

## Temat tygodnia: DZIELNI STRAŻACY

# STRAŻ POŻARNA



998

**11.05.2020r. /poniedziałek/**

**Temat dnia: Poznajmy pracę strażaka**

**„Jakiego samochodu nie ma?” – zabawa, ćwiczenie spostrzegawczości.**

cel: kształcenie koncentracji, uwagi, pamięci, rozróżnianie samochodów ze względu na ich charakterystyczne cechy /barwa, wielkość, przeznaczenie/.

Dziecko zamyka oczy a rodzic chowa jeden wybrany przez siebie samochód do worka.

Dziecko próbuje odgadnąć jakiego samochodu nie ma. Jeżeli odgadnie, wyjmuję samochód z worka, sprawdza, czy odpowiedź była poprawna i stawia go na dywanie.

**Zabawa „Skojarzenia”.**

cel: rozwijanie giętkości myślenia, oryginalności skojarzeń, umiejętności wychwytywania związków między pozornie różnymi przedmiotami lub pojęciami.

Rodzic zaczyna zabawę, mówiąc dowolne słowo, np. „strażak”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedział, np. „pożar”, „ogień”. Dziecko, które podało odpowiednie słowo mówi następne a rodzic podaje skojarzenia np. „lekarz” („termometr”, „szpital”, „lekarstwo”...).

**„POZNAJEMY PRACĘ STRAŻAKA”**- wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń.

Cele:

Zapoznanie dzieci zawodem i pracą strażaka oraz jego mundurem i wyposażeniem

Przekazanie wiedzy jak postępować w obliczu niebezpieczeństwa,

Ukazanie dzieciom przydatności wykonywania tego zawodu,

Budzenie szacunku dla pracy strażaków,

**Spacer w najbliższej okolicy**– obserwacja pojazdów poruszających się po ulicy- rozpoznawanie wozów strażackich.

Dziecko wraz z rodzicem spacerują po najbliższej okolicy, starając się zaobserwować różne rodzaje pojazdów w tym wozy strażackie.

**Zajęcia popołudniowe.**

**„Ogień i woda”** – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki”.

cel:

zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki, rysowanie bez odrywania ręki od kartki.

**„Sygnały” – zabawa inhibicyjno – incytacyjna.**

cel: rozwój szybkiej orientacji, ćwiczenie umiejętności koncentrowania się, świadomego pobudzania i hamowania reakcji ruchowej.

Dzieci biegają po dywanie w rytmie muzyki. Na przerwę, zatrzymują się i słuchają jaką część ciała wymieni rodzic np. noga. Dzieci, stojąc w bezruchu trzymają się za nogę. Gdy dzieci ponownie usłyszą muzykę, biegają po dywanie. Rodzic podaje kolejne hasła wymieniając części ciała.

**Zabawy i gry stolikowe:** „Warcaby”, „Domino”, układanie puzzli.

cel: doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 7, układania poszczególnych elementów w logiczną całość, ćwiczenie spostrzegawczości.

Zachecamy do obejrzenia bajki edukacyjnej "Strażak Sam/Każdy chce być bohaterem"

[https://www.youtube.com/watch?v=g3\\_8pml0O74](https://www.youtube.com/watch?v=g3_8pml0O74)

**12.05.2020r. /wtorek/**

**Temat dnia: Pomagamy przy wypadkach.**

**„Obrazkowy pociąg” – układanie domina obrazkowego przez dzieci.**

cel: ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji, uwagi.

Dziecko, rodzice i rodzeństwo siedzą na dywanie. Rodzic rozdaje dzieciom domino. Ostatnią kostkę kładzie na dywanie /to jest lokomotywa/. Dzieci kolejno, zgodnie z ruchem wskazówek zegara doczepiają wagoniki, czyli kostki, które pasują obrazkami np. piłka do piłki. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie kostki domina zostaną wyłożone. Jeżeli komuś zostanie kostka, której nie możemy dołożyć, oznacza to, że wagonik zostaje i nie może z nami wyruszyć w podróż. Kładziemy go na środek dywanu i przy następnym układaniu jest lokomotywą.

