnienie ich znaczenia) • Organizowanie sytuacji edukacyjnych przybliżających dziecku omawiane zagadnienia • Wdrażanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa na spacerach i wycieczkach -umiejętność chodzenia w parach zwartą grupą -uważne słuchanie i reagowanie na polecenia i sygnały nauczyciela - bezpieczne zachowanie podczas spacerów i wycieczek *Spotkanie z pracownikami KPP w H-ce oraz pracownikami, służby zdrowia, Straży Pożarnej, leśniczym z Nadleśnictwa Hajnówka i leśniczym z Nadleśnictwa Browsk. 	<p>- według potrzeb cały rok</p> <p>- w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia</p>	Wszystkie nauczycielki	- zapisy w dzienniku zajęć
Organizowanie procesu edukacyjnego umożliwiającego kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie			

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw dzieci związanych z właściwymi postawami szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie • Organizacja akcji i zabaw umożliwiających kształtowanie postaw dbałości o zdrowie (w tym nauka radzenia sobie z emocjami, stresem, napięciem, lękiem poprzez działanie 	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	<ul style="list-style-type: none"> - dziennik - Internet - kronika
<p>kształtujące odporność emocjonalność)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział dzieci w akcjach i programach ogólnopolskich i regionalnych, w których kształtowane są postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, • Zabawy i zajęcia rozwijające postawy zaangażowania społecznego na rzecz innych • Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby słabszych 			
Respektowanie norm społecznych			
<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Polskim Związkiem Niewidomych - Koło terenowe w Hajnówce • kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych, • wzmacnianie pozytywnych zachowań dzieci poprzez literaturę dziecięcą, oraz twórczość teatralną, plastyczną i muzyczną. • wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. 	<ul style="list-style-type: none"> - według potrzeb - w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia 	Wszystkie nauczycielki	<ul style="list-style-type: none"> - dziennik - Internet - kronika

Wdrożenie programu adaptacyjnego „Ja – dzielny, wesoly przedszkolak”			
*stwarzanie dzieciom warunków umożliwiających szybką i łatwą adaptację w nowym środowisku społecznym, jakim jest przedszkole;	Cały rok	Grupa I A. Charytonow M. Palenceusz	- adnotacje w dzienniku - sprawozdanie
Wdrożenie programu adaptacyjnego „Pomagamy dziecku przekroczyć próg przedszkola”			
*stwarzanie dzieciom warunków umożliwiających szybką i łatwą adaptację w nowym środowisku społecznym, jakim jest przedszkole;	Cały rok	Grupa II A. Majewska-Iwaniuk J. Baczyńska	- adnotacje w dzienniku - sprawozdanie
Organizacja imprez wewnątrzprzedszkolnych w celu integracji całej społeczności przedszkolnej			
*współpraca wszystkich grup przedszkolnych w organizacji uroczystości	- cały rok - w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia	Wszystkie nauczycielki	Kalendarz uroczystości przedszkolnych
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości			
stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju wychowanków z poszanowaniem ich godności, wrodzonego potencjału oraz możliwości: <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie i odpowiedzialność w grupie • szanowanie odmienności innych • tolerancja • uwrażliwienie dzieci, pomoc w lepszym zrozumieniu świata i innych ludzi. • rozwijanie zdolności empatycznych, wyczulenie na 	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	- dziennik - Internet - kronika

<p>odbieranie i odczytywanie ukrytych sygnałów i znaczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie kulturalnych i przyjaznych modeli komunikacji <p>umiejętność polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych.</p> <p>2. Poznanie najbliższego otoczenia, regionu, obrzędów i tradycji (wycieczki, spotkania, zajęcia)</p> <p>3. Poznanie wartości etycznych. poznawanie legend, opowiadań, wierszy dotyczących historii państwa polskiego</p>	- w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia		
4. Wycieczki do Muzeum Kultury Białoruskiej, HDK "Górnik", Miejskiej Biblioteki Publicznej			
Konkurs piosenki białoruskiej „Białoruska Piosenka”			
*Prezentacja repertuaru muzycznego w języku białoruskim	maj 2024	A. Charytonow E. Kazimiruk	- Internet - kronika
Konkurs recytatorski w języku białoruskim „Ojczyście słowo”			
*prezentacja poezji i prozy w języku białoruskim	II semestr	A. Charytonow E. Kazimiruk	- Internet - kronika
Konkurs „Hajnowskie Spotkania z Kolędą Prawosławną”			
*Udział dzieci w HDK w konkursie; *kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych w tradycji prawosławnej	styczeń 2024	A. Charytonow E. Kazimiruk	- Internet - kronika
Konkurs Poezji Religijnej poświęcony pamięci Ks. Prałata Mariana Świerszczyńskiego			

