

*Drogie "Króliczki"*

*Z pewnością tęsknicie za swoimi koleżankami i kolegami z przedszkola, za wspólnymi zabawami i zajęciami. Wiemy, że pod opieką swoich Rodziców wesoło spędzacie czas, że każdego dnia rozwijacie swoje zainteresowania i doskonalicie swoje umiejętności dlatego też będziemy przysyłać na naszą stronę przedszkola propozycje ciekawych zabaw i zajęć, żebyście się nie nudzili. Teraz bądźcie nadal tak radosne i uśmiechnięte jak w przedszkolu: rysujcie, wycinajcie, budujcie z klocków - jednym słowem bawcie się dobrze.*

*Do zobaczenia wkrótce, ściskamy bardzo mocno!!!!*

*Pani Agnieszka i Gosia*

## **GRUPA "KRÓLICZKI"**

### **Temat tygodnia 4: „ WIOSNA”.**

**Oglądanie książek i albumów przedstawiających przyrodę wiosną.** Wdrażanie do poszanowania książek, jako źródła wiedzy.

**Sluchanie opowiadania "Jak bałwanek szukał wiosny".** (Załącznik 1). Rozmowa nt. opowiadania z rodzicami.

**„Zielony gość ”** - kolorowanie kredkami obrazków wg kodu, podział nazw na sylaby. (Załącznik nr 2)

**"Tak czy nie”** – zabawa słowna w zgadywanie. Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące wiosny. Przykładowe pytania:

- czy na wiosnę pada śnieg ?
- czy na wiosnę przychodzi mikołaj?
- czy na wiosnę odlatują bociany?
- czy na wiosnę robi się coraz cieplej?

**„Zwiastuny wiosny ”** – zabawy matematyczne, przeliczanie i klasyfikowanie przedmiotów. (Załącznik 3)

**Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "Mały Miś w świecie literatury"** Zachęcamy rodziców do codziennego czytania dzieciom literatury dziecięcej w domu oraz przeprowadzenia **zabawy z misiem**.

Zadaniem dzieci jest odtworzenie ruchów pokazywanych do tekstu rymowanki.

• CEL: doskonalenie koordynacji ruchowej dzieci.

Jedna łapka– pokazujemy jedną rączkę

druga łapka– pokazujemy drugą rączkę

ja jestem niedźwiadek– wskazujemy na siebie

Jedna nóżka, druga nóżka– pokazujemy jedną nogę, drugą nogę

a to misia zadek– klepiemy się po pośladkach

Lubię miodek– masujemy brzuszek

kocham miodek– masujemy brzuszek

podkradam go pszczołkom– machamy rączkami, pokazując jak pszczołki latają

Jedną łapką, drugą łapką, czasem wciągam rurką– rączki przykładamy do buzi na wzór rurki

**„Zielona wiosna ”** -utrwalenie słów piosenki której uczyliśmy się w ubiegłym tygodniu.

Ćwiczenia ortofoniczne na bazie piosenki.

