

TEMAT KOMPLEKSOWY: POLSKA MOJA OJCZYZNA

Poniedziałek 4.05.2020

TEMAT DNIA : JESTEŚMY POLKĄ I POLAKIEM

Słuchanie wiersza recytowanego przez nauczycielkę pt. „Moja Ojczyzna”

Polska to moja ojczyzna. Tu mieszka moja rodzina. Mieszkają tu ludzie dorośli i mała, wesoła dziewczyna. Wszyscy Polskę kochamy i chcemy dla niej pracować. Poznawać piękne zakątki, a w święta wspólnie świętować. Kochamy biel naszej flagi i czerwień co obok powiewa, gdy z dumą trzymamy ją w dłoni a obok nas szumią drzewa. Dorota Kossakowska

CEL : Zapoznanie dzieci ze słowem „Ojczyzna oraz barwy ojczyste”, • Kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości, • Rozwijanie zainteresowań symbolami narodowymi, • Kształtowanie postaw patriotycznych.

Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza:

- Jak nazywa się nasza Ojczyzna? Kto mieszka w Polsce? Co chcemy robić dla Polski? - Jak wygląda nasza flaga?

Flaga” - praca z papieru cel: utrwalenie wyglądu flagi, barw Ojczystych, doskonalenie umiejętności cięcia nożycami oraz łączenia za pomocą kleju różnorodnych materiałów tj. papier i drewno

„Polska” – ćwiczenia graficzne doskonalenie umiejętności rysowanie kredką po śladzie linii przerywanej gór, drzew, fal oraz konturu Polski , zwrócenie uwagi na właściwy kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki.

Zajęcia popołudniowe :

„Jaka to piosenka?” – zagadki słuchowe. cel: rozwijanie pamięci słuchowej, umiejętności skupienia uwagi przez dłuższy czas, spostrzegawczości.

Układanie zdań do obrazka – ćwiczenie w mówieniu. cel: kształcenie umiejętności tworzenia zdań, wypowiedziania się na temat obrazka, spostrzegawczości, koncentracji uwagi.

Jedziemy rowerem” - ćwiczenia mięśni nóg. Dzieci leżą na plecach i naśladują jazdę rowerem, powolne - jazda pod górę, szybka - z górki, umiarkowana - po równej drodze.

Wtorek 5.05.2020

TEMAT DNIA : KRAJ W KTÓRYM MIESZKAM –POLSKA

„Kogo nie ma?” – ćwiczenie spostrzegawczości. cel: utrwalenie imion kolegów i koleżanek z grupy, ćwiczenie spostrzegawczości, uwagi, pamięci.

„Rolnik na dolinie” – zabawa ruchowa ze śpiewem cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny

Sluchanie „Legandy o Lechu, Czechu i Rusie”

