

Niby tacy sami, a jednak inni



Hej dzieciaki!

Dziś chciałabym wam
opowiedzieć o czymś bardzo
ważnym. Będziemy się
zastanawiać nad tym, co to
jest tolerancja i
porozmawiamy o naszych
emocjach. Myślę, że to będzie
dla was kolejna ciekawa lekcja.
Jesteście gotowi?



**Najpierw
zastanówcie się
co to jest
tolerancja? Czy
znacie jakieś
przypadki
braku
tolerancji?**

**A teraz
posłuchajcie
co na temat
tolerancji
powiedziały
inne dzieci...**

[https://www.youtube.com/watch?
v=I8E8ZhB8eVA](https://www.youtube.com/watch?v=I8E8ZhB8eVA)



Skopiuj link i wklej w przeglądarce

**Kiedy możemy
powiedzieć, że
jestemy
tolerancyjni?**



**KIEDY UMIEMY
SZANOWAĆ
ZACHOWANIA,
POGLĄDY, OPINIE,
CZYNY I
ZWYCZAJE
INNYCH, MIMO ŻE
NAM SIĘ ONE NIE
PODOBĄJĄ.**

Posłuchaj fragmentu opowiadania A. Wiczowskiej "Piłka dla wszystkich" i odpowiedz na pytania:

1. O czym Franek opowiadał Adzie?
2. Jak zachowywali się chłopcy?
3. Co zrobił ich kapitan?
4. Jak oceniacie zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem?

Niepełnosprawny Franek z grupy Ady często śnił o tym, że gra w piłkę nożną. W snach nie siedział na wózku inwalidzkim, tylko biegał po boisku najszybciej z całej drużyny i strzelał najwięcej goli.

-Brawo, Franek! - krzyczeli kibice.

-To najlepszy zawodnik! - Rozlegały się głosy. Jednak gdy szczęśliwy i dumny Franek otwierał oczy, od razu uświadamiał sobie, że to był tylko sen, a on nigdy nie zostanie piłkarzem. Patrzył na swoje nogi, którymi nie mógł poruszać i robiło mu się wtedy bardzo smutno. Ada przyjaźniła się z Frankiem i bardzo lubiła się z nim bawić. Pewnego dnia zauważyła, że chłopiec jest wyjątkowo radosny. Miał roześmiane oczy i wesoło pomachał do niej gdy tylko pojawiła się w sali. Dziewczynka była ogromnie ciekawa, co jest tego przyczyną. Może dostał długo oczekiwany bilet do teatru? A może spełniło się jego marzenie o jeździe na koniu?

-Cześć! Nie uwierzysz, co się stało! - powiedział Franek, gdy Ada usiadła przy nim na dywanie.

-Opowiedz.

-W sobotę pojechałem z moim starszym kuzynem na mecz piłki nożnej. Grały drużyny z dwóch różnych szkół. Byłem bardzo blisko i mogłem obserwować każdy ruch zawodników!

-To świetnie. Ja nie przepadam za oglądaniem meczu, ale cieszę się, że ci się podobało - odpowiedziała Ada.

-Mój kuzyn podwiózł mnie do ławki, na której siedzieli zawodnicy rezerwowi. I całe szczęście, bo bramkarz skręcił nogę w kostce i trzeba go było zastąpić. Wyobraź sobie, że nagle ktoś kopnął piłkę, a ja ją złapałem!

-Ojej! Zostałeś bramkarzem?

-Nie. Po prostu piłka wypadła poza boisko i leciała prosto na mnie. Chwyciłem ją i rzuciłem z powrotem jednemu z napastników.

-Brawo!

-A wtedy on na mnie nakrzyczał...

-Jak to nakrzyczał? Powinien ci podziękować - zdziwiła się Ada.

-Niestety, nie. Powiedział, żebym się statmtąd wynosił, bo tylko przeszkadzam. A jego koledzy się śmiali i słyszałem, jak mówią o mnie "krasnal na wózku".

-Prawdziwi sportowcy tak się nie zachowują! - zezłościła się Ada.

-Jeden z nich zaczął pokracznie chodzić i wskazywał na mnie palcem, a potem wszyscy śmiali się z moich butów. Chciałbym chodzić, nawet taki wykrzywiony, a ja przecież nie mogę chodzić wcale... Pomyślałem, że piłka jest nie dla mnie.

-Myślałam, że opowiesz mi o czymś wesołym. Jak cię zobaczyłam, wyglądałeś na szczęśliwego, a ta historia jest smutna - stwierdziła Ada.

-Bo jeszcze wszystkiego ci nie opowiedziałem! - uśmiechnął się Franek. -Potem wydarzyło się coś wspaniałego! Ada była bardzo ciekawa, a Franek opowiadał dalej:

-Mój kuzyn bardzo się zdenerwował i zdecydował, że zabierze mnie z tego boiska, chociaż mecz rozgrywał się dalej. Kiedy odjeżdżałem, usłyszałem dźwięk gwizdka.

