

Temat tygodnia: ZIEMIĘ MAMY TYLKO JEDNĄ



**27.04.2020r. /poniedziałek/
Temat dnia: Dbamy o Ziemię**

„Kałuże” – zabawa ruchowa bieżna.

Na podłodze leżą gazety – kałuże. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki omijając kałuże. Na przerwę w muzyce stają na gazecie.

Cel:

Kształtowanie zwinności poprzez zabawę.

„Wiatr i deszcz” – zabawa naśladowcza.

Dzieci za pomocą gazety naśladowują szum wiatru, padanie deszczu.

Cel:

usprawnianie małej i dużej motoryki.

„Konewka” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki”.

cel: zwrócenie uwagi na dokładne łączenie kropek, kreślenie linii od lewej do prawej strony, prawidłowe trzymanie kredki.

„Jak należy chronić Ziemię”- wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń.

Cele:

Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania

Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka: pożary lasów, zatrucie wody i powietrza, zaśmiecanie,

Spacer w najbliższej okolicy– poszukiwanie koszy na śmieci i pojemników do segregowania odpadów.

Dziecko wraz z rodzicem spacerują po najbliższej okolicy, starając się odnaleźć jak największą liczbę koszy na śmieci i pojemników do segregowania odpadów.

Zajęcia popołudniowe.

„Jak pomóc naszej planecie?”- burza mózgów.

cel: opracowanie zestawu zasad ,których każdy powinien przestrzegać aby pomóc naszej planecie.

„Kolorowa chmura” – ćwiczenia oddechowe.

cel: kształtowanie prawidłowego nawyku oddychania, rozluźnianie aparatu mięśniowego obręczy barkowej, nadgarstków i rąk, doskonalenie akomodacji oczu.

„Słońce świeci i pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dzieci na hasło: słońce świeci chodzą po sali i udają że czytają gazetę. Na hasło: pada deszcz trzymają gazetę nad głową - to parasol

cel:

zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka;

Zabawy i gry stolikowe: „Warcaby”, „Domino”, układanie puzzli.

cel: doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6, układania poszczególnych elementów w logiczną całość, ćwiczenie spostrzegawczości.

28.04.2020r. /wtorek/

Temat dnia: Bez wody nie ma życia

Zabawa „Kropelki”. Rodzic wyklaskuje dowolny rytm – odgłos spadających kropli zmieniając natężenie uderzeń. Dziecko wystukuje ten sam rytm uderzając palcami o gazetę.
cel: kształcenie umiejętności odzwierciedlania krótkich fragmentów rytmicznych, słuchu muzycznego.

„Komu potrzebna jest woda?” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody?” oraz własnych doświadczeń.

Słuchanie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody”

Jak powstaje kropla wody
to zależy od pogody
gdy słońeczko mocno grzeje
ciepło cicho i nie wieje
Wtedy paruje do góry chowa się w zimne
chmury potem deszczem z nieba leci
zmywa kurz a nawet śmieci
Napełnia stawy kałuże jeziora małe i duże
Podlewa roślinki małe ziemię drzewa okazałe

A gdy zimno jest na ziemi wtedy mróz ją w lód zamieni
Do picia potrzebna ptakom wszystkim ludziom i zwierzakom
Bardzo zdrowa gdy przejrzysta do tego smaczna i czysta
traktujmy ją należycie bo woda to przecież życie.

Cele:

- Zapoznanie z etapami krążenia wody w przyrodzie,
- Utrwalenie wiadomości dotyczących właściwości wody i jej roli w przyrodzie.

„Obraz z kropli wody” – praca plastyczna dziecka. Malowanie słomką.

Cel:

Zapoznanie dzieci z nową techniką plastyczną

- Pogłębianie doświadczeń plastycznych poprzez łączenie kolorów,
- Rozwijanie wyobraźni dziecka i inspirowanie go do wyrażania słowem własnych wyobrażeń na temat abstrakcyjnych prac plastycznych.

Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec fal”. Dzieci naśladują w rytm muzyki ruch fal, posługując się długimi wyciętymi paskami bibuły .

cel: kształcenie umiejętności odzwierciedlania krótkich fragmentów rytmicznych, słuchu muzycznego

Zajęcia popołudniowe.