Przed wiekami trzech bracia Słowianie – Lech, Czech i Rus wędrowali w poszukiwaniu miejsca, gdzie mogliby zamieszkać wraz ze swoim ludem. Szukali lasów bogatych w zwierzynę i jezior pełnych ryb. Podróż nie była lekka, często napotymano rzeki, które spowalniały wędrujący naród. Mimo lęków i trudów podróży Słowianie pokładali nadzieje i wierzyli w mądrość swoich królów. Mijały tygodnie, aż wreszcie ujrzeli wielkie obszary żyznych równin. Liczne rzeki przecinające teren mieniły się w słońcu. Gdy nadszedł czas postoju Rus przemówił do swych braci: - Moi ludzie są już zmęczeni trudami tych poszukiwań. Wiem, że tutaj będzie nam dobrze, tu właśnie będzie nasza osada. Na tych równinach powstaną nasze domostwa. Czech i Lech pożegnali się z bratem, składając przy tym obietnice, że jeszcze się spotkają. Pozostali bracia ruszyli w stronę słońca. Wybrali tę drogę ze względu na Czecha, który lubił promienie słoneczne i ich ciepło. Podróżowali wiele dni, aż ich oczom ukazały się wielkie góry. Tam też rozbili obóz. Czech spoglądał z podziwem na wysokie góry i rzekł do brata: - Kocham ciepło słońca, jak pozostanę tu w wysokich górach będę mógł zawsze być blisko niego. Ziemia jest tu żyzna. Więc dalej bracie musisz podążać sam, ja i mój lud osiedlimy się tutaj. Lech wiedział, że musi dalej szukać miejsca dla swego ludu, jednak trudno było rozstawać mu się z bratem. Nadszedł w końcu dzień w którym pożegnał Czecha, zanim jednak odjechał w swoim kierunku przypomniał bratu o złożonej przez trzech braci przysiędze, że jeszcze się spotkają. I tak Lech ruszył w drogę. Po długiej wędrówce postanowili odpocząć w cieniu rozłożystego dębu. Nagle ich oczom ukazał się piękny widok. W górze, nad ich głowami krążył ptak. Jego białe pióra lśniły w zachodzącym słońcu. Rozglądał się po okolicy swoim przenikliwym wzrokiem. Lech dostrzegł w białym orle odwagę, dumę i piękno. Postanowił, że to właśnie tutaj zostanie ze swoim ludem. Skoro orzeł wybrał to miejsce na swój dom, więc i on je wybiera. Wielki ptak właśnie lądował w swym gnieździe na szczycie wielkiego dębu. To był niesamowity widok, ujrzeć tak pięknego, białego orła na tle czerwonego, zachodzącego słońca. Lech wybudował gród, ludzie zakładali swoje gospodarstwa, które stawały się coraz większe. Wszyscy mieli pod dostatkiem jedzenia i czuli się bezpiecznie. Biały orzeł często odwiedzał gród Lecha. Podziwiał jego piękno oraz mądrego gospodarza. Z czasem pierwszy gród Lecha nazwano Gniezmem. Wiele lat później Gniezno zostało pierwszą stolicą Polski. A biały orzeł stał się znakiem Polaków. Do tej pory jest naszym godłem.

Rozmowa na temat opowiadania: - Jak nazywali się trzej bracia? - Czego szukali wędrując po świecie? - Co skłoniło Lecha do zakończenia wędrówki? - Jak nazwano gród, który założył Lech i co było jego znakiem? - Jakie miasto zostało pierwszą stolicą Polski?

Prezentacja mapy Polski - zwrócenie uwagi na różnorodność kraju, -wskazanie elementów takich jak morze Bałtyckie, niziny, góry Tatry, rzeka Wisła - wskazanie dawnych stolic Polski: Gniezno i Kraków oraz obecnej – Warszawy

Cele: Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, z barwami ojczystymi, Rozwijanie sprawności manualnej, usprawnienie motoryki małej, doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej,

Rozmowa na temat symboli narodowych – prezentacja godła.

Zajęcia popołudniowe :

Zabawa „Zgadnij, o kogo chodzi.” cel: kształcenie umiejętności rozpoznawania koleżanek i kolegów z grupy po charakterystycznych cechach wyglądu zewnętrznego.

Recytacja wiersza „Moja Ojczyzna” Doroty Kossakowskiej. cel: utrwalenie wiersza, zachęcenie do recytacji indywidualnej, zwrócenie uwagi na prawidłowy oddech.

Lustro” – zabawa ruchowo – naśladowcza. cel: kształcenie spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo – ruchowej, umiejętności naśladowania ruchów drugiej osoby.

Środa 6.05.2020

TEMAT DNIA : FLAGI

Fortepian” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” cel: zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki oraz płynność ruchów ręki podczas rysowania, wzbogacenie słownika dziecka o słowo „fortepian i pianista”.

Słuchanie piosenki pt.: „Kto ty jesteś?” sł. Wł. Bełza, muz. M. Tomaszewska - Kto ty jesteś? - Polak mały. - Jaki znak twój? - Orzeł biały. - Gdzie ty mieszkasz? - Między swemi. - W jakim kraju? W polskiej ziemi. - Czym twa ziemia? - Mą ojczyzną. - Czym zdobyta? - Krwią i blizną. - Czy ją kochasz? - Kocham szczerze. - A w co wierzysz? - W Polskę wierzę. Ref.: Polska, Polska, Polska, Polska Polska to jest ojczyzna moja. Polska, Polska, Polska, Polska To ojczyzna ma. (bis)

Rozmowa na temat piosenki: - Kto ty jesteś? Polska moja ojczyzna Jaki znak twój? - W jakim kraju mieszkasz? - Czym jest dla ciebie Polska? - Jak została zdobyta?