*Udział dzieci w HDK w konkursie *konkurs poezji religijnej poświęcony pamięci ks. Prałata Mariana Świerszczyńskiego	Kwiecień 2024	E. Trusiak	- Internet - kronika
Konkursy plastyczne o tematyce religijnej	Cały rok szkolny	E. Trusiak	- Internet - kronika

5. PROMOWANIE EDUKACJI REGIONALNEJ I PATRIOTYCZNEJ

Edukacja regionalna			
* zapoznaje dzieci z tradycjami domu rodzinnego, najbliższego środowiska i przedszkola. *wprowadzanie w tematykę dziejów rodzinnego miasta, zaznajamia z jego zabytkami, kulturą oraz z wybitnymi postaciami *uczenie szacunku do dorobku przeszłych i teraźniejszych pokoleń *kształtowanie postawy patriotycznej *wprowadzanie dzieci w świat tradycji ludowych, obyczajów i kultury naszych przodków *budzenie przywiązania do rodzinnego krajobrazu. *ukazanie piękna sztuki ludowej- tańca, muzyki, stroju ludowego.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	- dziennik - Internet - kronika
*Współpraca z Muzeum Kultury Białoruskiej w Hajnówce	Według potrzeb	Wszystkie nauczycielki	- dziennik - Internet - kronika
Edukacja patriotyczna			
*organizacja uroczystości o charakterze patriotycznym	11 listopada	Koordynatorzy: J. Rybaczuk M. Krawczyńska	- scenariusze - dziennik - Internet - kronika
	3-go Maja	Koordynatorzy: E. Wasiluk E. Horosz	

	Chrzest Polski	Koordynatorzy: B. Grosz B. Kiślak	
Obchody Beatyfikacji rodziny Ulmów			
*Gazetka informacyjna dla rodziców o rodzinie Ulmów	Grypa I Koordynatorzy: A. Charytonow M. Palenceusz	- dziennik - Internet - kronika	
*„Rodzina Ulmów” – prezentacja multimedialna w celu zapoznania z historią rodziny	Grupy starsze III, IV, V		
*Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Hajnówce – prelekcje nt. Polaków, którzy z narażeniem życia rotowali osoby narodowości żydowskiej w czasie II wojny światowej	Grupy starsze III, IV, V		
Wystawa prac plastycznych „Rodzina Ulmów” w przedszkolu	Grupy starsze III, IV, V		

6. PROMOWANIE EDUKACJI EKOLOGICZNEJ I PROZDROWOTNEJ

Współpraca ze środowiskiem lokalnym			
Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Źródła informacji świadczące o stopniu realizacji działania

<p>*Spotkania z ciekawymi ludźmi.</p> <p>* zajęcia w Bibliotece Miejskiej</p> <p>* spacer i wycieczki</p> <p>*Współpraca z Nadleśnictwem Browsk i Hajnówka</p> <p>*Współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Hajnówce</p> <p>* Współpraca z Sanepidem</p>	<p>* Cały rok, według potrzeb * w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>- Internet</p> <p>- kronika</p> <p>- zapisy w dzienniku</p>
<p>Akcja „Sprzątanie świata”</p>			
<p>* czynny udział dzieci w dbaniu o najbliższe środowisko i otoczenie</p>	<p>Kwiecień 2024</p>	<p>Grupa I, II, III, IV, V</p>	<p>- Internet</p> <p>- kronika</p>
<p>Realizacja ogólnopolskiego programu edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”</p>			
<p>* kształtowanie prawidłowych nawyków prozdrowotnych</p>	<p>Semestr II</p>	<p>Koordynator: E. Wasiluk E. Horosz Grupa IV</p>	<p>- Internet</p> <p>- dziennik</p> <p>- kronika</p> <p>- sprawozdanie</p>
<p>Realizacja ogólnopolskiego programu „Moje dziecko idzie do szkoły” (dla dzieci 6-letnich)</p>			
<p>* kształtowanie prawidłowych nawyków prozdrowotnych</p>	<p>V-VI.2024</p>	<p>Koordynatorzy: J. Rybaczyk M. Krawczyńska</p> <p>Realizatorzy: E. Wasiluk E. Horosz</p> <p>Grupa IV, V</p>	<p>- dziennik</p> <p>- Internet</p> <p>- kronika</p> <p>- sprawozdanie</p>

7. ROZWIJANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

Dzień sportu

Współpraca z OSIR w Hajnówce	cały rok	Wszystkie nauczycielki	- dziennik - Internet
Współpraca z KPP w Hajnówce			
Prelekcje <i>nt. Bezpieczne zabawy sportowe</i>	cały rok	Wszystkie nauczycielki	- dziennik - Internet
Współpraca z Fitness Klub Activeline			
Wycieczka do klubu na zajęcia ruchowe	Semestr II	Wszystkie nauczycielki	- dziennik - Internet
Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej	cały rok	B.Grosz	- dziennik - Internet
Prowadzenie zajęć ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych	cały rok	Wszystkie nauczycielki	- dziennik - Internet
Projekt edukacyjny „Poznajemy sporty zimowe”			
*zachęcane do różnego rodzaju aktywności na świeżym powietrzu zimą: zabaw na śniegu i lodzie, lepienia bałwana. *zapoznanie nazw zimowych dyscyplin i sprzętu sportowego (sanki, narty, łyżwy). *pogadanka o zasadach bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, o tym, jakie zabawy są bezpieczne, a jakie nie, i jak we właściwy sposób korzystać ze sprzętu sportowego.	Grupa III	B. Grosz B. Kiślak	- dziennik - Internet - sprawozdanie

8. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI CZYTELNICZYCH

<p>Zaznajomienie dzieci z utworami znanych autorów książek dla dzieci, np. Jana Brzechwy, Juliana Tuwima, Wandy Chotomskiej i twórczością bajkopisarzy</p>

Codzienne czytanie dzieciom w grupach przez nauczycieli	cały rok	Wszystkie nauczycielki	- dziennik
Przygotowanie w sali kącików książek (czytelniczych)	Wrzesień 2023	Wszystkie nauczycielki	- kąciki
Wycieczki do biblioteki	* w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia	Wszystkie nauczycielki	- dziennik
Organizowanie spotkań czytelniczych w przedszkolu			
Współpraca ze środowiskiem – zapraszanie gości	* w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia	Wszystkie nauczycielki	- dziennik - Internet - kronika
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”			

<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie dzieci do samodzielnego sięgania po literaturę, • rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród najmłodszych, • wdrażanie do prezentowania przez dzieci właściwych społecznie postaw oraz zachowań, • rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci, • rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień dzieci, • zachęcanie do aktywności poprzez wykonywanie różnorodnych zadań, • doskonalenie samodzielności przedszkolaków, • kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej, • rozwijanie kreatywności dzieci oraz nauczycieli, • stwarzanie warunków do umiejętnego rozwiązywania problemów, • wspieranie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych 	X.2023r- V.2024r	Realizatorzy: A. Charytonow M. Palenceusz	- dziennik - Internet - kronika - sprawozdanie
Realizacja ogólnopolskiego projektu „Nie lada gratka! Poznajemy Misia Uszatka”			
* rozwijanie czytelnictwa i współpracy między przedszkolami	IX.2023 - V.2024	Koordynatorzy: B. Grosz B. Kiślak Grupa III	- Internet - kronika - dziennik - sprawozdanie
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021- 2025			

<ul style="list-style-type: none"> • „Zimowe spotkania z książką” – spotkanie przygotowane przez opiekunów koła czytelniczego „Klub małego czytelnika”. • „Urodziny Kubusia Puchatka” – uroczystość naszego patrona. • „Dzień Postaci z Bajek” – spotkania grupowe. • Ogólnopolski Rodzinny Konkurs Recytatorski online „W jesiennym lesie z przyjaciółmi Kubusia Puchatka”. • „Dzień Głośnego Czytania” – udział w ogólnopolskiej akcji promującej czytelnictwo z udziałem zaproszonych gości – czytanie fragmentów książki „Kubuś Puchatek i przyjaciele”. • „Mamo, tato poczytaj mi bajeczkę” – rodzice czytają dzieciom swoje ulubione książeczki. • Stworzenie „Przedszkolnej Biblioteki”, z której zasobów będą korzystać wszystkie grupy. Dzieci z nauczycielkami będą wybierać książki do wspólnego czytania. • Wystawki i kąciki czytelnicze w salach. • Zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego opracowanego przez nauczycielki promującego czytelnictwo. • Zorganizowanie spotkania autorskiego z Panem Tomaszem Samojlikiem – hajnowianinem, który pisze książki przyrodnicze dla dzieci, między innymi o przygodach żubra Pompika. 	<p>Semestr I IX – XII 2023</p> <p>Listopad 2023</p>	<p>Koordynatorzy: M. Palenceusz B. Grosz J. Baczyńska</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - kronika - dziennik - sprawozdanie
---	---	---	---