### **Piosenka "ZIELONA WIOSNA"**

#### **1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały**

**i coś do ucha sobie szeptały**

**Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum**

**Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)**

#### **2. Przyleciał bociek, usiadł na błocie**

**i do drugiego boćka klekoce**

**Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle**

**Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)**

#### **3. Wszystko usłyszał mały wróbelek**

**i przetłumaczył na ptasie trele**

**Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir**

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,

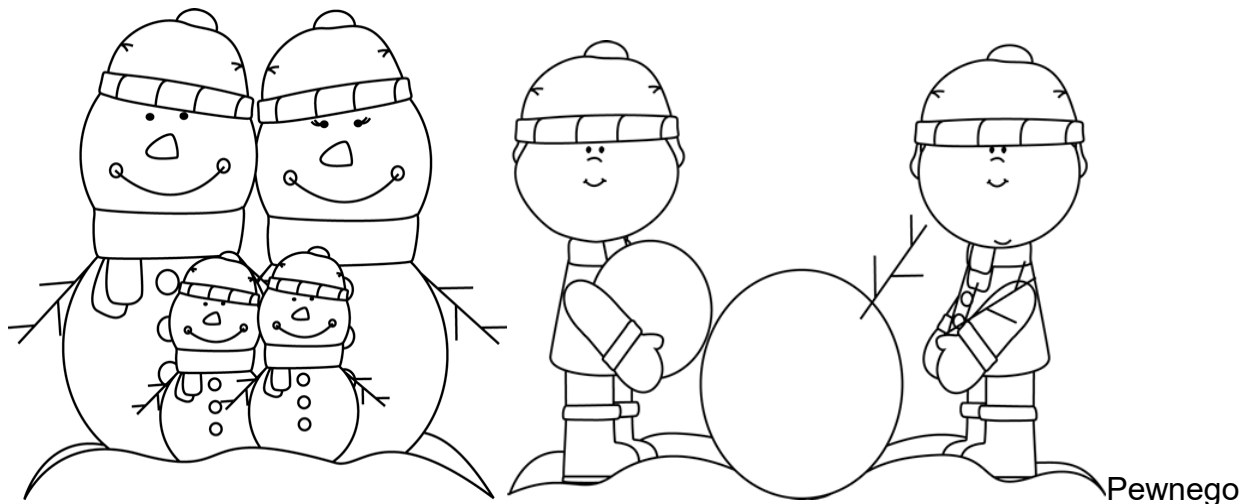
Wiosna, wiosna jest już wśród nas.

#### IV. Wykonanie "Kart Pracy -Wiosna"

### Załącznik 1.

## „JAK BAŁWANEK WIOSNY SZUKAŁ”

Ewa Krawczyk



Pewnego dnia dzieci ulepiły kilka bałwanków. Były bardzo różne, duże, małe, grube, chude, na głowach miały garnki, stare kapelusze, czapki i szaliki. Wśród nich był szczególnie bałwanek, ubrany w stary kapelusz i wełniany szalik. Stał na podwórku, zwrócony głową w stronę lasu. Słyszał jak dzieci opowiadały o zbliżającej się wiosnie i bardzo chciał ją spotkać. Postanowił więc wyruszyć jej naprzeciw. Nad ranem przez nikogo nie zauważony, poszedł cichutko do lasu. Przyglądał się wszystkiemu bacznie, ale nic szczególnego nie zauważył. Wszędzie było dużo śniegu, a w powietrzu unosił się lekki mroźnik.

Kiedy tak chodził po lesie, nie zauważył, że słońko już wstało i ogrzewało go coraz mocniej. Nagle spostrzegł, że spod śniegu wystaje coś. Schylił się i łapką odgarnął delikatnie śniegową pierzynkę.

- Och! – wykrzyknął przejęty.

- To są na pewno kwiatki, o których opowiadały dzieci.

Wokół bałwanka wyglądały spod śniegu pierwsze wiosenne kwiaty.



Bałwanek uradowany pomyślał: „Tutaj na pewno już była wiosna, muszę iść szybciej, bo bardzo chciałbym się z nią przywitać”. Kiedy doszedł do rzeki, poczuł że kapelusz coraz bardziej opada mu na czoło. Poprawił go i rozejrzał się dookoła. Ze zdumieniem spostrzegł, że woda w rzece niosła duże i małe kawałki kry. Wtem obok bałwanka na gałęzi krzaczka przysiadł śliczny ptaszek.

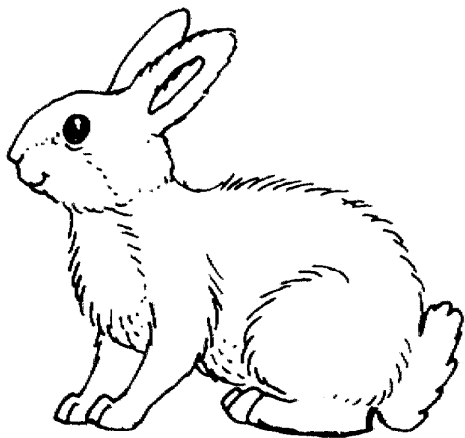
- Jaki jesteś ładny ptaszku – powiedział. – Nigdy cię nie widziałem.