Kapitan drużyny przerwał mecz i zwołał wszystkich zawodników. Nie słyszałem, co do nich mówił, ale po chwili dogonił nas, a za nim przybiegła reszta drużyny. Powiedział do mnie tak: "Jako kapitan Niebieskich chciałem cię przeprosić za zachowanie moich kolegów. Oni zresztą zrobią to sami". I wtedy każdy z piłkarzy podszedł do mnie i podał mi rękę. Widziałem, że było im wstyd. Zapytali, jak mam na imię i co mi właściwie dolega.

-To dobrze, bo już chciałam się wybrać z Olkiem na to boisko i im dokopać! - powiedziała stanowczo Ada.

-Chciałaś ich zbić? - spytał zaskoczony Franek.

-Nie, dokopać im kilka goli. Jak się zdenerwuję, to potrafię kopnąć tak mocno jak stąd do Krakowa!

-To szkoda, że cię tam nie było - zaśmiał się chłopiec.

Dzieci mimiką naśladową

polecenia rodzica:

*Jesteście smutni- usta w podkówkę

*Jesteście zdziwieni- marszczenie czoła

*Jesteście przestraszeni- szeroko otwarte oczy i usta

*Dmuchacie na płomień świecy- głęboki wdech i wydech

*Śpicie- zamykanie oczu



Czas na zabawę!

Miny_
i minki



Dziecko wybiera sobie w
myślach jakiegoś kolegę
lub koleżankę z
przedszkola a rodzic
próbuje zgadnąć o kogo
chodzi zadając pytania

np:
-czy jest to chłopiec czy
dziewczynka?
-jakiego koloru ma
włosy?



Czas na
zabawę!

O którym
koledze
mówię?



**Spróbujcie
nazwać emocje
przedstawione
na zdjęciach.**

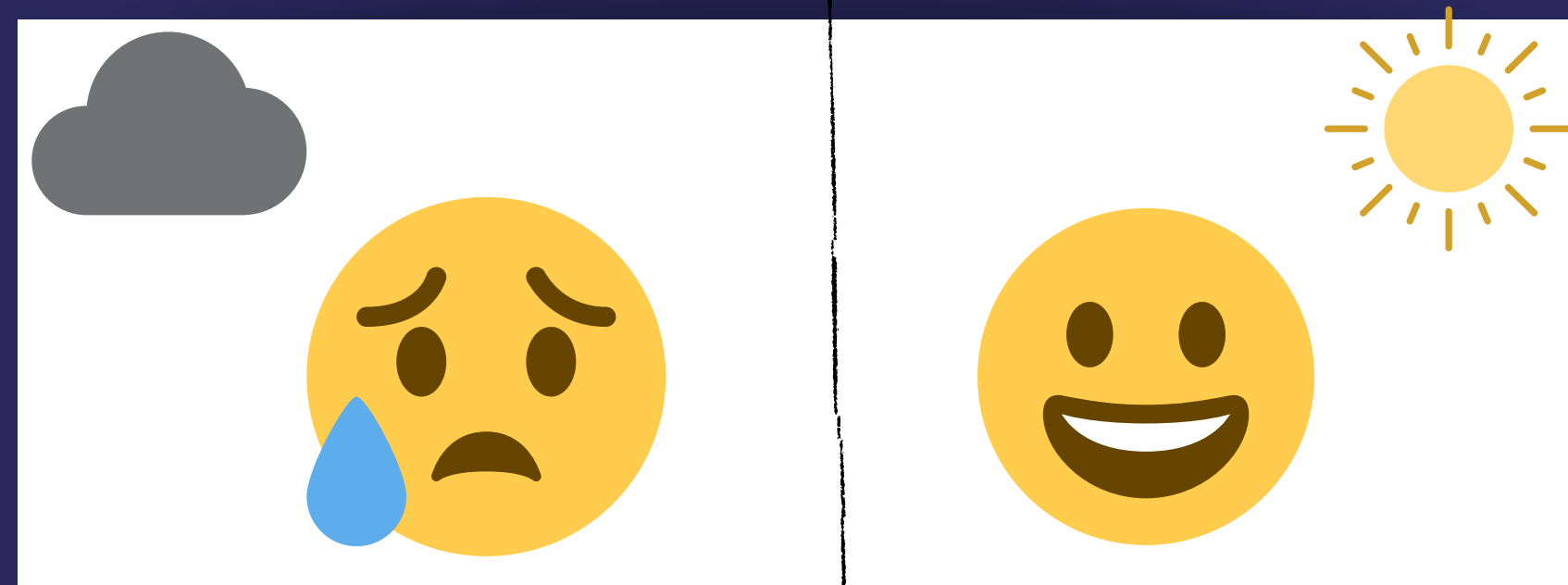


Zastanówcie się i odpowiedzcie na pytania

1. Kiedy się złościemy?
2. Kiedy się smucimy?
3. Kiedy się boimy?
4. Kiedy się cieszymy?
5. Kiedy się wstydzimy?
6. Kiedy zazdrościmy?



**Przygotujcie kartkę
podzieloną na pół. W
lewym górnym rogu
narysujcie
ciemną chmurkę, a w
prawym górnym rogu
słoneczko. Po stronie
chmurki
wykonajcie rysunek tego,
co was smuci, a po stronie
słoneczka, tego co was
cieszy.**



Zadania do wykonania



Rozwiąż zadanie matematyczne

Wykorzystajcie do liczenia drobne przedmioty.

