

## Kwiecień, tydzień 4

### Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę

#### Treści programowe

##### Przyroda

###### *Obserwacja przyrody*

- oglądanie filmów przyrodniczych, książek, albumów, tablic, korzystanie z internetu (poznawanie przyrody w sposób pośredni).

###### *Podstawy ekologii*

- poznawanie przejawów działalności ekologicznej:
  - segregowanie odpadów
  - oczyszczanie ścieków
  - zakładanie filtrów na kominy
  - ochrona roślin i zwierząt
  - oszczędne korzystanie z surowców i materiałów (oszczędzanie wody i energii)
  - tworzenie parków narodowych i rezerwatów przyrody
  - sadzenie drzew i krzewów
  - dokarmianie zwierząt
- poznawanie norm ekologicznych – nakazu:
  - segregowania odpadów
  - oszczędnego gospodarowania materiałami
  - oszczędnego korzystania z wody.

###### *Uprawa roślin i hodowla zwierząt*

- zachęcanie do uprawy roślin doniczkowych w sali, w domu – dbania o nie: umieszczania w nasłonecznionym miejscu, podlewania, rozsadzania itp.

##### Procesy poznawcze

###### *Pamięć*

- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek
- zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

##### W świecie techniki

###### *Działalność badawcza*

- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.

## **Początkowa nauka czytania i pisania**

### *Sluch fonematyczny*

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

### *Próby czytania*

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich
- czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej.

### *Przygotowanie do pisania*

- odróżnianie druku od pisma
- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

## **Elementy matematyki**

### *Orientacja przestrzenna*

- wyróżnianie kierunków na kartce papieru, posługiwanie się określeniami: *góra, dół, prawa strona, lewa strona, prawy górny róg, lewy dolny róg...*

### *Klasyfikowanie*

- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

## **Działalność plastyczna**

### *Zainteresowania plastyczne*

- tworzenie różnych przestrzennych kompozycji z wykorzystaniem dłoni, całego ciała
- rysowanie ołówkiem, kredką, węglem, świecą, tuszem na dowolny lub określony temat
- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w których powstają.

## **W świecie sztuki – muzyka**

### *Muzyka i śpiew*

- nauka piosenek (formy ABA, ABC)
- śpiewanie (indywidualnie i w grupie) poznanych piosenek.

## **Aktywność ruchowa**

### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.
- *Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego*, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 43, 50–54, 61, 65, 68, 77, 80, 81, 109, 111, 114).

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie postaw proekologicznych,
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,
- utrwalanie poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- zachęcanie do segregowania śmieci,
- zakładanie hodowli według instrukcji rysunkowej,
- wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin,
- zachęcanie do dbania o swoje najbliższe środowisko,
- wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za przyrodę.

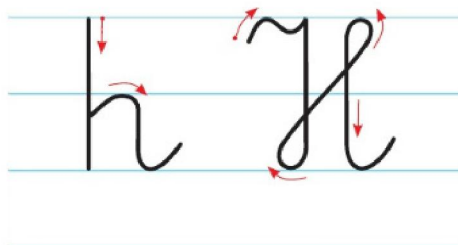
Opracowanie : Mariola – Barbara Krawczyńska, Agata Majewska - Iwaniuk