„Skąd pochodzi woda z kranu?” – wypowiedzi dzieci.

cel: uświadomienie dzieciom jak skomplikowane jest dostarczenie wody do domów, co jest źródłem wody oraz co dzieje się z wodą zanim trafi do kranu.

Zabawa badawcza „Jaki to smak?” - rozpoznawanie smaku wody. Dzieci piją wodę i określają jaki ma smak /słodka, słona, kwaśna, bez smaku, cytrynowa .../

cel: doskonalenie zmysłu smaku.

„Co lubię robić przy użyciu wody?” – zabawa dramowa.

cel: aktywizowanie wyobraźni ruchowej, kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności

29.04.2020r. /środa/

Temat dnia: Segrujemy śmieci

„Wiatraki” – ćwiczenia graficzne

cel: zwrócenie uwagi na dokładne łączenie kropek oraz prawidłowe trzymanie kredki.

„Gotujemy wodę na herbatkę” – ćwiczenia oddechowe.

Potrzebne nam będą plastikowe kubki i słomki. Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy mocno, lekko wywołując bąbelki. Następnie dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie pojemności płuc.

„Śmieci” – zapoznanie ze słowami piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Cele

- Zapoznanie dzieci z tekstem słownym i melodią piosenki, utwalenie wiadomości dotyczących segregacji śmieci /kolorów pojemników/,
- Kształtowanie umiejętności rozumienia informacji przedstawionych w formie symbolu/ określanie kolorów koszy na odpady/ ,
- Wdrażanie dzieci do dbania o środowisko poprzez zbieranie śmieci i umieszczanie ich w odpowiednich pojemnikach.

„Robimy porządki” – zabawa matematyczna.

Dzieci nazywają przedmioty, które ludzie wyrzucają i określają poszczególne kolory koszy na odpady. Nazywają odpady, przeliczają je, znajdujące się na dole strony i łączą je z odpowiednimi pojemnikami na śmieci

Cele:

- Poznanie kolorów i przeznaczenia poszczególnych pojemników do segregacji odpadów,
- Poznanie materiału z którego wykonane są poszczególne rodzaje odpadów oraz prawidłowe ich segregowanie,
- Kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów różnolichnych

Zajęcia popołudniowe.

Zabawa ruchowa „Znajdź odpowiedni kolor pojemnika”.

Dziecko otrzymuje jedną z czterech kolorowych karteczek (którą samo pomalowało) symbolizującą określony pojemnik na odpady (zielona, niebieska, żółta i czarna). Dzieci tańczą wokół nich w rytm muzyki. Podczas przerwy w muzyce, rodzic wymawia jeden przedmiot np. butelka a dziecko pokazuje karteczkę z odpowiednim kolorem do którego należy wrzucić dany przedmiot.

Cel:

- Wdrażanie dzieci do dbania o środowisko poprzez zbieranie śmieci i umieszczanie ich w odpowiednich pojemnikach.

„W naszym ogródeczku” – masażyk relaksacyjny.

*Cieszę się dorośli i cieszę się dzieci /rysujemy na plecach uśmiechy, na górze i na dole
Słońko coraz mocniej świeci /masujemy plecy obiema rękoma
Do ogródka dziś pójdziemy /idziemy po plecach palcami wskazującymi środkowym
A tam ziemię przekopimy /wykonujemy ruchy jak kopiący piasek obiema rękoma
Potem trochę wypielimy – /naśladujemy wyrwanie chwastów i ich wyrzucanie
wszystkie chwasty wyrzucimy przyglądzimy, przyciśniemy, /przyciskamy całymi dłońmi plecy
i gładzimy je
ciężkim walcem przejedziemy. /mocniej przeciskamy plecy otwartą dłonią
Jeszcze trochę pograbimy /grabimy plecy tworząc z palców grabki
W ziemi dziurkę wyżłobimy /palcem wskazującym wyżłabiamy dziurkę naśrodku pleców
W dziurce ziarenko umieścimy /naśladujemy wkładanie ziarenka
dziurkę piaskiem zasypimy /naśladujemy zasypywanie
Przyciśniemy, przygniemy /naciskamy na plecy obiema dłońmi*

*Wodą z konewki podlejemy. /uderzając palcami naśladujemy deszczyk
Cieszą się dorośli i cieszą się dzieci /ponownie rysują na plecach uśmiechy, na górze i na dole
Słonko coraz mocniej świeci /masujemy plecy obiema rękoma
A roślinki dojrzewają /rysujemy krętą linię od dołu pleców
aż do szyi główki do słoneczka wystawiają. /głaszczemy po głowie mierzwiąc włosy*

cel:

rozładowanie napięcia emocjonalnego,
rozwijanie koordynacji słuchowo—ruchowej,
wyrabianie u dzieci umiejętności odprężenia.