9. PROMOCJA PATRONA PRZEDSZKOLA

Ogólnopolski Rodzinny Konkurs Recytatorski on-line „W jesiennym lesie z przyjaciółmi Kubusia Puchatka” – VI edycja			
- współpraca z przedszkolami na terenie miasta	*Semestr II * w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia	M.Krawczyńska B.Kiślak J.Baczyńska J. Rybaczuk	- Internet - kronika - sprawozdanie
Urodziny Kubusia Puchatka			
- integracja społeczności przedszkolnej	*18.01.2024 * w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia	Koordynatorzy: J.Rybarczuk E.Horosz A.Charytonow B.Grosz	- Internet - kronika

10.PROMOCJA PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Źródło informacji świadczące o stopniu realizacji działania
Udział w konkursach: - - plastycznych - recytatorskich - piosenki - literackich - tanecznych - fotograficznych	* Cały rok w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia	Wszystkie nauczycielki	- Internet - wystawy prac - dyplomy

Ogólnopolski Festiwal Tańca online " <i>W krainie muzyki klasycznej</i> " - VIII edycja	marzec 2024	M. Krawczyńska B. Kiślak M. Palenceusz	- Internet - kronika - prasa - dyplomy - sprawozdanie
Wystawy prac plastycznych na terenie miasta.	Cały rok według potrzeb	Wszystkie nauczycielki	- Internet
Nawiązanie współpracy z prasą lokalną i mediami	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	- artykuły w prasie
Systematyczne uzupełnianie strony internetowej przedszkola.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	- strona internetowa przedszkola
Współpraca ze Szkoła Podstawową nr 4 w Hajnówce Współpraca ze Szkoła Podstawową nr 1 w Hajnówce Szkoła Podstawowa w Dubiczach Cerkiewnych			
*wycieczka- zapoznanie dzieci z placówką, wyposażeniem, udział w lekcji, zapoznanie z zajęciami dodatkowymi.	* według potrzeb, w zależności od sytuacji i wytycznych MEN oraz Ministra Zdrowia	Nauczycielki grup starszych	- Internet - kronika

11. UŚWIADOMIENIE DZIECIOM ICH PRAW DO GODNEGO ŻYCIA

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Źródło informacji świadczące o stopniu realizacji działania
Uświadomienie dzieciom posiadanych przez nie praw	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	- zapisy w dzienniku zajęć - statut przedszkola
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka -uroczystość przedszkolna	Wrzesień 2023	Uroczystości grupowe	- Internet - kronika

Zapoznanie rodziców z prawami i obowiązkami dzieci w przedszkolu	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	- gazetka w holu przedszkola
Obchody Dnia Ochrony Praw Dziecka – uroczystość przedszkolna	Listopad 2023	Uroczystości grupowe	- kronika - Internet

12. KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ. BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH.

Cele i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, • wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skypea, Messengera • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na Facebooku • utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku 	Wrzesień 2023	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice
Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej	Wrzesień 2023	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice

<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <p>a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,</p> <p>b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych</p> <p>c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,</p>	Wrzesień 2023	Nauczyciele wszystkich grup,
---	---------------	------------------------------

13. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

Lp.	Rodzaj uroczystości	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	IX.2023	Uroczystości grupowe
2.	"Święto pieczonego ziemniaka"	IX.2023	Grupa III, IV, V
3.	Beatyfikacja rodziny Ulmów	IX. 2023	Koordynatorzy: A.Charytonow M. Palenceusz
4.	Święto Niepodległości - 11 Listopada	XI.2023	Koordynatorzy: J. Rybaczuk M. Krawczyńska
5.	Pasowanie na przedszkolaka	Semestr I	Dyrektor A. Charytonow M. Palenceusz
6.	Obchody Dnia Ochrony Praw Dziecka	18.XI.2023	Uroczystości grupowe
7.	Mikołajki	XII.2023	Uroczystości grupowe
8.	Urodziny Kubusia Puchatka	18.01.2024	Wszystkie nauczycielki