**„Minki” – zabawa inhibicyjno – incytacyjna.**

cel.: rozwój szybkiej orientacji, ćwiczenie umiejętności koncentrowania się, świadomego pobudzania i hamowania reakcji ruchowej.

**„Co lubię robić ?” – zabawa dramowa.**

cel: aktywizowanie wyobraźni ruchowej, kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności

Dziecko wchodzi do środka i za pomocą ruchu pokazuje to, co najchętniej lubi robić np. grać w piłkę, tańczyć, śpiewać itp., a rodzice odgadują. Osoba, która jako pierwsza odgadnie wchodzi do koła i zabawa trwa dalej.

**„Dzielny Karol” – słuchanie opowiadania na podstawie utworu Doroty Kossakowskiej o tym samym tytule.**

**Cele:**

Nabywanie umiejętności analizowania treści utworu, określanie i nazywanie emocji,  
Poznanie różnych form pomocy niesionej ludziom przez strażaków,  
Utrwalenie znajomości numerów alarmowych tj. 998 i 112,

Budzenie szacunku dla trudnej i niebezpiecznej pracy strażaka.

### **Sluchanie opowiadania pt.: „Dzielny Karol” Doroty Kossakowskiej**

Karol wyszedł dzisiaj do szkoły trochę wcześniej niż zwykle. Chciał po drodze zajść do kolegi. Dzień był słoneczny, więc z przyjemnością pokonywał drogę prowadzącą przez park. Kiedy wychodził z parku, poczuł dziwny zapach.

- Znam ten zapach – pomyślał Karol.
- Chyba ktoś rozpałił ognisko i czuję zapach dymu – zastanawiał się chłopiec. Ale to nie było ognisko.
- Kiedy Karol wyszedł z parku zobaczył co się dzieje. Dom z czerwonym dachem palił się. Płomienie wydostawały się przez okno, a nad domem unosił się szary dym. Karol rozejrzał się wokół siebie. Nikogo w pobliżu nie było. Sam musiał podjąć decyzję co należy zrobić.
- Muszę wezwać pomoc – pomyślał chłopiec.

Szybko przypomniał sobie numer alarmowy 112. Wezwana przez Karola straż pożarna przyjechała bardzo szybko. Strażacy wynieśli z płonącego domu przestraszonego chłopca, który nie potrafił sam wydostać się z budynku. Ratownicy medyczni udzielili chłopcu pomocy. Po zakończonej akcji ratunkowej jeden ze strażaków podszedł do Karola i zapytał:

- Czy to ty nas wezwałeś?- Tak – odpowiedział nieśmiało Karol.
- Jesteś dzielnym chłopakiem – powiedział strażak.

Dzięki tobie uratowaliśmy dom i chłopca. Karol poczuł wielką radość. Pomyślał, że kiedyś może i on będzie strażakiem...

Rozmowa na temat opowiadania:

- Do kogo chciał zajść Karol po szkole?
- Co poczuł idąc przez park?
- Co zrobił Karol, kiedy zobaczył płonący dom?
- W jaki sposób wezwał pomoc?- Kto przyjechał z pomocą?
- Co się wydarzyło po zakończeniu akcji ratunkowej?
- O czym pomyślał Karol?- Czy każdy może zostać strażakiem?

### **Zajęcia popołudniowe.**

#### **„Numery alarmowe” – kolorowanie kredkami.**

Na stoliku rozłożone są karteczki z numerami 998 i 112. Zadaniem dzieci będzie pokolorowanie ich.

CEL:

Utrwalenie znajomości numerów alarmowych tj. 998 i 112,

- Na jaki numer dzwoniemy, aby wezwać straż pożarną?
- Co trzeba powiedzieć dzwoniąc do straży pożarnej, aby zgłosić zdarzenie?
  - \*Jakie zdarzenie zgłaszamy,
  - \*Dokładny adres zdarzenia,
  - \*Swoje nazwisko i imię,
  - \*Swoój numer telefonu

Zachęcamy do obejrzenia filmu edukacyjnego "Znaki ewakuacyjne"

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=20&v=m34vDaGI88&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=m34vDaGI88&feature=emb_logo)

#### **„Ćwiczmy z Misiem Normanem” – zabawa ilustrowana ruchem.**

cel: kształtowanie świadomości własnego ciała ze szczególnym uwzględnieniem jego

symetrii i różnicowania lewej i prawej strony (wyróżnianie i nazywanie części ciała), Rodzic recytując wiersz pokazuje poszczególne części ciała oraz wykonuje ćwiczenia razem z dzieckiem.