- Nie mogłeś mnie wcześniej zobaczyć. Jestem szczygiem i dopiero dzisiaj przyleciałem z daleka. Tutaj przyszła wiosna i jest coraz cieplej. Będę mógł zbudować sobie gniazdo. – powiedział ptaszek.

- Przyszła wiosna? Gdzie jest? Chciałbym ją przywitać. – zawołał z entuzjazmem bałwanek.

- Jak to gdzie? – powiedział zdziwiony szczygieł. – Rozejrzyj się wokoło.



Bałwanek został sam i dopiero teraz poczuł się dziwnie. Kapelusz coraz bardziej spadał mu na oczy. Spostrzegł również, że bardzo schudł. Zaniepokoił się tym trochę, ale postanowił iść dalej. Po chwili do bałwanka podbiegła wiewiórka i zajęczek.

- Uciekaj bałwanku, do rzeki, skacz na krę, popłyniesz na niej do krainy śniegów.

- Inne bałwanki już to dawno zrobiły – poradziły mu zwierzątka.

- Jak to? – zapytał zdziwiony. Spojrzał na siebie i zobaczył, że bardzo zmałał, kapelusz spadł już z jego śniegowej główki. Pozostał mu jedynie szaliczek, który zrobił się nieco za długi.



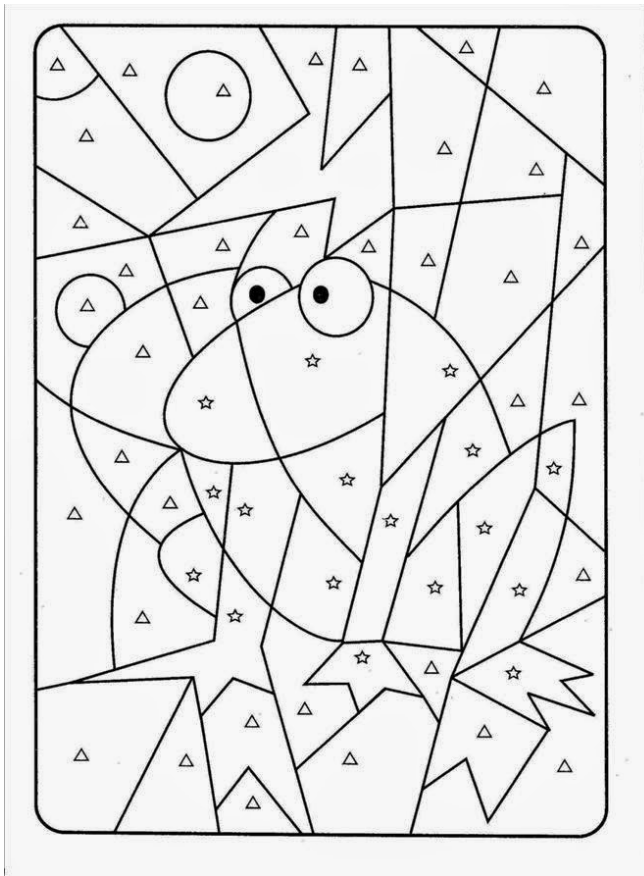
- Bałwanku uciekaj – zawołała wiewiórka.

- Przecież możesz się roztopić – dodał zajęczek.

- Jesteś chyba ostatnim bałwankiem, który pozostał do przyjścia wiosny. Dlaczego czekałeś tak długo i nie odpłynąłeś z innymi bałwankami?

- Chciałem przywitać się z wiosną, czy to udało mi się?