## **ZABAWY BADAWCZE I EKSPERYMENTY Z POWIETRZEM :**

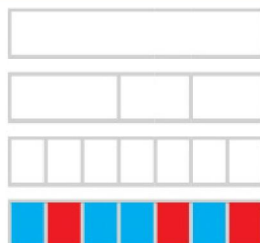
- **Bulgoczenie – udowadniamy że powietrze istnieje** - ustawiamy na stoliku przezroczystą szklankę napełnioną wodą i dmuchamy na jej powierzchnię – na tafli wody ukazują się małe fale. Następnie bierzemy słomkę i zanurzamy ją w wodzie i wydychamy powietrze woda bulgocze.
- **Magiczny balonik** - wstawiamy pustą odkręconą plastikową butelkę na 20 minut do zamrażalnika. Po jej wyjęciu na szyjkę zakładamy balonik i wstawiamy butelkę do miski z ciepłą wodą. Balonik magicznie się sam nadmuchuje.
- **Oddychamy** - dziecko przykładá sobie rączkę do buzi i robi głęboki wdech i wydech, czując na rączce przepływ powietrza. Informacja dla dziecka że w ten sposób oddychamy, i że tlen jest niezbędny do życia.
- **Latające samolociki** - razem z dzieckiem, lub rodzic wcześniej przygotowuje z kartki papieru samolociki (najlepiej kilka). Razem puszcza ją tak by choć chwilę unosiły się w powietrzu – doskonale do zabaw na dworze.
- **Zabawa złap bańkę** - kupujemy gotowe lub robimy wodę z mydlinami i robimy bańki. To również doskonała zabawa na dwór. Warto dodać komentarz, że bańki unoszą w sobie powietrze, są leciutkie i przezroczyste. Są unoszone przez wiatr i dzięki temu latają.
- **Zabawy z suszarką** – dmuchamy suszarką na różne materiały np. paski bibuły, piórka, swoje włosy, kawałki kartek.

**Cel eksperymentów:** zapoznanie dzieci ze sposobami praktycznego wykorzystania powietrza przez człowieka; poznawanie niektórych właściwości powietrza za pomocą doświadczeń i obserwacji;

SPRÓBUJ SAMODZIELNIE PRZECZYTAĆ, ZWRÓĆ UWAGĘ NA KIERUNEK STRZAŁEK PRZY PISANIU LITERY H, h



Mama zrobiła napoje dla siebie, taty, Olka i Ady. 1. herbata jest Olka – z sokiem z cytryny. W herbacie Ady jest sok malinowy. Herbata taty jest mocna, z listkiem laurowym. Mama nie ma herbaty. Dla niej jest kawa z mlekiem.



herbata

her-ba-ta

h-e-r-b-a-t-a

herbata

Podziel nazwy zdjęć na głoski. Narysuj pod zdjęciami odpowiednią liczbę okienek.



Przeczytaj.

ha ho hu he hy hi ah oh eh ih yh uh  
 huk hala hol juhas wahadło

Rozwiąż rebusy.



Przeczytaj.

	ba		ma		Ce									
hu	—	ra	—	gan	ho	—	te	—	le	Ha	—	li	—	na
		ny					rac							na

hulajnoga	Henryk	hałas	hotel
Halina	hamak	helikopter	huragan
bohater	Hanna	hełm	huta

Przeczytaj wyrazy. Zaznacz w nich kolorem niebieskim litery h, H.

Przeczytaj.



Mama, tata, Olek i Ada w Zakopanem.  
Na wolne dni wybrali to miejsce. Noclegi  
opłacił w hotelu tata – dwa ładne pokoje.  
Teraz spacer po dolinie. Dookoła hale i Tatry.  
Na hali juhas latem pasie owce. A Tatry –  
takie wysokie!



Pisz litery h, H po śladach, a potem – samodzielnie.

Rozwiąż krzyżówkę. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące nazwy obrazków. Naklej je w odpowiednich miejscach, które wskażą wyniki odejmowania. Odczytaj hasło.