*Norman mały miś, Będzie z nami ćwiczył dziś.  
Już za chwilę zaczynamy, Wszystkie mięśnie rozruszamy.  
Miś gimnastykę prowadzi. Dzieciom, także ćwiczyć radzi:  
To jest moja prawa ręka, a to lewa proszę.  
Prawą rączkę mam u góry. Teraz lewą wznoszę.  
To jest moja prawa nóżka, a to lewa proszę.  
Prawą nóżką tupnę sobie, a lewą podniosę.  
Pokaż (imię dziecka z grupy),  
gdzie masz oko, gdzie masz ucho, a gdzie nos.  
Gdzie masz rękę, a gdzie nogę, gdzie na głowie rośnie włos  
Daj mi rękę – prawą, lewą! Tupnij nogą – raz i dwa!  
Kiwnij głową "Tak i Nie"! Razem pobawimy się.*

**Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec fal”.** Dzieci naśladują w rytm muzyki ruch fal, posługując się długimi wyciętymi paskami bibuły.  
cel: kształcenie umiejętności odzwierciedlania krótkich fragmentów rytmicznych, słuchu muzycznego

**13.05.2020r. /środa/**

**Temat dnia: Ratujemy ludzi.**

**„Wóz strażacki” – ćwiczenia graficzne**

cel: zwrócenie uwagi na dokładne łączenie kropek oraz prawidłowe trzymanie kredki.

**„Gotujemy wodę na herbatkę” – ćwiczenia oddechowe.**

Potrzebne nam będą plastikowe kubki i słomki. Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy mocno, lekko wywołując bąbelki. Następnie dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie pojemności płuc.

**„Orkiestra strażacka” – gra na instrumentach perkusyjnych.**

- Kształcenie umiejętności reagowania podczas akompaniamentu na zmiany dynamiczne utworu
- Doskonalenie umiejętności gry na wybranych instrumentach
- Stwarzanie okazji do aktywnej zabawy z muzyką artystyczną.

**„Po szczeblach drabiny” – zabawa matematyczna.**

Cele:

- Zapoznanie dzieci z pojęciami wysoko, nisko; posługiwanie się nowo poznanymi pojęciami podczas aktywności zabawowej,
- Kształtowanie umiejętności liczenia,
- Stosowanie liczebników porządkowych,
- Stwarzanie warunków do aktywności ruchowej i poznawczej.

**Przebieg:**

**„Kto jest wyższy a kto niższy”** – porównywanie wysokości.

Rodzeństwo ustawia się tyłem do siebie, porównują swój wzrost używając określeń wysoki, niski. Następnie rodzic stwierdza że jest wyższy od dzieci, ale co powiedzą, kiedy przykłęknie na kolano - Czy nadal jest wyższy? Dziecko wyszukuje w otoczeniu przedmioty wyższe i niższe od rodzica.- Co jest wyższe od nas? - dziecko szuka w domu rzeczy wyższych od siebie i stają obok.- Co jest niższe ode mnie? - dziecko szuka i stają obok rzeczy niższych od siebie.

**„Wysoko – nisko”** – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po domu w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło: Wysoko! -dziecko staje na palcach, na słowo:Nisko! - kucają.

**Zabawa „Przejdź pod linią”**. Dwie osoby trzymają linię. Dziecko przechodzi pod nią, dostosowując sposób przejścia do wysokości trzymanej linii – nisko lub wysoko.