9.	Choinka	I.2024	Dyrektor, i wszystkie nauczycielki
10.	Dzień Babci i Dziadka	I.2024	Uroczystości grupowe
11.	Walentynki	II.2024	Uroczystości grupowe
12.	Święto Wiosny	III.2024	Wszystkie grupy
13.	Dzień Ziemi - sprzątanie świata	IV.2024	Grupa I, II, III, IV, V
14.	Chrzest Polski	IV.2024	Koordynatorzy: B. Grosz B. Kiślak
15.	Święto Konstytucji 3 maja	V.2024	Koordynatorzy: E. Wasiluk E. Horosz
16.	Dzień mamy i Taty	V.2024	Wszystkie grupy
17.	Dzień Dziecka	01.VI.2024	Wszystkie grupy
18.	Zakończenie roku	VI.2024	Grupa V
19.	Zajęcia otwarte dla nowo przyjętych dzieci	VII.2024	Nauczyciele grupy I

13. FUNKCJONOWANIE WSPÓŁPRACY W ZESPOŁACH

Zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentacji
Zespół ds. promocji przedszkola			
*aktualizacja strony internetowej;	Cały rok		Dokumentacja potwierdzająca

*prowadzenie kroniki przedszkola;	Cały rok	A.Charytonow M.Palenceusz	wnioski po I i II półroczu dotycząca zakresu działań zespołu
* gazetki i dekoracja w holu przedszkola	Cały rok	M. Palenceusz - lider B.Grosz J.Baczyńska M.Krawczyńska J.Rybaczuk	
Zespół ds. opracowywania dokumentacji przedszkolnej			
*aktualizacja statutu; *opracowanie, aktualizacja regulaminów i procedur wewnętrznych; *ustalanie ramowego rozkładu dnia; *opracowanie rocznych planów pracy przedszkola; *modyfikowanie koncepcji pracy przedszkola;	Cały rok	M. Krawczyńska- lider E. Horosz J. Rybaczuk	Dokumentacja potwierdzająca wnioski po I i II półroczu dotycząca zakresu działań zespołu
Zespół ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej			
*opracowanie planu działań wspierających; *ocena efektywności realizowanych form pomocy; *opracowanie indywidualnych planów wspomaganie i korygowania rozwoju.	Cały rok	I. Kuryś - lider M. Krawczyńska A. Charytonow E. Wasiluk J. Rybaczuk	Dokumentacja potwierdzająca wnioski po I i II półroczu dotycząca zakresu działań zespołu
Zespół do spraw WDN			
• organizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej	Cały rok	A. Charytonow lider E. Wasiluk	Sprawozdanie
Zespół ds. bezpieczeństwa i zdrowia			

• promocja zdrowia i bezpieczeństwa	Cały rok	J.Baczyńska - lider M.Krawczyńska B.Kiślak J. Rybaczuk	Sprawozdanie
Zespół ds. promocji czytelnictwa			
• promocja i rozwój czytelnictwa wśród dzieci	Cały rok	M.Palenceusz - lider B.Grosz J. Baczyńska	Sprawozdanie
Zespół do zadań związanych z patronem przedszkola			
• promocja przedszkola w środowisku lokalnym	Cały rok	B. Grosz – lider E. Horosz J. Rybaczuk M. Krawczyńska	Sprawozdanie
Zespół ds. przedszkolnego wolontariatu			
• uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych.	Cały rok	B. Grosz – lider M. Palenceusz	Sprawozdanie
Zespół ds. edukacji regionalnej			
• zapoznaje dzieci z tradycjami domu rodzinnego, najbliższego środowiska i przedszkola	Cały rok	A.Charytonow – lider E. Wasiluk E. Kazimiruk E. Trusiak M. Krawczyńska	Sprawozdanie

14.Przydział czynności dodatkowych

Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej	Joanna Baczyńska
---	------------------

Prowadzenie strony www.przedszkola	
Członkowie Odwoławczej Dyscyplinarnej Komisji dla nauczycieli przy Podlaskim Kuratorze Oświaty	Iwona Raszkiewicz – przewodnicząca
Członkowie Odwoławczej Dyscyplinarnej Komisji dla nauczycieli przy Ministrze Edukacji narodowej	Iwona Raszkiewicz – członek
Członkowie Komisji Interdyscyplinarnej	Ewelina Wasiluk
Opieka nad gabinetem metodycznym oraz galerią strojów	Mariola Krawczyńska Małgorzata Palenceusz
Opieka nad skalniakiem	Barbara Grosz
Zbiórka nakrętek, „Góra Grosza”	Barbara Kiślak Agnieszka Charytonow

Plan został opracowany przez Zespół ds. opracowywania dokumentacji przedszkolnej w składzie:

.....
.....
.....