

Tematyka ,cele i zadania na tydzień 13 dla grupy „Kangurki”

TEMAT KOMPLEKSOWY: MUZYKA WOKÓŁ NAS

1.Z MUZYKĄ JEST WESELEJ.

2.WESOŁE INSTRUMENTY.

3.GRZECHOTKA TO INSTRUMENT.

4.INSTRUMENTY PERKUSYJNE.

5.POZNAJEMY INSTRUMENTY.

Cele zgodne z podstawą programową:

- rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewaniem solo lub w duetach
- zachęcanie do wypowiedzania się na podany temat
- wdrażanie do poprawnego formułowania wypowiedzi
- zachęcanie do precyzyjnego kolorowania
- rozwijanie własnych zainteresowań
- rozwijanie logicznego myślenia
- odwoływanie się własnej wiedzy nt. instrumentów perkusyjnych
- rozwijanie wrażliwości muzycznej i reakcji na zmiany: tempa, dynamiki, barwę, pokonywanie trudności i wyzwalać radości podczas udziału w zabawie
- rozwijanie spostrzegawczości podczas wykonywania ćwiczenia
- rozwijanie własnych zainteresowań
- doskonalenie artykulacji wypowiedzanych zgłosek
- zachęcanie do udziału w zabawie uspokajającej
- zachęcanie do udziału w zabawie dydaktycznej
- kształcenie wyobraźni twórczej i pomysłowości w poszukiwaniu ciekawych rozwiązań
- zachęcanie do udziału w zabawie uspokajającej
- zachęcanie do udziału w zabawie dydaktycznej
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych instrumentów muzycznych, rozwijanie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych
- zachęcanie do rozwijania zdolności tanecznych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- kształcenie słuchu muzycznego
- rozwijanie zainteresowań muzyką
- rozwijanie percepcji słuchowej
- zachęcanie do rozwijania zainteresowań

Zadania zgodne z treściami z przewodnika metodycznego:

Muzyka wokół nas – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej, rozwijanie mięśni narządów mowy, wyrabianie u dzieci umiejętności aktywnego spostrzegania, rozróżniania i rozumienia zjawisk słuchanych, kształcenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na dany temat.

Muzykanci – zabawy rytmiczne za pomocą różnych przedmiotów, instrumentacja muzyki, zabawy przedmiotami, z których można wydobyć dźwięki (klocki, drewnianka, papier, różnego rodzaju folie, ceramiczny kubek, metalowa puszka, plastikowa butelka, itp.), rozwijanie wrażliwości muzycznej i reakcji na zmiany: tempa, dynamiki, barwę, pokonywanie trudności i wyzwalanie radości podczas udziału w zabawie

Kolorowe grzechotki – wykonanie instrumentu perkusyjnego, utrwalenie nazw instrumentów perkusyjnych, zapoznanie dzieci ze sposobem wykonania instrumentu, kształcenie wyobraźni twórczej i pomysłowości w poszukiwaniu ciekawych rozwiązań

Przed szkolna orkiestra – gra na instrumentach perkusyjnych do utworu L. Delibez Pizzicato, wykorzystanie przez dzieci instrumentów perkusyjnych jako akompaniamentu do poznanych utworów muzyki poważnej, rozpoznawanie i nazywanie wybranych instrumentów muzycznych, rozwijanie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych, wdrażanie do odtwarzania poznanych rytmów na instrumentach perkusyjnych.

Jestem muzykantem – praca z obrazkiem, zapoznanie z instrumentami występującymi w orkiestrze (pianino, flet, skrzypce, trąbka, perkusja), rozróżnianie ich dźwięków i wyglądu, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie zainteresowań muzyką.