**Zabawa „Szukamy Misia Normana”**, Dziecko chowa misia Normana w domu a rodzic będzie go poszukiwać. Dziecko podpowiada szukającemu, określając jego położenie np. mówi: jest wysoko, nie ma go nisko lub jest nisko do momentu, kiedy poszukujący odnajdzie przedmiot.

## **Zajęcia popołudniowe.**

**Drabina strażacka”** – zabawa matematyczna. Układanie z patyczków.

Potrzebne nam będą patyczki i kostka do gry. Dzieci rzucają kostką i układają z takiej ilości patyczków ile oczek wypadło drabinę. Przy następnym rzucie kostką dokładają do poprzednio ułożonej drabiny następne patyczki itd. Na koniec porównują, kto ułożył najwyższą drabinę a kto najniższą. Liczą szczeble ułożonej drabiny.

Cel:

- Kształtowanie umiejętności liczenia,
- Stosowanie liczebników porządkowych,
- Stwarzanie warunków do aktywności ruchowej i poznawczej.

**„Raz, dwa, trzy strażak patrzy”- zabawa ruchowa.**

cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny.

Rodzeństwo stoi w wyznaczonym (linia lub brzeg dywanu) miejscu. Rodzic /strażak/ jest odwrócony tyłem, oczy ma zamknięte i mówi słowa: raz ,dwa, trzy, strażak patrzy. W tym czasie dzieci /płomień/ idą szybkim krokiem w jegostronę. Rodzic po słowach: - raz, dwa, trzy strażak patrzy” odwraca się. Dzieci muszą w tym czasie zatrzymać się w miejscu, do którego doszły i nie ruszać się. Strażak chodzi i patrzy, czy nikt się nie rusza (może też rozśmieszać nieruchomo stojące dzieci). Ten, kto się poruszy, idzie na początek (za linię), a reszta pozostaje na swoim miejscu. Ten, kto pierwszy dotrze do rodzica wygrywa i zajmuje jego miejsce – jest strażakiem.

**Budownictwo z różnego rodzaju klocków.**

cel: kształcenie wyobraźni przestrzennej, pomysłowości

**Spacer w okolicy domu.**

cel: budzenie radości ze wspólnego spaceru z rodziną

**14.05.2020r. /czwartek/**

## Temat dnia: Sprzęt gaśniczy.

### „Czego strażacy potrzebują w swojej pracy?” – zabawa dydaktyczna.

cel: rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów niezbędnych do pracy strażakom, określanie do czego są one potrzebne.

Układanie wokół postaci strażaka ilustracji przedstawiających ubrania i sprzęty, którymi się on posługuje (wóz strażacki, drabina, wąż, hełm, toporek, bosak, gaśnica, piła spalinowa, strój ochronny, aparat oddechowy). Omówienie wyglądu i sposobu wykorzystania tych sprzętów.

**Zabawa „Wodne odgłosy”.** Zaprezentowanie dzieciom odgłosów wody. Dzieci przyglądają się i słuchają. Potem odgadują tylko za pomocą zmysłu słuchu, nazywając wykonywane czynności :lanie wody konewką, wyciskanie gąbki, przelewanie wody z jednego kubka do drugiego, poruszanie wody ręką, dmuchanie słomką

cel:

kształcenie umiejętności obserwacji i spostrzegania zjawisk, ćwiczenie słuchu.

### **Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa ”Woda – ziemia – powietrze”.**

Dziecko stoi przodem do rodzica, na słowa: -„woda” trzymają ręce opuszczone do dołu, „ziemia” – ręce wyciągnięte do przodu, „powietrze” – ręce uniesione do góry. Rodzic myli hasła i ruchy. Kto popełni błąd odpada z zabawy.

cel:

kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny

### „Wóz strażacki” – wycinanie i naklejanie puzzli.

Cele:

- Zapoznanie z wyglądem wozu strażackiego i jego wyposażeniem,
- Rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej, spostrzegawczości, logicznego myślenia,
- Doskonalenie umiejętności cięcia nożycami, układania poszczególnych elementów w logiczną całość,
- Wdrażanie do zachowania ładu i porządku w miejscu pracy.