Omówienie wyglądu flag krajów sąsiadujących z Polską. cel: poznanie wyglądu flag należących do państw sąsiadujących z Polską tj. Rosja, Litwa, Białoruś, Ukraina, Słowacja, Czechy i Niemcy,

Wykonanie flag wybranych krajów cel :Kształcenie umiejętności układania flag według wzoru i przeliczania ich, tworzenie zbiorów równo i różnicznych, przeliczanie i porównywanie ich elementów,

Zajęcia popołudniowe :

„Leniwe ósemki” – ćwiczenie z Kinezylogii Edukacyjnej. cel: integracja obu półkul mózgowych, rozluźnienie rąk i ramion, koordynacja ręka – oko .Dzieci rysują po kształcie położonej ósemki (znak nieskończoności). Ruch zaczynają zawsze od środka w lewo do góry- lewa ręka, następnie prawa ręka i kończą obydwoma rękoma połączonymi razem

„Barwy ojczyste” – darcie papieru na małe kawałeczki przy dźwiękach muzyki cel: ćwiczenie mięśni paliczkowych, umiejętności darcia papieru na małe kawałeczki w rytm słuchanej muzyki

„Flaga” – ćwiczenia oddechowe. cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, kształcenie umiejętności wstrzymania wdechu i podparcia oddechowego. Dziecko przenosi skrawki papieru w kolorze białym i czerwonym za pomocą słomki (rurki) tak, aby ułożyć na stoliku flagę Polski. Dziecko chwyta wargami słomkę lub rurkę i za pomocą wdechu powietrza łapie wybrany przedmiot /papier/, by przemieścić go w inne miejsce, pozostawia dany przedmiot robiąc wydech.

Czwartek 7.05.2020

TEMAT DNIA : NASI SĄSIEDZI

„Kto jest twoim sąsiadem?”-zabawa z piłką. cel: utrwalenie orientacji w przestrzeni /strona prawa i lewa/, doskonalenie szybkości, zwinności, kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny.

„Nasi sąsiedzi” cel : zapoznanie dzieci z nazwami krajów, które sąsiadują z Polską, mieszkańcami oraz wyglądem strojów narodowych poszczególnych krajów; wyjaśnienie znaczenia słowa „sąsiad”. Dzieci obrysowują kredką kontur Polski. Licza sąsiadów naszego kraju oraz nazywają państwa z których pochodzą i określają kim są np. kraj – Polska, nazwa mieszkańców – Polacy.

„Kto jest twoim sąsiadem?”-zabawa z piłką. cel: utrwalenie orientacji w przestrzeni strona prawa i lewa, doskonalenie szybkości, zwinności, kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny. Dzieci siedzą w kole . Osoba, która ma piłkę przedstawia się oraz mówi jak nazywa się jego sąsiad z lewej strony przekazuje mu piłkę a następnie z prawej strony. Piłka pozostaje u sąsiada z prawej strony, który również przedstawia swoich sąsiadów .

Zajęcia popołudniowe :

Zabawa „Sąsiedzkie powitanie” cel: zapoznanie ze słowem „dzień dobry” w językach naszych sąsiadów, utrwalenie wyglądu flag, właściwej kolorystyki, zachęcenie do witania się w różnych językach. Rodzic wypowiada słowa powitania w różnych językach krajów, które graniczą z Polską, a dzieci powtarzają je jak echo. Wskazuje jednocześnie flagę danego kraju. niemiecki - Guten Tag polski - Dzień dobry litewski - Labasrytas rosyjski - Dobroeutro czeski - Dobry den słowacki – Dobre rano ukraiński – Dobrogo ranku białoruski – Dobrajeranica

„Odszukaj brakującą sylabę” - rozpoznawanie pominiętej sylaby w słowach. cel: doskonalenie umiejętności dzielenia słów na sylaby, kształcenie słuchu fonematycznego, analizy i syntezy słuchowej. Nauczyciel pokazuje obrazek i mówi jego nazwę bez określonej sylaby. Zadaniem dziecka jest wskazanie pominiętej sylaby. - Jaka sylaba zginęła w słowie parasol? Zostało: para, zginęła: - sol

„Zwiedzamy nasz kraj” – zabawa ruchowa przy piosence „Jedzie pociąg z daleka” cel: doskonalenie umiejętności poruszania się jedno dziecko za drugim w rytm muzyki, utrwalenie nazw dawnych i obecnej stolicy Polski.

