

KWIECIEŃ, Tydzień 1: „Wiosenne powroty”

30-03.04.2020

30.03.2020 „Witamy ptaki”



- Słuchanie opowiadania B. SzelaŃskiej „Ptasia narada”:

- Słuchanie opowiadania Barbary SzelaŃskiej *Ptasia narada*.

Książka (s. 58–59) dla każdego dziecka.

Dzieci siadają na dywanie. N. rozdaje im książki i zaprasza do wysłuchania opowiadania. Czytając utwór, prezentuje ilustracje do niego.

W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek,

– Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!

*– A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Po-
czekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co
prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.*

*– Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wy-
chować dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można
tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci
najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!*

Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.

*– Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List
od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się
śpieszyłam do was!*

*Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał
list od początku do końca.*

*– Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy le-
cieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki?*

*– Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie?
Co to będzie?*

– Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka.

*Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Na-
wet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.*

Rozmowa kierowana na podst. opowiadania i ilustracji z książki:

- Od kogo ptaki dostały list?
- Czego się z niego dowiedziały?
- Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?

Ćwiczenia ortofoniczne:

- Witam, panie bocianie. (dz. odpowiadają: kle, kle, kle).
- Czy zbudował pan już gniazdo? (Kle, kle, kle).
- Czy zjadł już pan śniadanie? (Kle, kle, kle).

Słuchanie piosenki „Zielona wiosna” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło):

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały

Ref. Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum

Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)

2. Przyleciał bociek, usiadł na błocie
i do drugiego boćka klekoce

Ref. Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle

Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)

3. Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele

Ref. Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

4. Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
Wiosna, wiosna jest już wśród nas.

- **Pytania dotyczące piosenki:**

- O czym opowiadają żabki, bociany i wróbelki?
- Gdzie siedziały żabki i jak szeptały sobie do ucha?
- Jakie odgłosy wydają bociany?

- **Propozycja pracy plastycznej:**



31.03.2020 „Z wizytą u bocianów”.

Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Po powrocie z ciepłych krajów zajmują się przebudową starego gniazda lub budują nowe. Po złożeniu jaj (zazwyczaj do 4) samica, na zmianę z samcem, wysiaduje jaja.

- **Historyjka obrazkowa- W bocianim gnieździe.**

Powitania

Dzieci siedzą w kole w siadzie skrzyżnym. N./R. wypowiada nazwy kolorów , np.: biały, czerwony, czarny. Dzieci, które mają na sobie ubranie lub jego element w danym kolorze, wstają, stają na jednej nodze jak bocian, utrzymują przez chwilę równowagę, po czym siadają.

Wprowadzenie

Sylweta wróbla umieszczona na sztywnym druciku.

N./R. manipulując sylwetą wróbla umieszczoną na sztywnym druciku, wita dzieci z ogromną radością. Wróbel informuje dzieci, że jest bardzo szczęśliwy, gdyż z Afryki powrócił właśnie jego przyjaciel. Pyta dzieci, czy domyślają się, o kim mówi. Jeśli nie, podaje dzieciom szczegóły wyglądu bociana, np. Mój przyjaciel ma długie czerwone nogi i czerwony dziób, ma białe i czarne piórka. Dzieci odgadują, że chodzi o bociana. Wróbel opowiada im o swojej wizycie w gnieździe bociana. Zaprasza je go jego obejrzenia.

Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę o rodzinie bocianów.



Policz bociany. Pokazuj palcem i mów razem z osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...

01.04.2020 „Kukielki i ptasie gniazda”.

- Słuchanie nagrania z odgłosem kukułki:

<https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA>

- Oglądanie albumów/książek z ptakami.

Dzieci oglądają albumy z ptakami. Rozpoznają i nazywają znane im gatunki ptaków. Słuchają ciekawostek o wybranych ptakach, w tym m.in. o kukułce.





SRÓKA MĄDRAŁA

SRÓKA to jedyny ptak, który zdał „test lustra”, polegający na rozpoznaniu własnego odbicia. Świadczy to o wyjątkowej inteligencji. Gniazdo sroki ma kształt kuli. Sroka składa w nim od czterech do siedmiu bładozielonych jaj w brązowe kropki.

SPRYTNY ZAGANIACZ...