## Zajęcia popołudniowe.

### **Zabawa „Węże strażackie.”**

cel: doskonalenie umiejętności rzutu oraz zwijania paska bibuły w rulon, koordynacji oko – ręka.

Dziecko otrzymuje pasek bibuły szerokości około 10 cm. Dzieci starają się zwinąć bibułę w rulon, a następnie, trzymając jej koniec, wyrzucić do przodu i rozwinąć.

### „Wóz strażacki i jego koła” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” .

cel: doskonalenie umiejętności rysowania kół poprzez łączenie kropek,

zwrócenie uwagi na właściwy kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki.

Dziecko rysuje po śladzie wóz strażacki. Następnie dorysowują elementy krajobrazu i kolorują rysunek

### „Strażak Sam” – lepienie z plasteliny.

Cel:

utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki,

ćwiczenie mięśni palczkowych.

**Wyjście na podwórko- spacer** – wyszukanie miejsc gdzie znajduje się hydrant.

**15.05.2020r. /piątek/**

**Temat dnia: Gasimy pożary.**

**Ciepłe czy zimne? – zabawa typu „czarodziejski woreczek”.**

cel: ćwiczenie spostrzegawczości, dokonywania kategoryzacji na podstawie przeciwieństw.

W worku zgromadzone są ilustracje lub różne przedmioty, które kojarzą nam się z ciepłem i zimnem. Na dywanie rozłożone są dwie obręcze: niebieska i czerwona. Dziecko wyciąga jeden obrazek lub przedmiot z worka i określa czy kojarzy się z ciepłem czy z zimnem i kładzie do odpowiedniej obręczy np. obrazek przedstawiający lody kładzie do niebieskiej obręczy. Przykładowe przedmioty przedstawione na obrazkach: bałwan, płomień, żelazko, sople lodu, śnieg, ognisko, lokówka do włosów, igloo.

**„Dmuchamy na płomień” – ćwiczenia oddechowe.**

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, wydłużenie fazy wydechu.

Dziecko ma dwa paski bibuły, czerwony i żółty. Na polecenie rodzica dmucha na paski /płomień/, które trzymają w ręku przed sobą.

**„Na ratunek”- zabawa dydaktyczna.**

Cele:

- Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy, drogi ewakuacyjnej oraz jej oznaczeniem w razie zagrożenia,
- Kształtowanie umiejętności rozumienia informacji przedstawionych w formie symbolu/ droga ewakuacyjna – bezpieczne schodzenie po schodach/ ,
- Ćwiczenie szybkiej i właściwej reakcji w sytuacji zagrożenia,
- Wzbogacenie wiedzy przedszkolaków na temat bezpiecznego zachowania się w domu i w przedszkolu,
- Uświadomienie dzieciom, jakie niebezpieczne zachowania mogą doprowadzić do wzniesienia pożaru;

**Najczęstsze przyczyny pożarów – burza mózgów**

- wypalanie traw z przydrożnych rowów i pastwisk
- zabawy dzieci zapalnikami, zapalniczką
- pozostawienie włączonych urządzeń elektrycznych np. żelazko, toster
- pozostawienie niedopałków z papierosów /dorośli
- rozpalanie ognisk w miejscach niedozwolonych
- wyrzucanie szkła (butelek, słoików) do lasu.

**Zapoznanie dzieci z postępowaniem w sytuacji zagrożenia.**

Jak zachować się w razie pożarusaami nie gasimy pożaru (nie otwieramy okien, nie chowamy się w trudno dostępnych miejscach, jak najszybciej opuszczamy pomieszczenie, zawsze słuchamy poleceń nauczyciela /ratowników)

Podanie dzieciom właściwych sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia.

Co zrobić jeśli w domu zauważymy pożar? Należy powiadomić straż pożarną dzwoniąc na numer alarmowy 998 i podając dokładny adres , imię i nazwisko.

Zachecamy do obejrzenia filmu edukacyjnego "Jak prawidłowo wezwać pomoc"

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=ZtHkEstES78&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ZtHkEstES78&feature=emb_logo)

## **Zajęcia popołudniowe.**

**„Taniec płomieni” – improwizacje taneczno – ruchowe do utworu .**

**<https://www.youtube.com/watch?v=M6WVB7CV44I>**

Dzieci improwizują do muzyki starając się za pomocą ruchu wyrazić swoje uczucia np., radość, złość, smutek. Marsz po obwodzie koła z jednoczesnym unoszeniem rąk z paskami bibuły w górę i w dół. Dziecko unosząc ręce w górę robią wdech nosem, a opuszczając w dół robią wydech na głosce „ssssssssssssssssss”.

Cele:

- Kształcenie słuchu muzycznego, poczucia rytmu,
- Rozwijanie pamięci muzycznej i ruchowej,
- Wyzwalanie radości i zadowolenia,,

**„Do kogo należy zadzwonić?” – zabawa dydaktyczna.**

cel:

utrwalenie znajomości numerów alarmowych oraz właściwego postępowania w sytuacji zagrożenia,

próby wybierania numeru na klawiaturze oraz prowadzenie przykładowych rozmów.

Na stoliku znajduje się narysowany telefon z klawiaturą na której są cyfry.

Rodzic czyta zdanie, a zadaniem dziecka jest odgadnięcie do kogo należy zadzwonić.

Następnie dziecko próbuje wystukać wybrany numer na klawiaturze telefonu.

Propozycje zdań:

Hania spadła z trampoliny i nie może wstać, bo bardzo boli ją noga.

Na drodze zdarzył się wypadek.

Kot sąsiadki wdrapał się wysoko na drzewo i boi się zejść.

**Nauka poprawnego informowania i dzwonienia na numery alarmowe.**

Uczmy, że należy podać:

- miejsce zdarzenia (ważne jest uczenie dzieci znajomości adresu miejsca zamieszkania i przedszkola) najdokładniej jak potrafią), -
- powód wezwania (uczmy dzieci dokładnego opisywania co się dzieje, czy widzą wypadek, czy stan chorobowy),
- ilość osób, którym coś się stało, kim dla dzieci są (mama, tata, ciocia, wujek, brat, pani nauczycielka),
- dane osoby, która wzywa pomoc, w tym przypadku ponownie kłania się znajomość najważniejszych dla dziecka adresów i jego imienia i nazwiska.

Cele:

Ćwiczenie szybkiej i właściwej reakcji w sytuacji zagrożenia,

Wzbogacenie wiedzy przedszkolaków na temat bezpiecznego zachowania się w domu i w przedszkolu.

***Nauczycielki  
Agnieszka Charytonow  
Małgorzata Palenceusz***





# STRAŻAK



## POLICJA



## POGOTOWIE RATUNKOWE



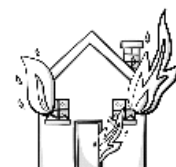
## STRAŻ POŻARNA



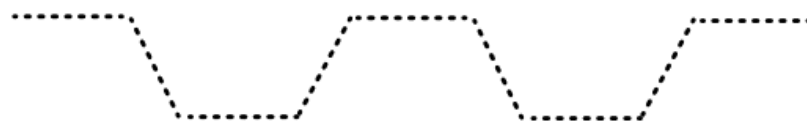
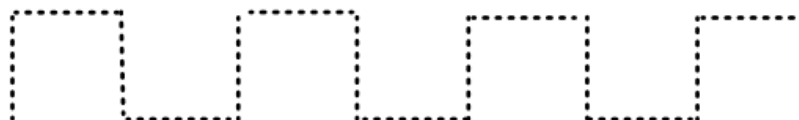
## NUMER RATUNKOWY



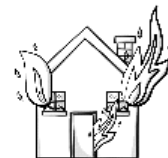
Narysuj drogę strażaka do płonącego domu.



Narysuj drogę strażaka do płonącego domu.



Narysuj drogę strażaka do płonącego domu.