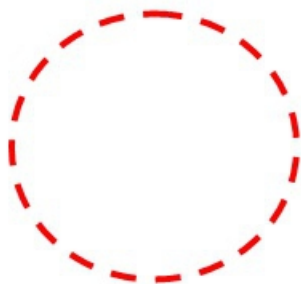
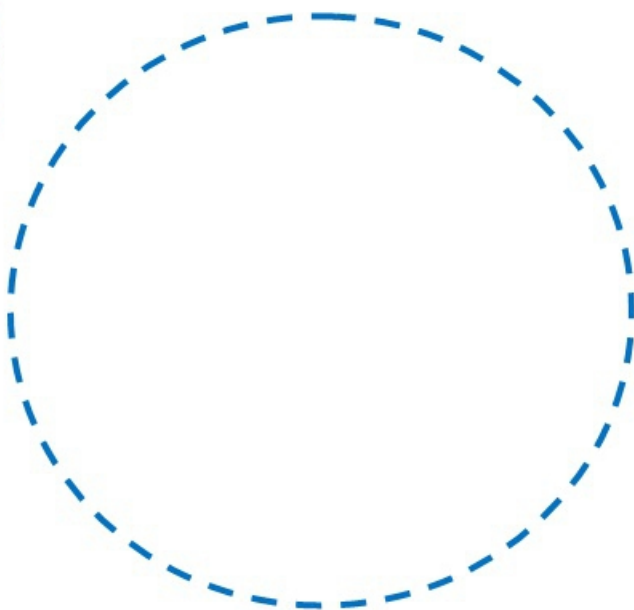
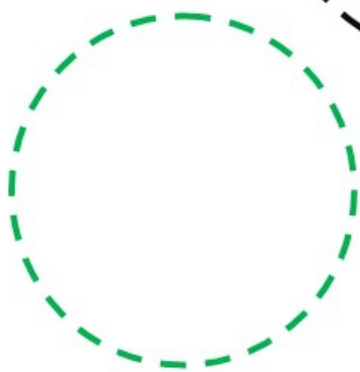
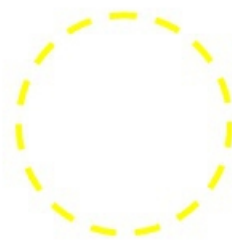
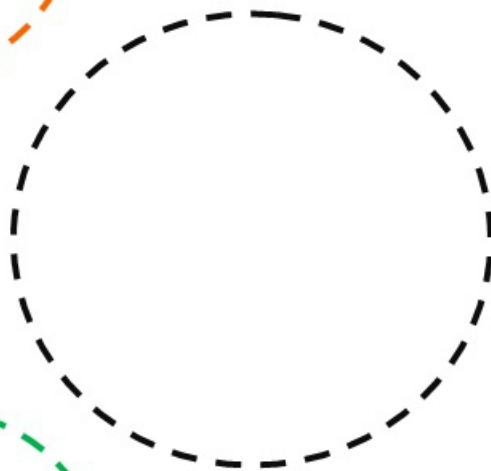
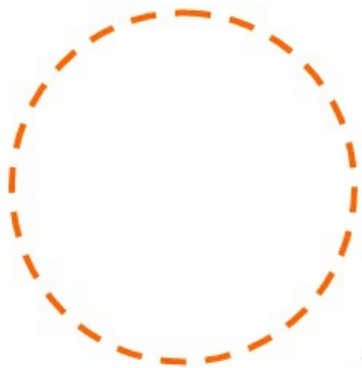
- Ależ oczywiście – zawołał zajęczek z wiewiórką, patrząc na niego z podziwem.