ZAGANIACZ jest ptakiem, któremu prawie zawsze udaje się rozpoznać podrzucone jajko kukułki. Takiego jajka natychmiast się pozbywa. Jaja zaganiacza są różnobarwne w ciemne kropki.

PODSTĘPNA KUKULKA

KUKULKA podrzuca jajka do cudzych gniazd. Właściciele tych gniazd dają się nabrać, bo jaja kukułki przypominają ich własne. Mało tego – kukułka po podrzuceniu własnego jajka zjada jajo gospodarza, tak żeby liczba jaj w gnieździe się zgadzała. Ptaki wprawdzie nie uczą się matematyki, lecz mają instynkt i dzięki niemu wiedzą bez liczenia, ile zniosły jaj i czy któregoś brakuje.

„KUKULCZE JAJO”

TO OKREŚLENIE KŁOPOTLIWEJ SPRAWY, KTÓRĄ KTOŚ NAS OBARCZYŁ. NIEPRZYJEMNEGO OBOWIĄZKU, KTÓRY KTOŚ NA NAS ZRZUCIŁ. LUB TEŻ NIETRAFIENEGO PREZENTU, KTÓREGO CHCEMY SIĘ POZBYĆ.

...I DROZD

Z kukułczymi jajami radzi sobie również DROZD.

ZNÓW PRZED
DROZDEM
WIELKA PRÓBA:
KTÓRE Z JAJEK
TO PODRÓBA?

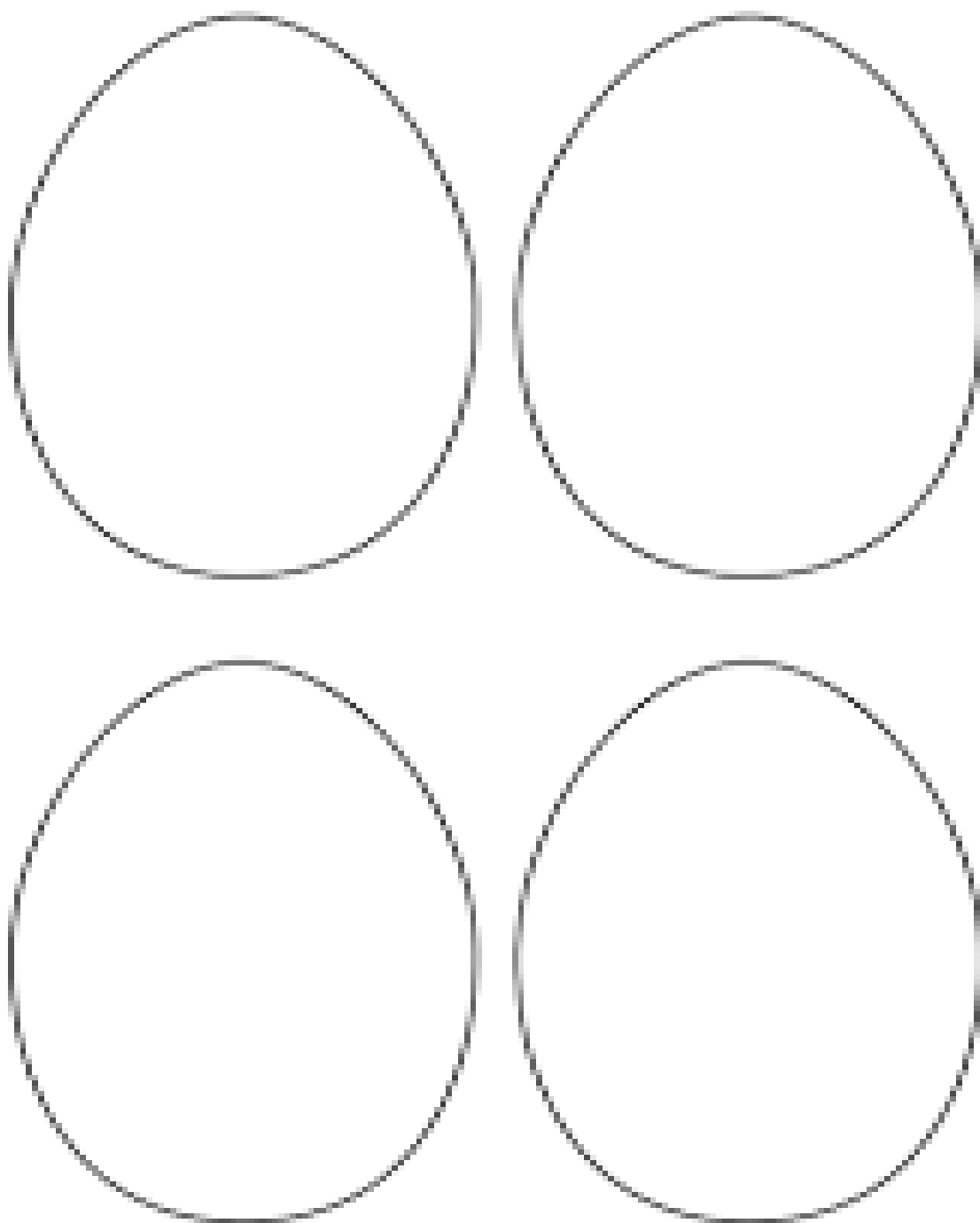
Ilustracja:

Tytuł: *Jajo. Jajka w gnieździe i kosmosie, czyli kogel-mogel dla dociekliwych*

Tekst: Eliza Piotrowska

- **Rozwijanie sprawności manualnej – Kukułcze jajeczka.**

*Dziecko dostaje nożyczki i kartkę z narysowanymi jajkami. Wycina po śladzie.
Gotowe jaja wkłada do pudełeczka.*



- **Zabawa ruchowo-matematyczna – Kukułka podrzuca jajka.**

Dla każdego dziecka mała obręcz/szarfa/mały dywanik i koperta z papierowymi jajkami wyciętymi wcześniej przez dziecko, melodia do biegu puszczana z odtwarzacza, papierowe jajeczka dla N/R.

Nauczyciel/Rodzic, układa dla każdego dziecka małą obręcz/szarfę/mały dywanik (to będzie gniazdo) i kopertę z papierowymi jajkami wyciętymi wcześniej. Dziecko liczy jajka i układa je w swoim gnieździ. Następnie N/R włącza nagranie muzyki. Podczas trwania utworu ptaki wylatują z gniazd – dzieci biegają po Sali i machają rękami jak ptaki skrzydłami. W tym samym czasie nauczyciel/rodzic, który jest kukułką, podrzuca do każdego z gniazd po jednym jajku (lub po 2 czy 3 jajka, w zależności od umiejętności dzieci). Podczas przerwy w muzyce ptaki wracają do gniazd – dzieci siadają przed jajeczkami. Przeliczają, czy mają tyle samo jajek co przedtem, a jeśli nie, to o ile jajek mają więcej. N/R powtarza zabawę kilkakrotnie. Za każdym razem dokładając inną liczbę jajek.

Pokoloruj bociana według wzoru.



Rysuj po śladach od najmniejszego do największego jajka. Wskaż najmniejsze jajko, a potem – największe jajko.

02.04.2020 „Ptasie domy, ptasie przysmaki”.

- Zachęcamy do podglądania kamerką na żywo bocianów w ich gnieździe :

https://www.youtube.com/watch?v=T9BXrusZZlw&fbclid=IwAR0euH0HYqGvCocQLPJRtosnO6AG2eS0QeSmTjcrC_JWmXBXZ2cAWwAHTFA

- Rozmowa z dziećmi:

- gdzie mieszkają ptaki?
- jak budują swoje gniazda?
- czym dla ptaków jest ich gniazdo?

- Zabawa z zastosowaniem wiersza B. Formy „Wiosna”:

*Dziecko siada w siadzie skrzyżnym, za plecami siada rodzic i wykonuje masażyk
palcem na plecach dziecka:*

Rodzic:

Rozsiewa kwiaty na łące ,

delikatnie dotyka pleców dziecka w
różnych miejscach, opuszkami palców

**prosi o promyki słońce,
maluje na zielono liście na drzewach
i słucha, jak pięknie skowronek śpiewa.**

r. wykonuje ruchy koliste całymi dłońmi,
rysuje kontury liści,
zbliża dłonie do uszu, naśladując
nasłuchiwanie,

**Na miękkiej trawie usiądzie czasami
i śpiewa wesoło z przedszkolakami.**

delikatnie uciska ramiona,
Delikatnie uderza zaciśniętymi
pięściami w plecy dziecka.