„Moja roślina” – rysowanie kredkami.

Dzieci rysują na podstawie masażyku, wyobrażając sobie roślinkę, która wyrośnie z posadzonego ziarenka.

cel: kształcenie wyobraźni twórczej dziecka, zachęcenie do pielęgnowania roślin, zwrócenie uwagi na wypełnienie całej płaszczyzny kartki.

30.04.2020r. /czwartek/

Temat dnia: Mieszkańcy rzeki

„Co robi woda?” – ćwiczenia słownikowe. Dzieci odpowiadają na pytanie: „co robi woda?” (chłapie, pryska, pluska, szumi, kapie, tryska, płynie)

cel: bogacenie mowy dziecka poprzez stopniowe rozszerzanie zasobu słownictwa
kształcenie umiejętności sprawnego i poprawnego wypowiedzenia się.

Zabawa „Wodne odgłosy”. Zaprezentowanie dzieciom odgłosów wody. Dzieci przyglądają się i słuchają. Potem odgadują tylko za pomocą zmysłu słuchu, nazywając wykonywane czynności :lanie wody konewką, wyciskanie gąbki, przelewanie wody z jednego kubka do drugiego, poruszanie wody ręką, dmuchanie słomką

cel:

kształcenie umiejętności obserwacji i spostrzegania zjawisk,
ćwiczenie słuchu.

Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa ”Woda – ziemia – powietrze”.

Dziecko stoi przodem do rodzica, na słowa: -„woda” trzymają ręce opuszczone do dołu, „ziemia” – ręce wyciągnięte do przodu, „powietrze” – ręce uniesione do góry. Rodzic myli hasła i ruchy. Kto popełni błąd odpada z zabawy.

cel:

kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny

„Chora rzeka – zdrowa rzeka” – praca plastyczna techniką kolażu.

Cele:

- Zapoznanie dzieci z techniką kolażu, utrwalenie nazw i wyglądu zwierząt żyjących w środowisku wodnym,
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień twórczych w toku działań plastycznych, formowanie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw,

- Wdrażanie do oszczędzania wody, przyczyniania się do tego, aby nie zanieczyszczać rzek.

Zajęcia popołudniowe.

„Mieszkańcy rzeki” – praca z karta pracy.

cel: utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki,
kształcenie umiejętności kolorowania rysunku według wzoru.

Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz?”

Rodzic czyta dziecku zdania. Każde dziecko ma dwie karteczki: czarną i zieloną. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, dzieci podnoszą do góry karteczkę koloru zielonego, jeżeli fałszywe – czarną.

Papierki po cukierkach wrzucamy do kosza.

Będąc w lesie możemy krzyczeć i łamać gałęzie drzew.

Ryby lubią pływać w czystej wodzie.

Wychodząc z łazienki należy sprawdzić czy kran jest dokręcony.

Ludzie i zwierzęta mogą żyć bez wody.

Las to dom wszystkich ludzi.

Śmieciarka to samochód wyścigowy.

Drzewa produkują tlen.

Samochody zanieczyszczają powietrze.

Zużyte baterie można wyrzucić do śmietnika

cel:

kształcenie umiejętności odróżniania zdań prawdziwych od fałszywych
utrwalenie wiadomości dotyczących ochrony środowiska.

„Ryby, żaby, raki” – lepienie z plasteliny.

Cel:

utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki,
ćwiczenie mięśni paliczkowych.

*Nauczycielki
Agnieszka Charytonow
Małgorzata Palenceusz*



Woda – bezcenny skarb

BEZ WODY NIE MA ŻYCIA!