Zabawy i gry stolikowe: Domino”, „Chińczyk”, układanie puzzli, „Wyszywanki bez igły”. cel: doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6, przewlekania tasiemki przez otwory, ćwiczenie spostrzegawczości.

Piątek 8.05.2020

TEMAT DNIA : SYMBOLE NARODOWE

Zabawa „Sąsiedzkie powitanie” cel: utrwalenie słowa „dzień dobry” w językach naszych sąsiadów, wyglądu flag, właściwej kolorystyki, zachęcenie do witania się w różnych językach.

Oglądanie godła Polski. Wyjaśnienie, w jakich miejscach można spotkać godło państwowe cele: utrwalenie poznanych symboli narodowych: flaga, godło i hymn Polski,

„Dokończ zdanie”- zabawa dydaktyczna. Dzieci stoją w kręgu a nauczyciel rzuca piłkę do wybranego dziecka mówiąc pierwszą część zdania. Zadaniem dziecka jest jego dokończenie, np.: Moja ojczyzna to..... Godło Polski to..... Gdy słyszymy hymn, należy..... Nasze symbole narodowe to..... Flaga Polski ma barwy.....

Symbole narodowe Polski?” – rozmowa z dzieckiem . - Jakie zna symbole narodowe? - Dlaczego każdy kraj posiada swoje symbole narodowe?

Mazurek Dąbrowskiego” - wysłuchanie hymnu. Wyjaśnienie słów. Cel : Zapoznanie z hymnem narodowym Polski,

Kiedy jest śpiewany hymn?” - . - Na uroczystościach państwowych. - Na apelach z okazji rozpoczęcia, zakończenia roku szkolnego. - Podczas zawodów sportowych międzynarodowych (śpiewany jest hymn tego państwa, która drużyna, bądź którego kraju sportowiec zwyciężył). Następnie pokazujemy dziecku postawę, jaką należy przyjąć podczas śpiewania hymnu państwowego.