$9 - 1$



$8 - 3$



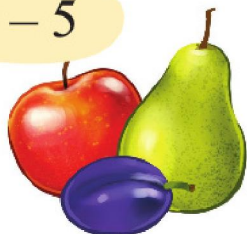
$10 - 3$



$8 - 7$



$9 - 5$



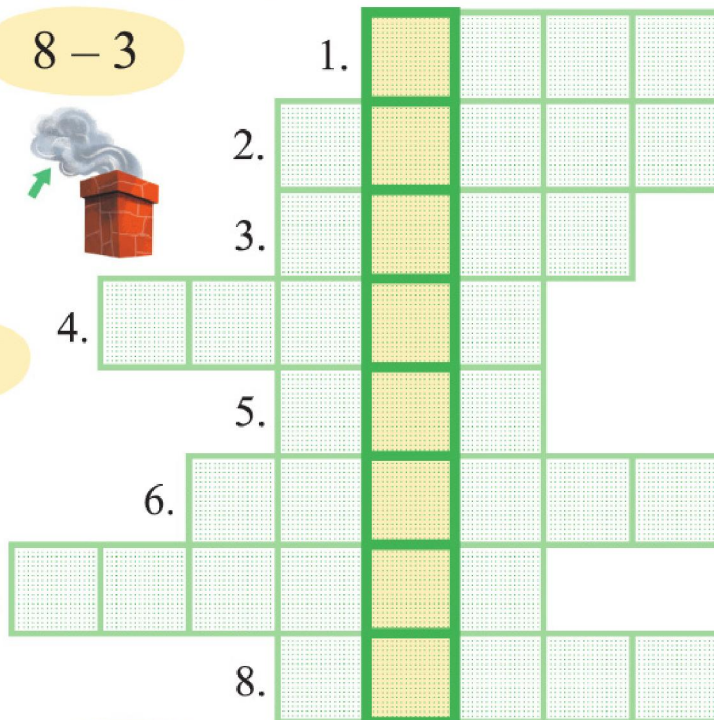
$8 - 2$



$7 - 4$



$10 - 8$



Pisz litery h, H po śladach, a potem - samodzielnie.



Postuchaj wiersza. Wymień nazwy zwierząt z wiersza. Zaznacz je kolorowymi kółeczkami odszukanymi wśród naklejek. Czy dostrzegasz piękno przyrody?



Chcą żyć, jak i ty żyjesz,  
wszystkie na świecie zwierzęta –  
i mrówki, i żaby, i żmije,  
i pszczoła wiecznie zajęta.  
I paż królowej – motyl,  
niech fruwa tęczowozłoty,

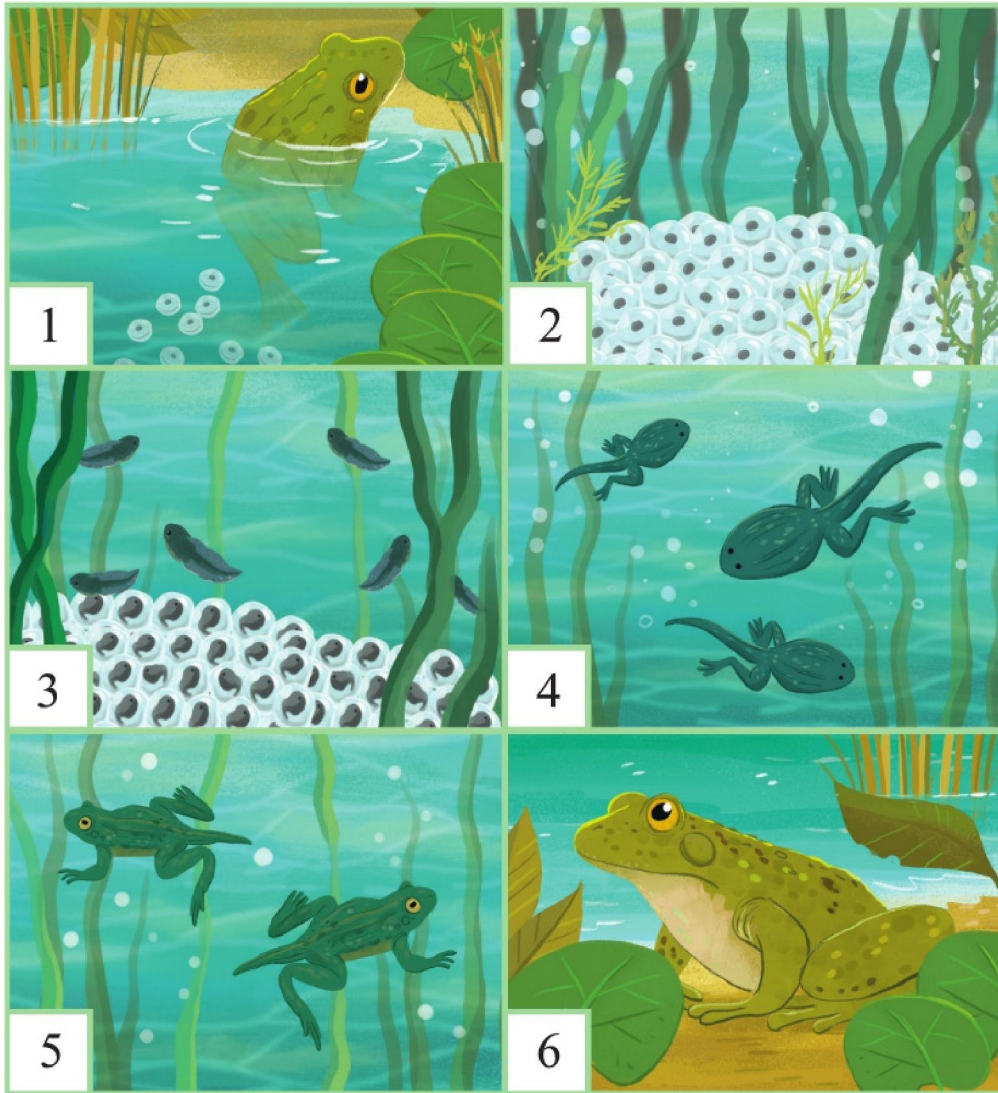
niech ślimak środkiem dróżki  
pełźnie, wystawia różki...  
Przypatrz się z bliska dżdżownicy,  
biedronce, jak kropki liczy,  
jaskółce, jak gniazdo kleci,  
jak pająk rozsuwa sieci.