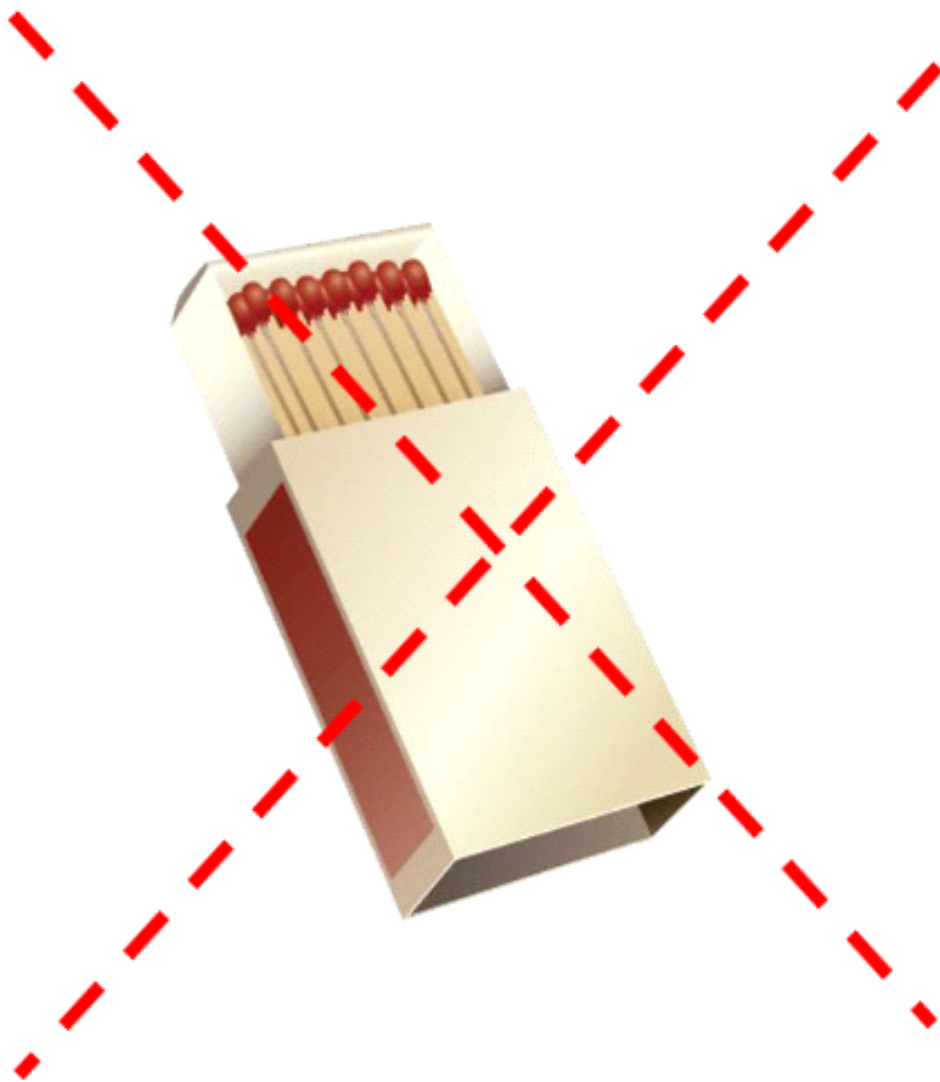


POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME PRZEDMIOTY



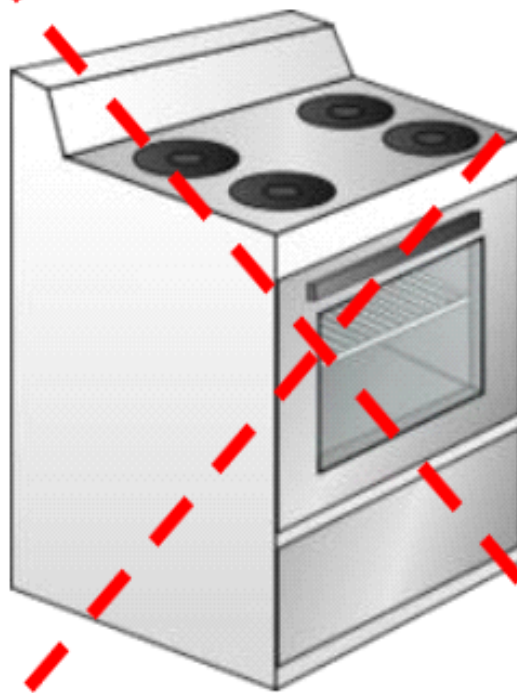
PAMIĘTAJ!