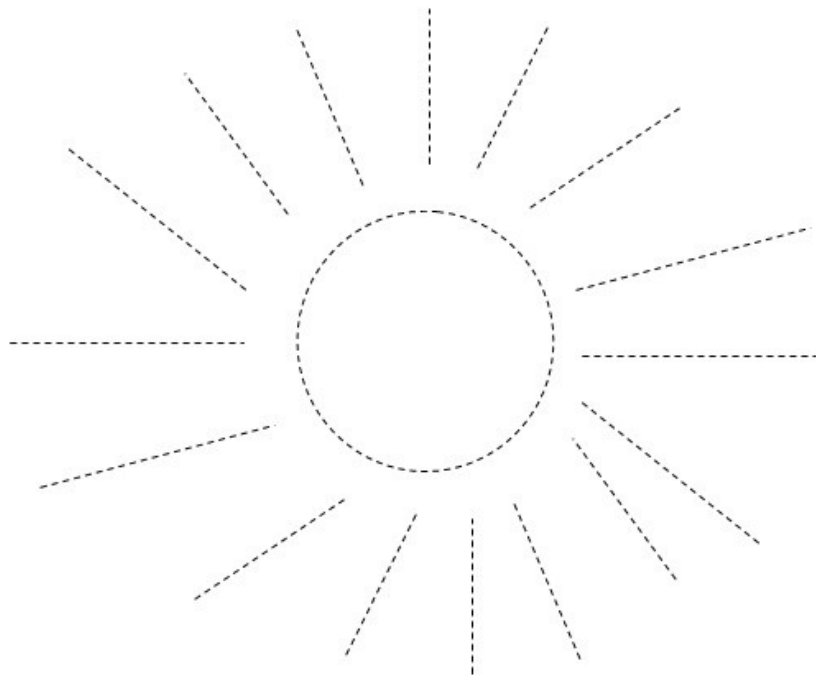
Woda służy człowiekowi przede wszystkim do:

- picia,
- utrzymania higieny ciała – mycia, kąpania, prania,
- utrzymania higieny otoczenia – sprzątnia,
- nawadniania pól i ogrodów.