W plątaniu linii ukryły się różne obrazki.  
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola  
według poniższych oznaczeń:

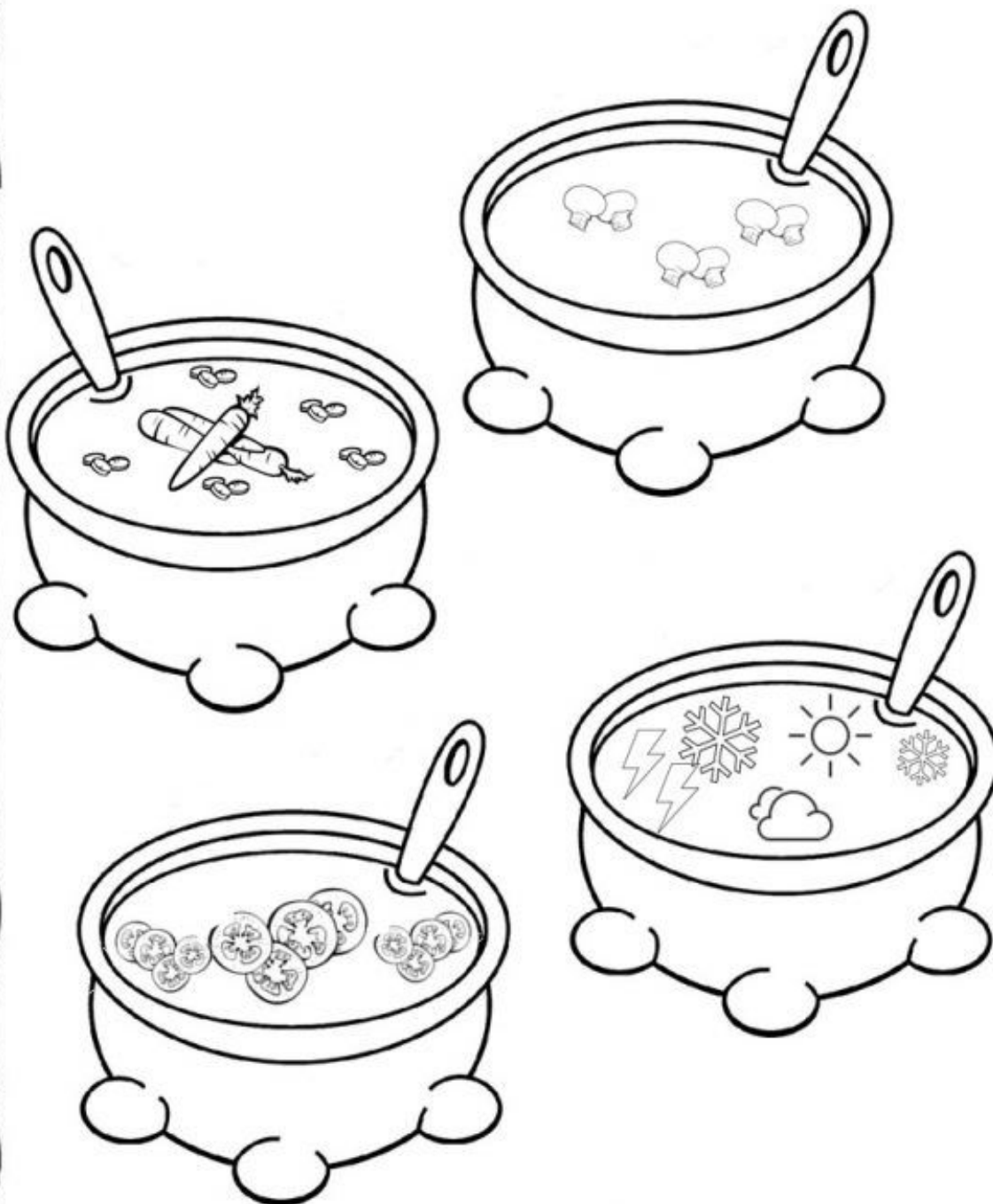
- żółty jak słońce 
- ♥ czerwony jak pomidor 
- △ niebieski jak woda 
- ☆ zielony jak liść 
- brązowy jak czekolada 

Rysuj po śladzie w odpowiednim kolorze kredki.