Nie dotykamy oraz nie zapalamy zapalek!



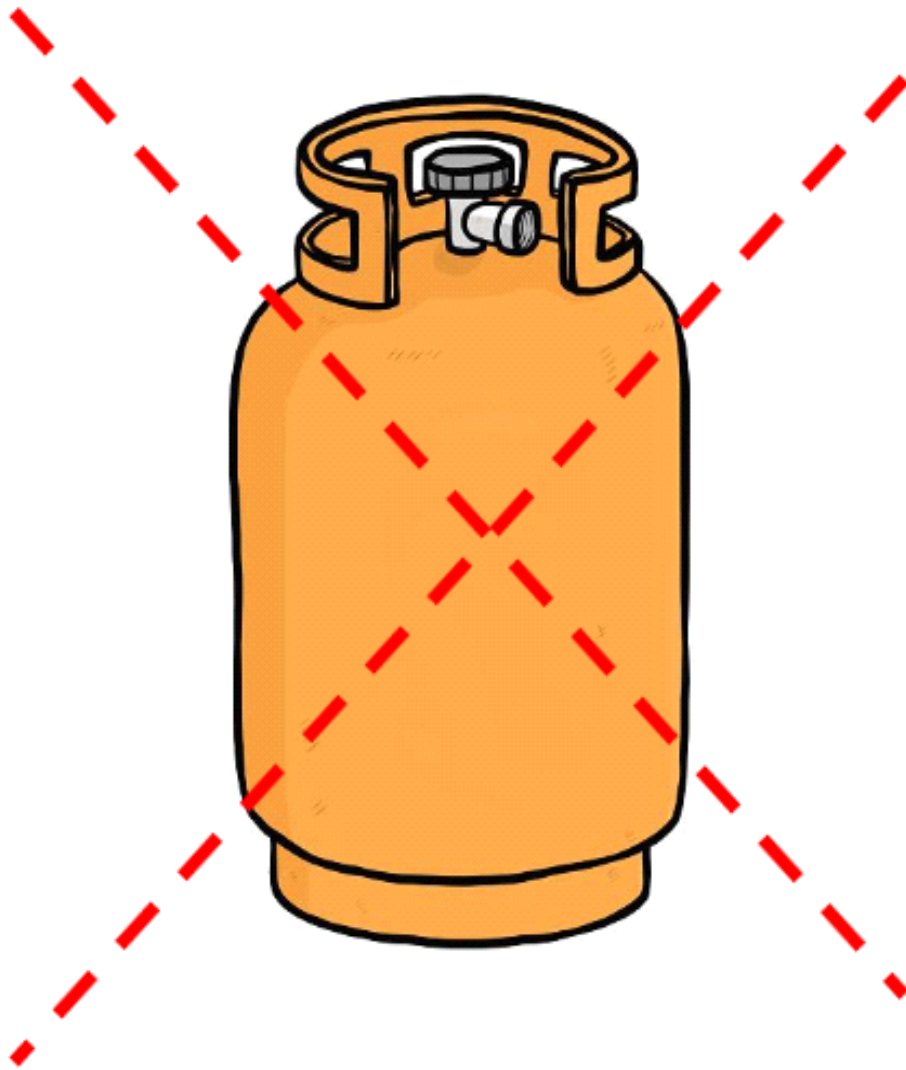
**PAMIĘTAJ!**

Nie kręcimy pokrętłami w kuchence gazowej!



PAMIĘTAJ!

Nie dotykamy butli z gazem!



## PAMIĘTAJ!

Gdy potrzebujesz pomocy, możesz również  
zadzwoić na poniższe numery alarmowe!

997



999



998





**PAMIĘTAJ!**

Gdy coś zagraża twojemu życiu i zdrowiu  
zadzwoń na numer 112!



Przedszkolankowo.pl 