Chętne dzieci mogą ułożyć równanie.

Olek postanowił podarować Adzie na urodziny bukiet kwiatów. W ogrodzie zerwał 3 tulipany i 4 róże. Ile kwiatów dostała dziewczynka?



Rozwiązanie zadania:



+



$$3 + 4 = 7$$

Rozwiąż zadanie matematyczne

Wykorzystajcie do liczenia drobne przedmioty.

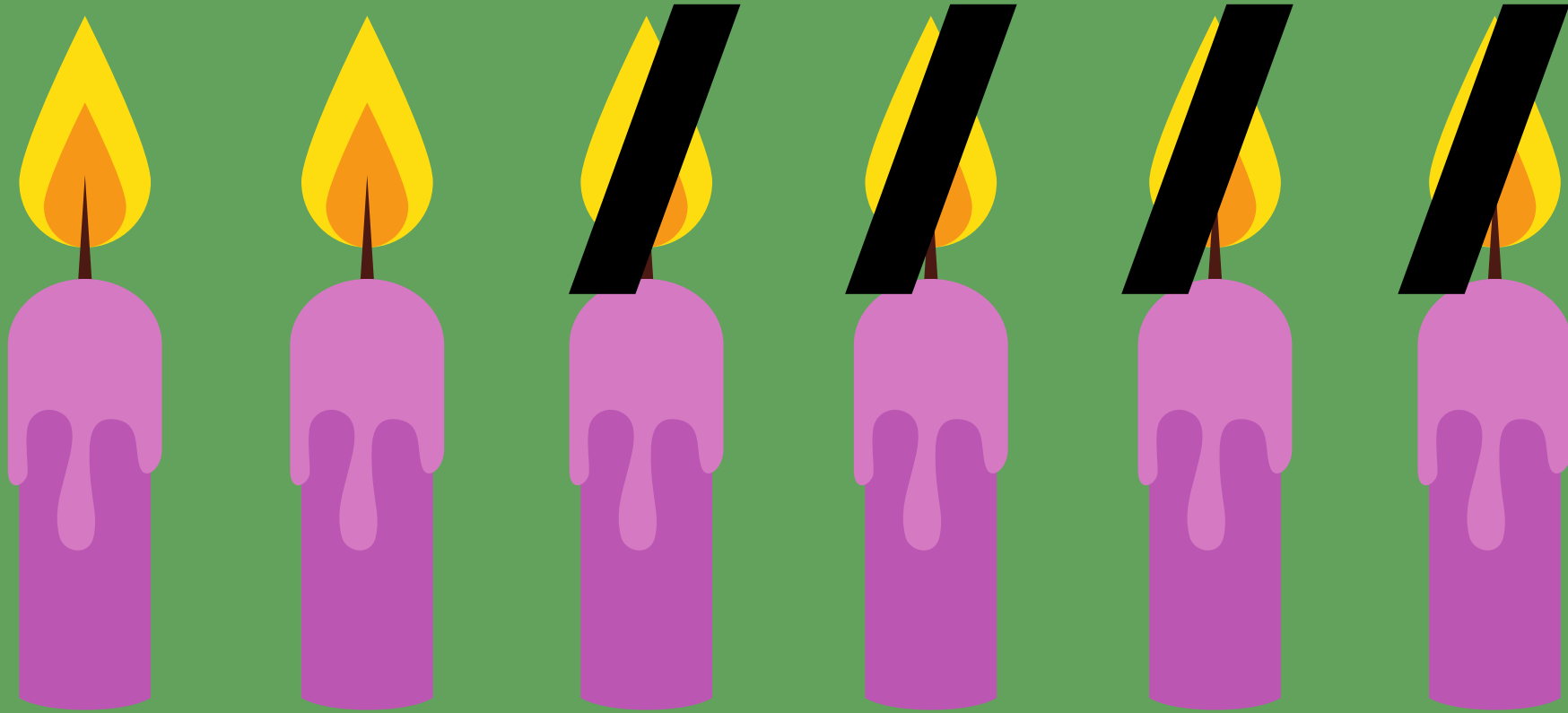
Chętne dzieci mogą ułożyć równanie.

Na torcie Ady mama zapaliła 6 świeczek.

Dziewczynka zdmuchnęła 4. Ile świeczek pali się
jeszcze na torcie?



Rozwiązanie zadania:



$$6 - 4 = 2$$

Co będzie następane?



Co będzie następane?



Odszyfrujcie kontynent, z którego
pochodzi kolega Ady łącząc pierwsze
głoski z nazw obrazków



Rozwiązanie:



Pokoloruj kolorowankę - Dzieci świata

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/dzieci-swiata/#>



Do zobaczenia!



Netografia:

<https://kobieta.onet.pl/dziecko/male-dziecko/ataki-zlosci-u-dziecka-symptom-cywilizacyjny/0j9sv>

Nowe przygody Olka i Ady, przewodnik metodyczny cz. 5, MAC Edukacja.