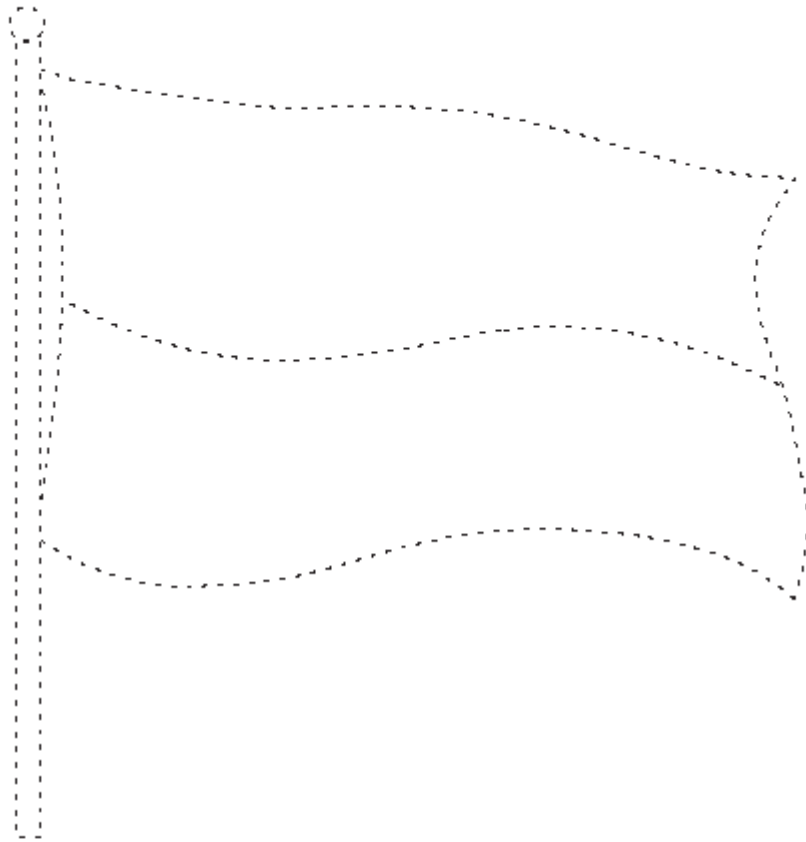
Zajęcia popołudniowe

„Symbole narodowe” – karty pracy cel :utrwalenie symboli narodowych tj. flaga i godło, zwrócenie uwagi na właściwe ich traktowanie, kształcenie umiejętności układania zdań i dzielenia ich na słowa.

„Barwy ojczyste” – darcie papieru na małe kawałeczki przy dźwiękach muzyki. cel: ćwiczenie mięśni paliczkowych, umiejętności darcia papieru na małe kawałeczki w rytm słuchanej muzyki

Układanie zdań do obrazka – ćwiczenie w mówieniu. cel: kształcenie umiejętności tworzenia zdań, wypowiedzania się na temat obrazka, spostrzegawczości, koncentracji uwagi.

