

# **CELE I ZADANIA DLA GRUPY „KANGURKI”**

## **Temat tygodnia: LATO, LATO, CO TY NA TO?**

- 1.Lubimy lato.**
- 2.Zabawy na powietrzu.**
- 3.Przysmaki lata.**
- 4.Zjawiska atmosferyczne.**
- 5.Co przynosi nam lato?**

### **CELE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:**

- nazywanie, określanie charakterystycznych cech każdej pory roku
- wykształcenie prawidłowych reakcji na zmianę tempa, dynamiki, rejestru, nastroju, uwrażliwienie na szkodliwe działania słońca
- zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych
- rozwijanie sprawności ruchowej podczas ćwiczeń ruchowych przy muzyce
- uświadomienie dzieciom znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia człowieka
- rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- rozwijanie zmysłu smaku
- zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych
- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas wycinania nożyczkami
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów
- rozwijanie zainteresowań zjawiskami atmosferycznym
- poszerzanie wiadomości nt. pogody i typowych zjawisk atmosferycznych
- kształcenie poczucia rytmu
- zachęcanie do rysowania symboli pogody

- rozwijanie motoryki małej i sprawności manualnych
- zachęcanie do zdrowego odżywiania się, do spożywania różnorodnych owoców; doskonalenie procesów poznawczych: uwagi i spostrzegania
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo zabawy

## **ZADANIA ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ :**

**Słoneczko mocno grzeje - nauka piosenki Katarzyny Krysztopy Wesołe słoneczko, inscenizowanie piosenki ruchem, rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce, kształcenie umiejętności śpiewania w zespole, wykształcenie prawidłowych reakcji na zmianę tempa, dynamiki, rejestru, nastroju, uwrażliwienie na szkodliwe działania słońca.**

**Jak dzieci lubią bawić się latem? - rozbudzanie zainteresowania sportem, zachęcanie do aktywności ruchowej i uprawianiu sportu, uświadomienie dzieciom znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia człowieka**

**Lody w różnych smakach - praca plastyczna z figur geometrycznych  
Burza – zabawy rytmiczne przy piosence Błyskawica, grzmot Katarzyny Krysztopy, poznawanie charakterystycznych zjawisk atmosferycznych, kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci.**

**Letnie owoce – praca z obrazkiem, poznanie nazw kilku owoców (truskawki, poziomki, czereśnie, czarne jagody), wyrabianie nawyków prozdrowotnych; zachęcanie do zdrowego odżywiania się, do spożywania różnorodnych owoców; doskonalenie procesów poznawczych: uwagi i spostrzegania;**