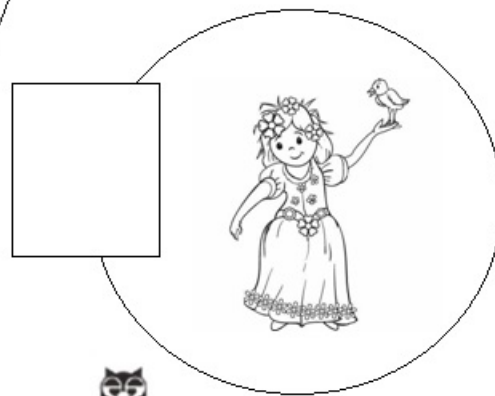
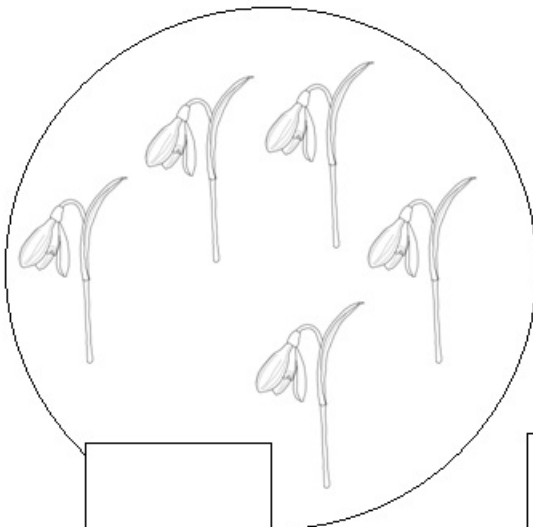
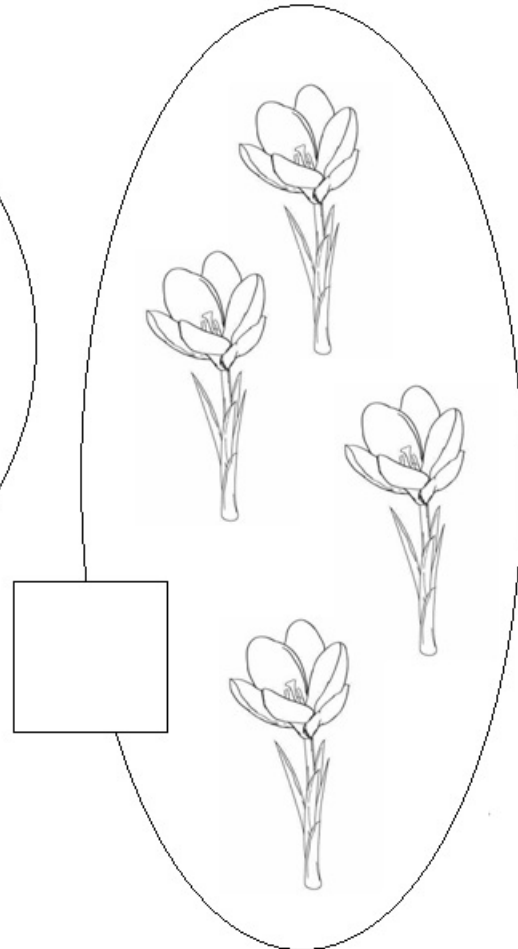
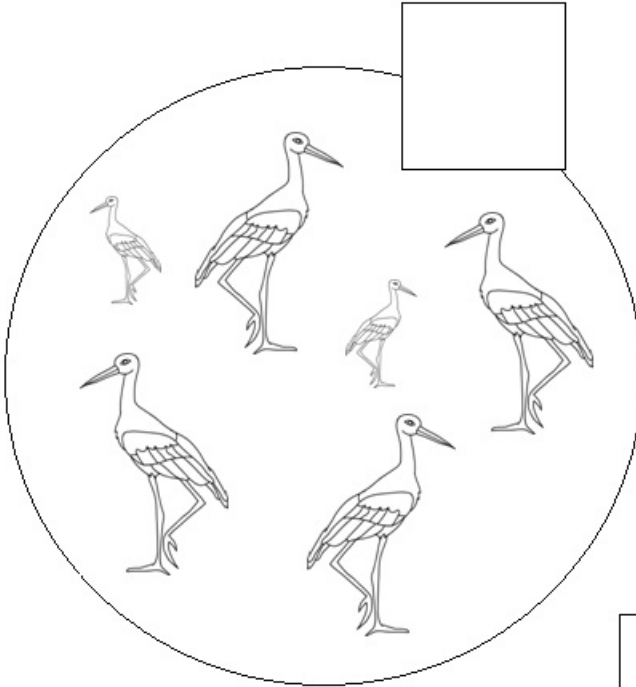
Pokoloruj ten garnek, który dotyczy przysłowia:

„W marcu jak w garncu”.

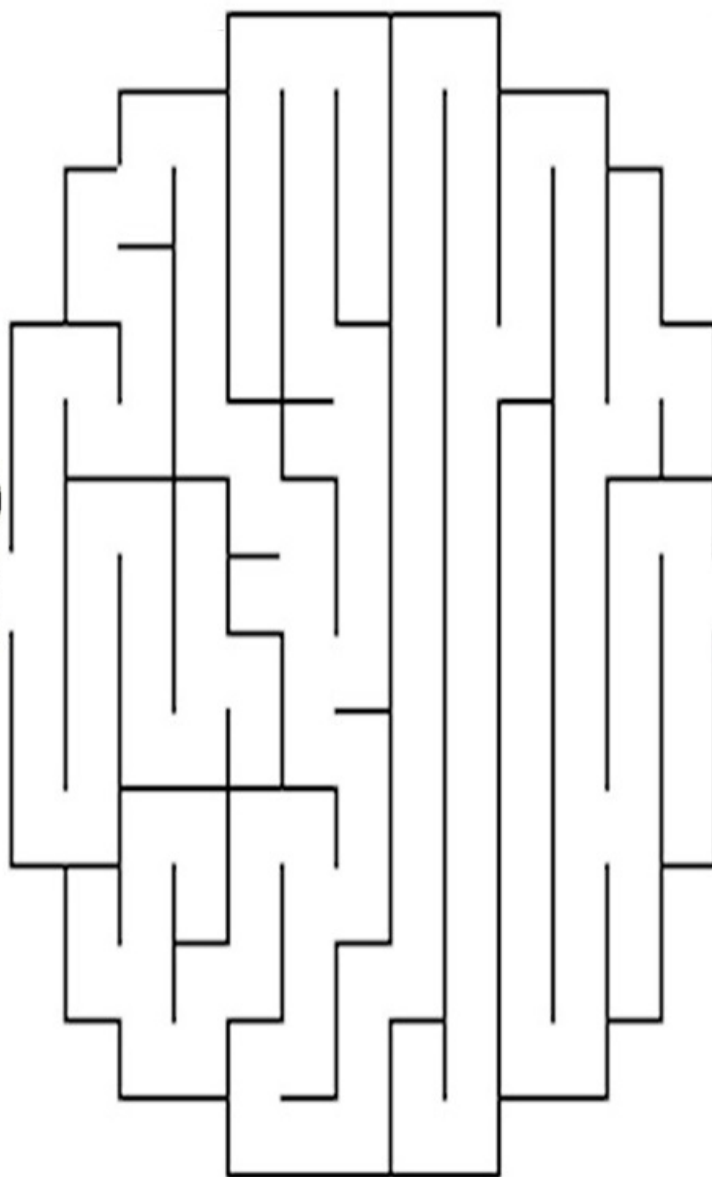
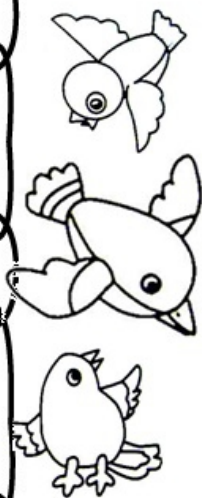




Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



# DOPROWADŹ PTAKI DO KARMNIKA



# DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD