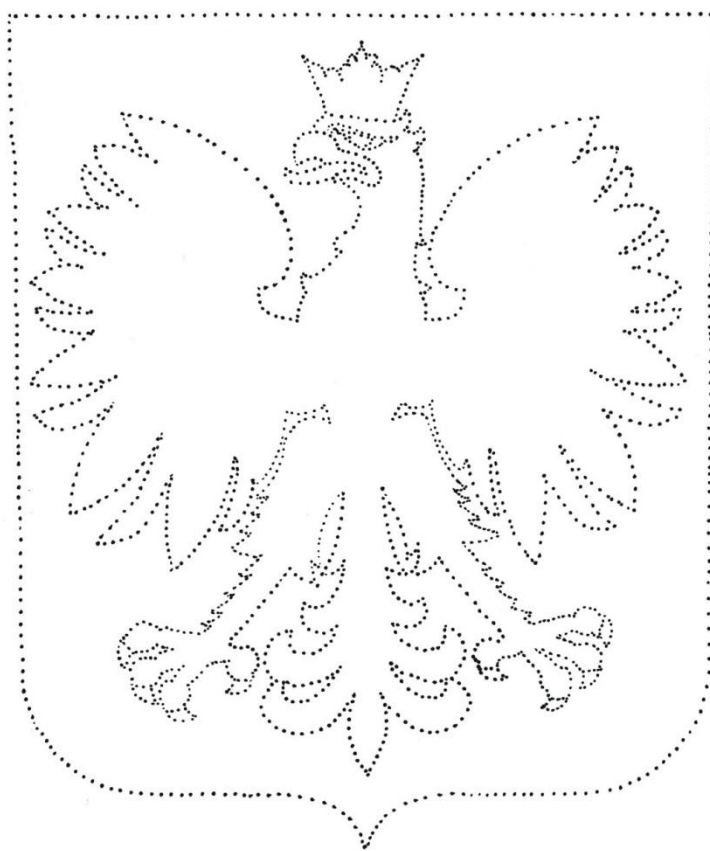
Pisz po śladzie



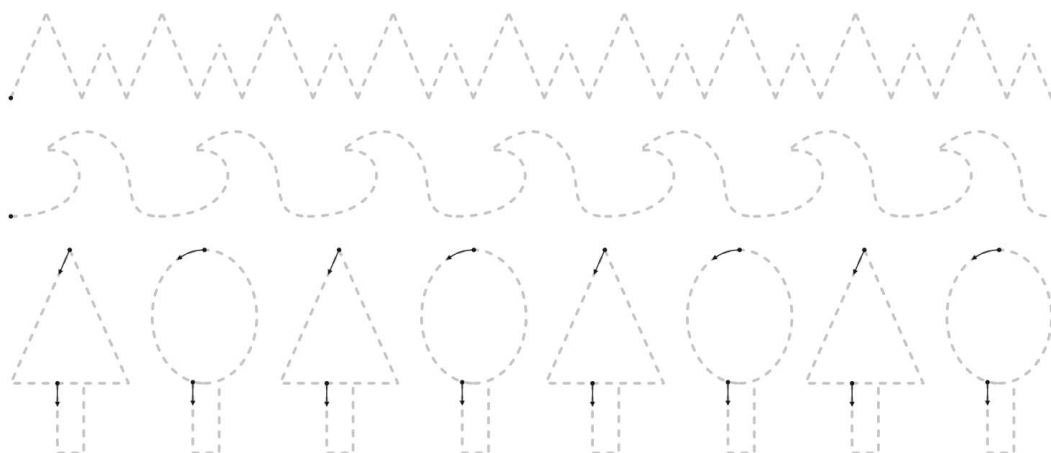
FLAGA

POLSKI

Godło kontury do ćwiczeń grafomotorycznych, kontur do odrysowania, kolorowania.



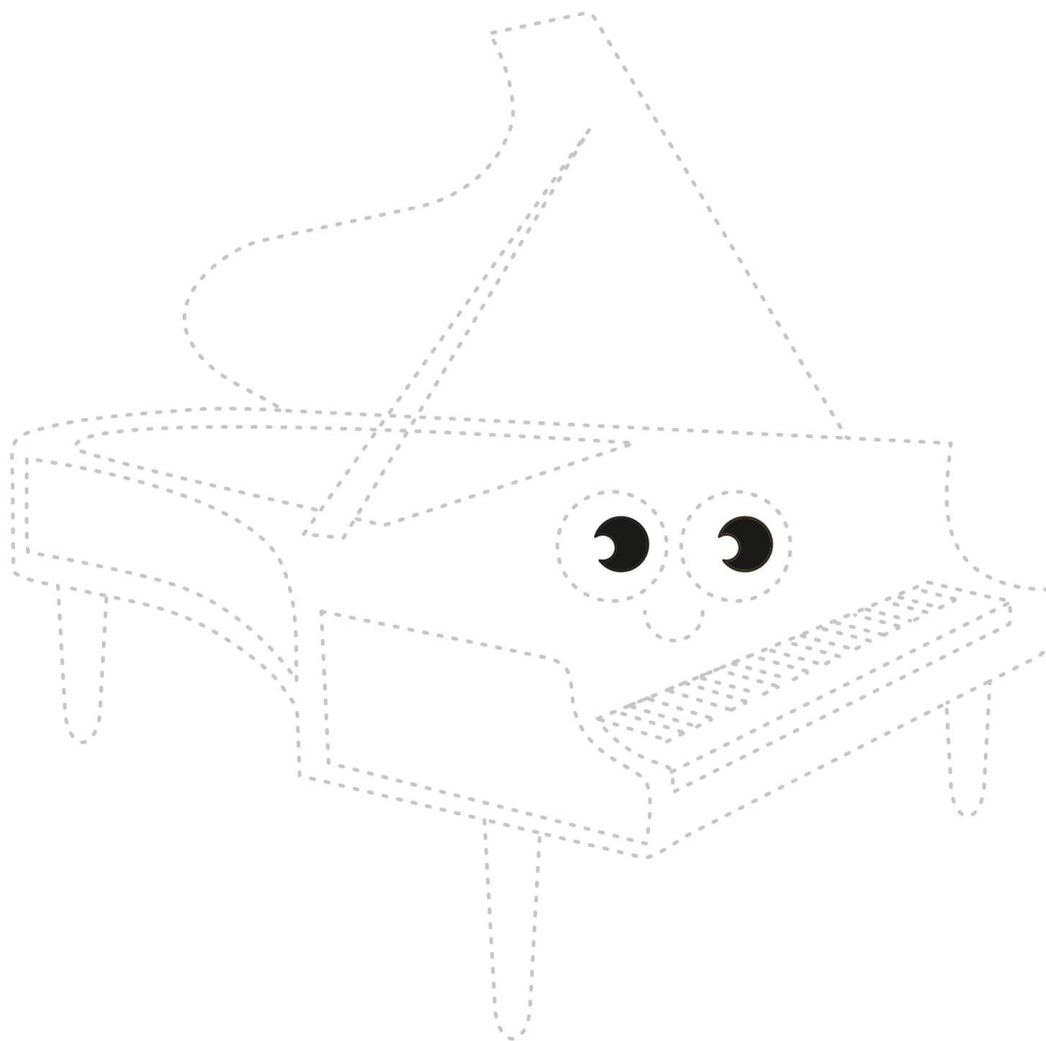
Rysuj kredką po śladzie linii przerywanej gór, fal i drzew, rozpoczynając od kropek. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie na konturach Polski. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Dorysuj elementy krajobrazu i pokoloruj rysunek.



Rysuj kredką po przerywanych liniach fortepianu. Dorysuj pianistę i pokoloruj rysunek.



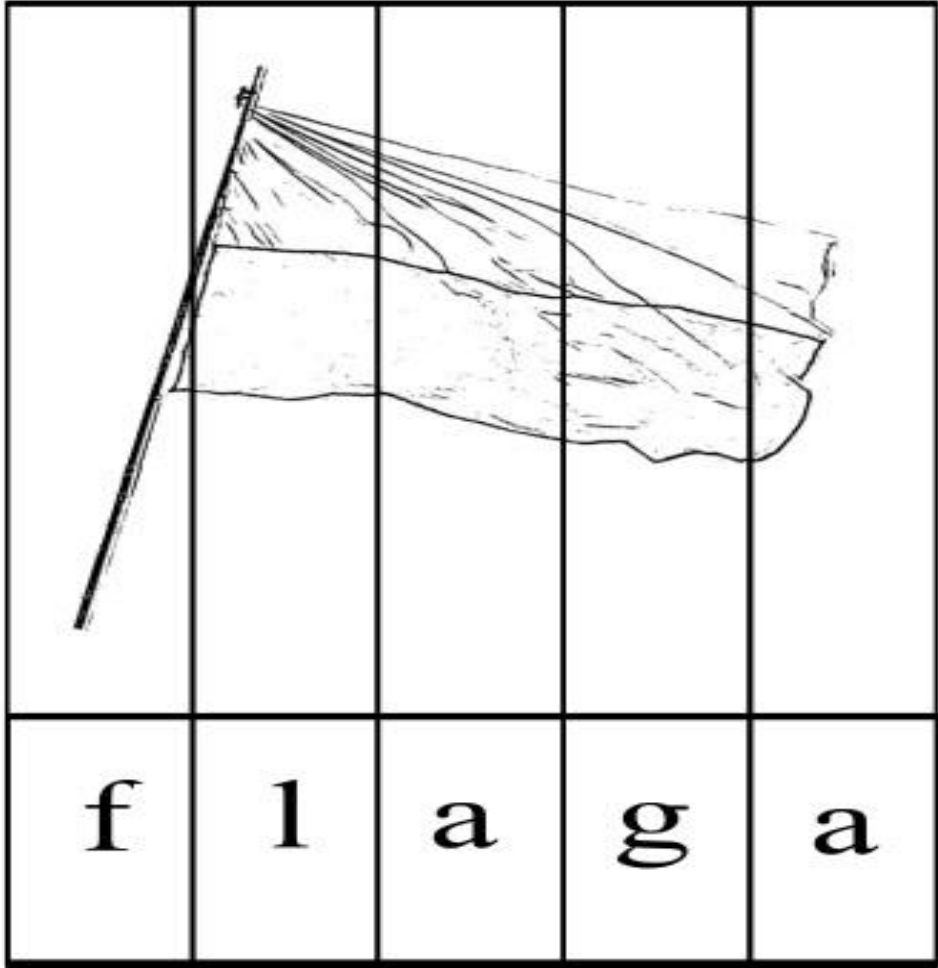
FLAGA



Flaga - prostokątny (kwadratowy) płat tkaniny o barwach: białej (u góry) i czerwonej (u dołu)

**WYTNIJ PUZZLE I UKŁADAJ JE
ZGODNIE Z KOLEJNOŚCIĄ LITER.**





**POŁĄCZ W ODPOWIEDNIEJ KOLEJNOŚCI
LITERY, SKŁADAJĄCE SIĘ NA WYRAZ
„Polska”**

R g T w P

R A T O

l R u N O

P I J s b J E

O E M k G H P

D h C M a K T