- **Zabawy ruchowe przy piosence:**

 „Zielona wiosna” (sł. I muz. Danuta i Karol Jagiełło):

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały

Ref. Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum

Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)

2. Przyleciał bociek, usiadł na błocie
i do drugiego boćka klekoce

Ref. Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle

Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)

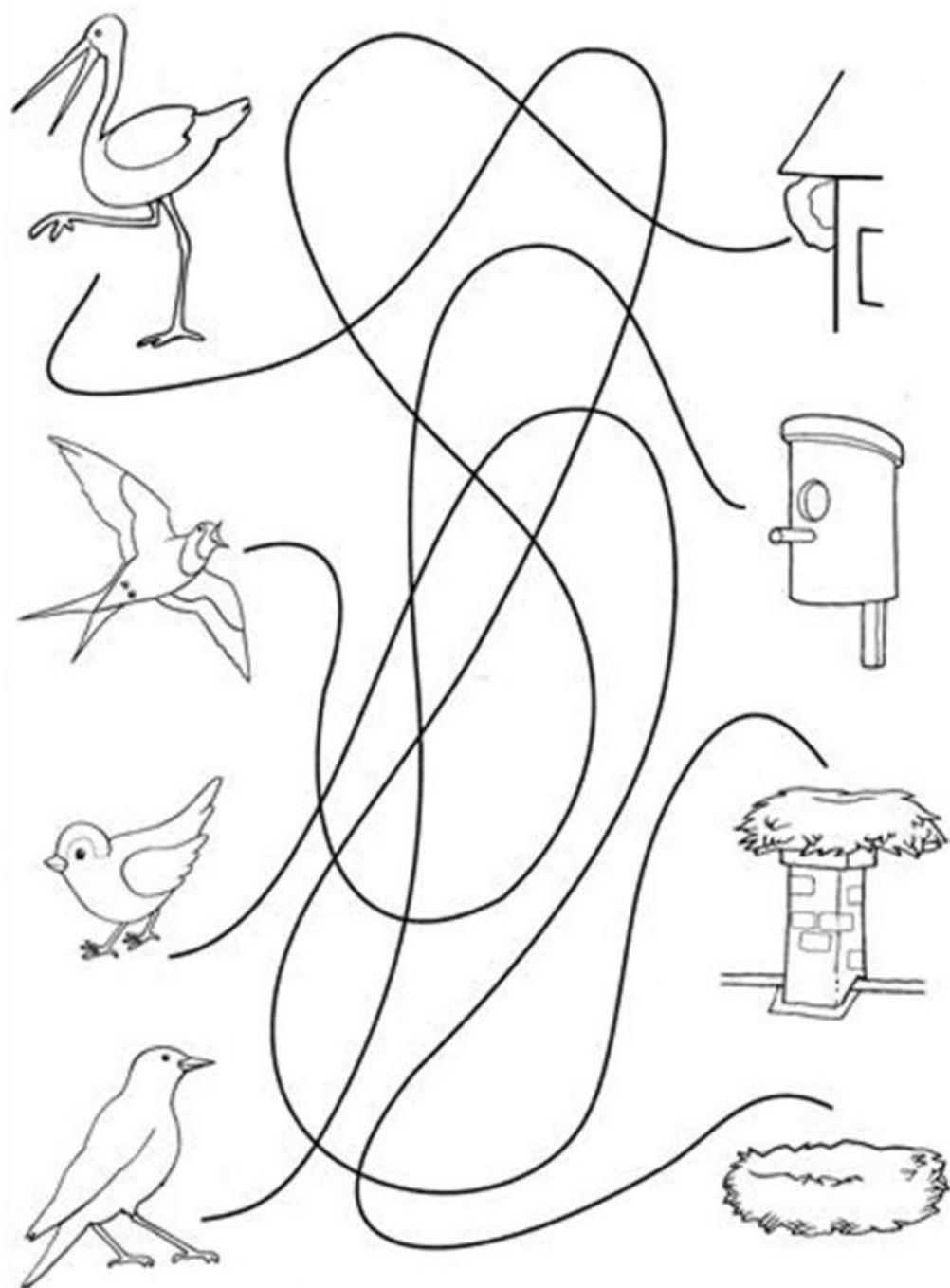
3. Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele

Ref. Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

4. Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
Wiosna, wiosna jest już wśród nas.

DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD



Posłuchaj nazw ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



skowronek



jaskółka



bocian



żuraw



Rysuj po śladzie drogę skowronka do gniazda.

03.04.2020 „W konarach drzew”

- Słuchanie nagrania odgłosów dzięcioła:

<https://www.youtube.com/watch?v=DHjceznmGJU>

- O jakim ptaku mowa – zagadki:

Ten ptaszek,
Co w górze robi kółka,
Nazywa się ... (kukułka)

Kiedy słyszę,
Że coś ćwierka,
To już wiem,
Że chodzi o(wróbelka)

Siedzi ptaszek na buku
I powtarza: kuku, kuku. (kukułka)

Ten ptak nie ma czasu śpiewać,
bo czas spędza lecząc drzewa.
I by zwalczać drzew chorobę,
musi w drzewa stukać dziobem. (dzięcioł)

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty będziesz podawać nazwy obrazków.

 i  razem z  wybrali się na spacer do .

Dzieci spoglądały na  , chcąc zobaczyć

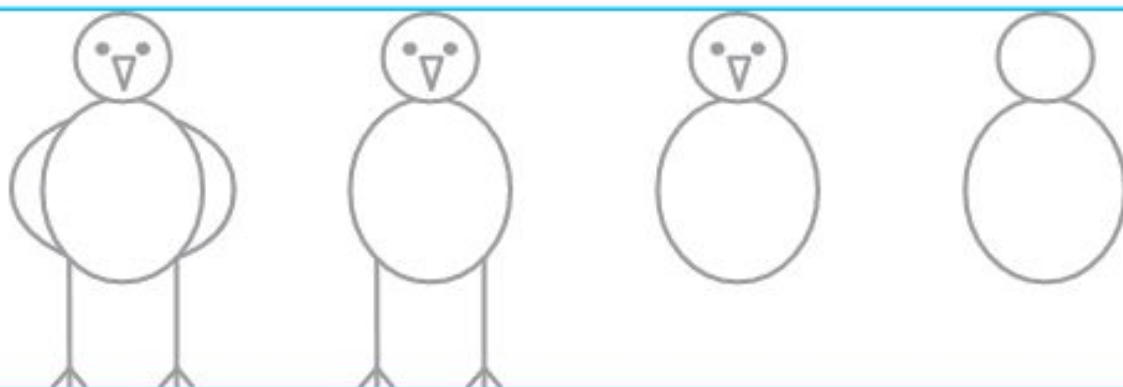
powracające  .

 jako pierwszy dostrzegł  .

 bardzo uważnie spoglądała na każde  .

Udało jej się zobaczyć jedynie  i  ,

a to przecież ptaki, które zimowały w Polsce.



Dokończ rysować ptaki według wzoru.

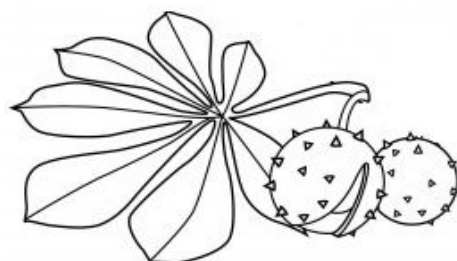
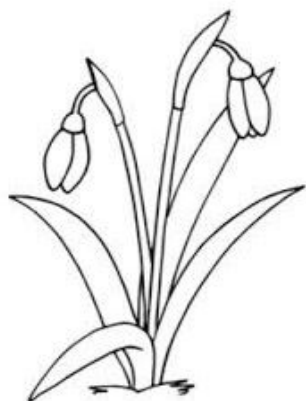
- **Rozmowa kierowana na podstawie tekstu:**

- Dokąd wybrali się Olek i Ada z dziadkiem?
- Na co spoglądały dzieci?
- Co zobaczyli na spacerze?

- **Propozycja pracy plastycznej:**



Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają
zwiastuny wiosny.



Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