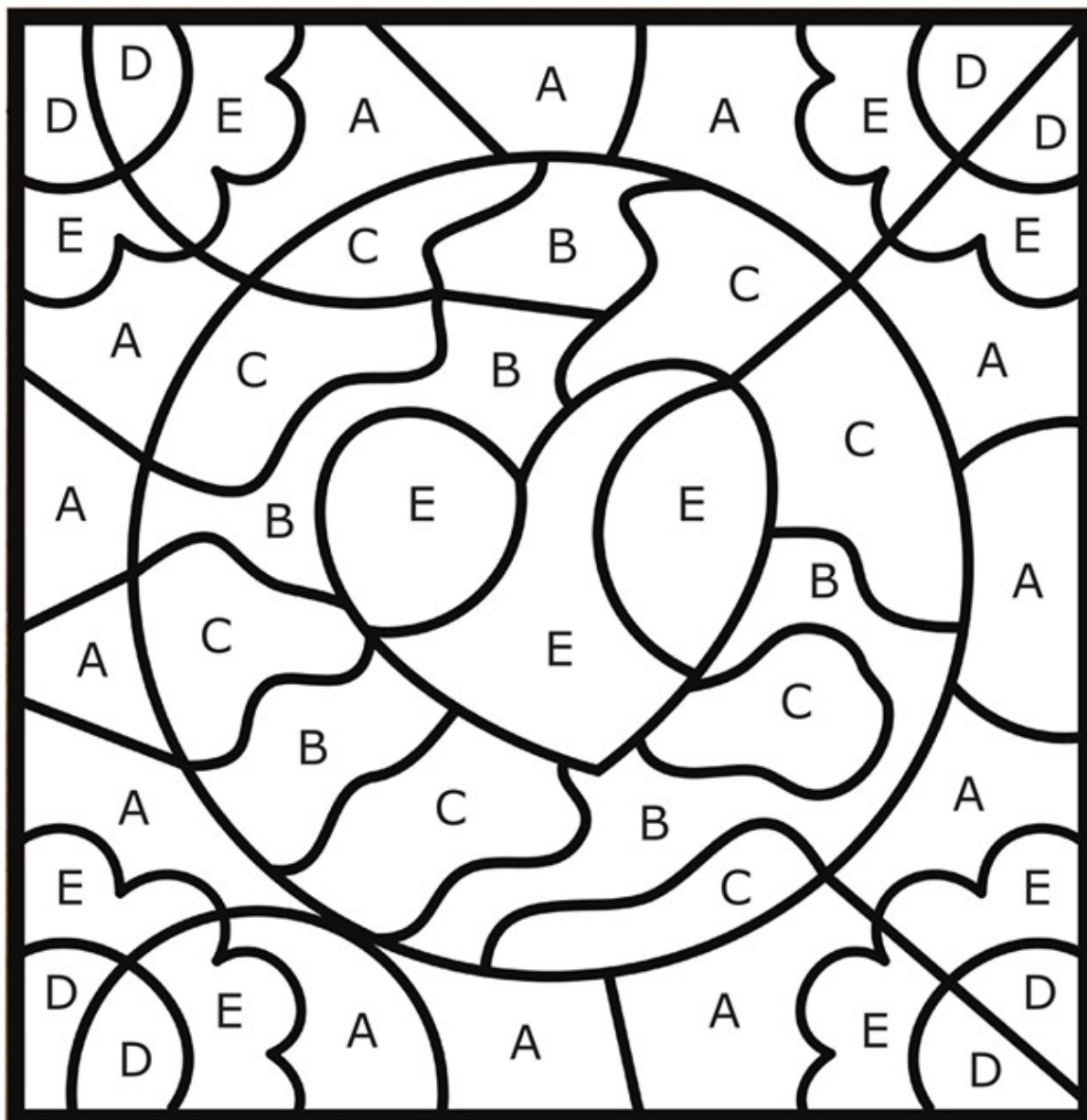


Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.



Pokoloruj według kodu

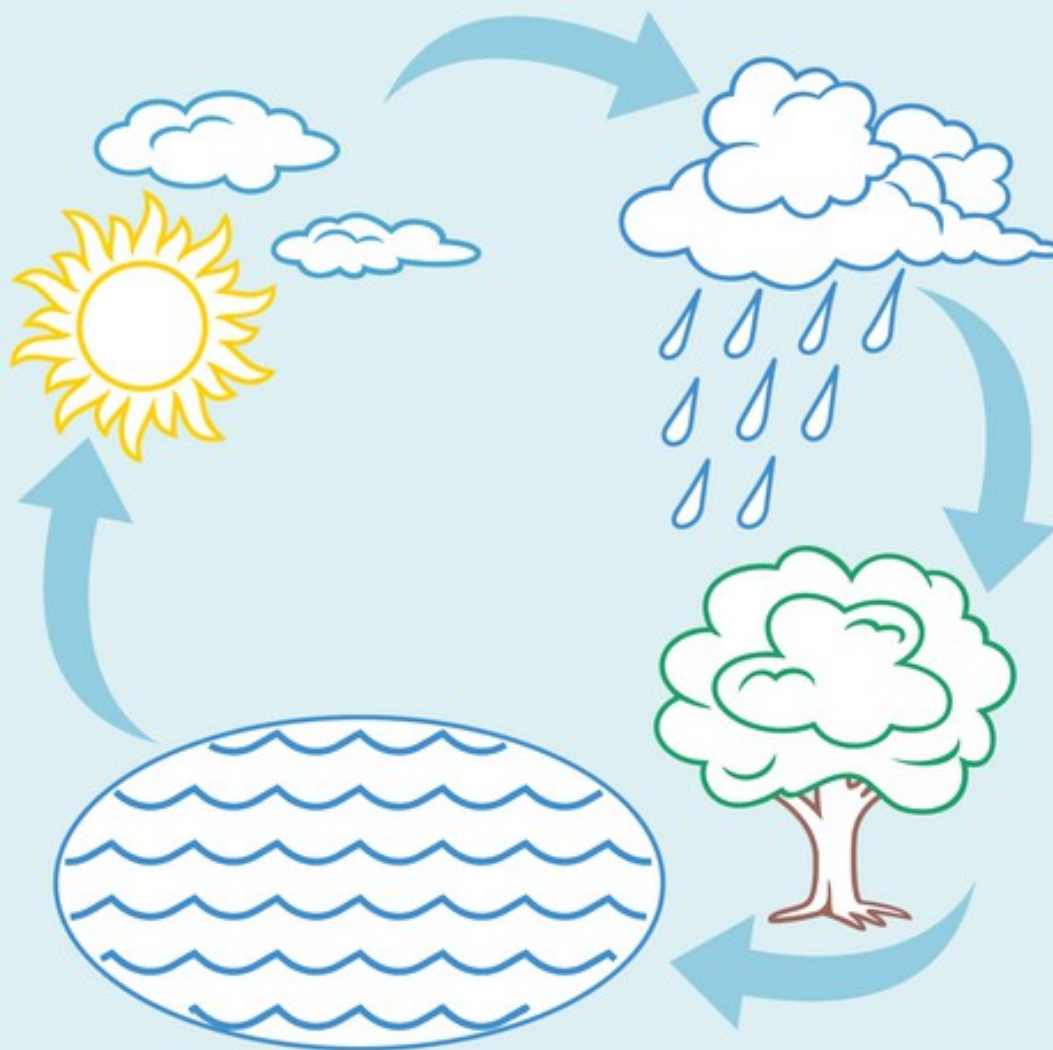
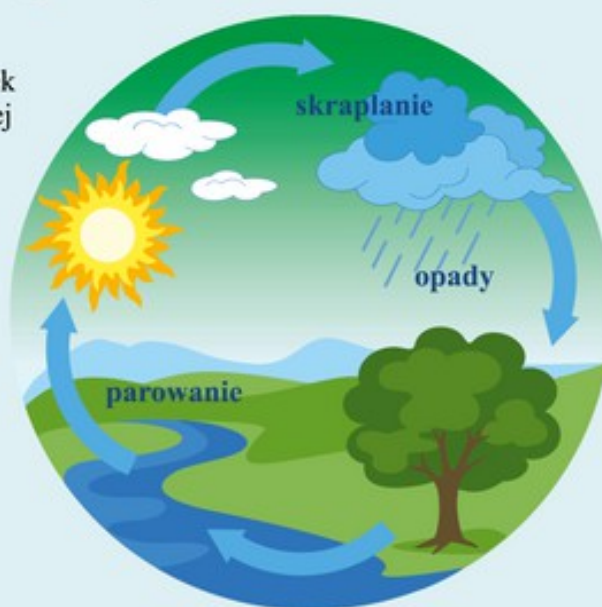


FABRYKA SMYKA

34. Ziemię mamy tylko jedną

Powiedz, skąd mamy wodę, do czego i komu jest potrzebna. Nazwij etapy jej krążenia w przyrodzie. Pokoloruj rysunek i dorysuj tych wszystkich, którzy bez niej nie mogą żyć.

**Bez wody
nie ma życia**



W segregacji odpadów pomagają nam odpowiednie pojemniki



człowiek



ziemniak



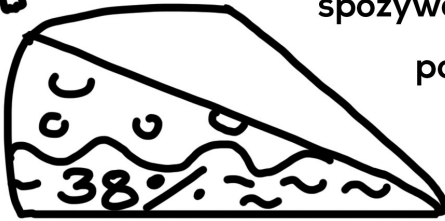
ILE, GDZIE JEST WODY?

Woda to główny składnik organizmów i produktów spożywczych

jajo



ser



pomidor



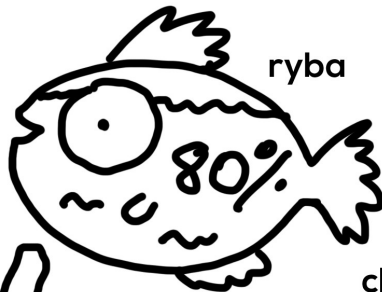
olej roślinny



marchewka



ryba



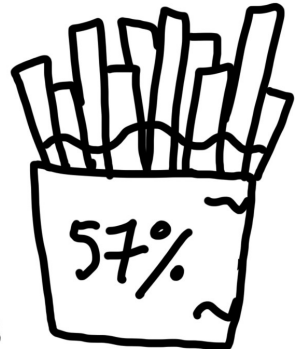
sałata



chleb



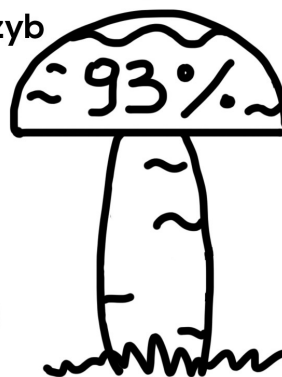
frytki



banan



grzyb



ogórek



pomarańcza



mąka



jabłko



cebula



kura