Niech skacze pasikonik,  
niech świerszczyk w trawie dzwoni...  
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las,  
jak i ty – żyją tylko raz.

M. Buczkówna  
*Tylko jeden raz*

Opowiedz, jak rozwija się żaba.



Etapy rozwojowe żaby.

Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj.

Obejrzyj sytuacje przedstawione na obrazkach. Ułóż do nich zadania. Wpisz odpowiednie liczby i znaki.



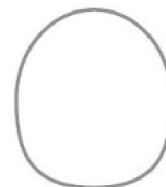
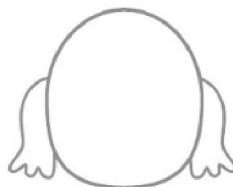
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--









--	--	--	--	--	--



Dokończ rysować żabki według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Przeczytaj.

## Za co cenimy las?

-  Daje nam dużo tlenu, a bez niego nie byłoby życia na Ziemi.
-  Daje nam drewno na meble, papier, zabawki.
-  Osłania nas od wiatru.
-  Zbieramy w nim: jagody, jeżyny, poziomki, maliny, .
-  Za relaks.

Dlatego dbamy o las. Wiemy, że las to dom: lisa, wilka, sowy, jeża, wrony, borsuka, wilgi, żmii, sroki, sarny, jelenia, rysia...

Posłuchaj rymowanki o zachowaniu w lesie. Powiedz ją z różnymi emocjami.

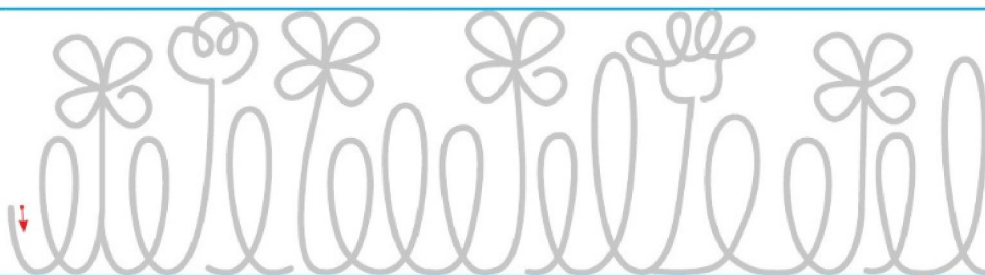
Nie łamiemy, nie zrywamy,  
zwierząt nie płoszymy.

Śmieci po sobie sprzątamy,  
nigdy nie krzyczymy.



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Opowiedz, co robią dzieci przedstawione na obrazkach. Odszukaj wśród naklejek wyrazy: **tak**, **nie**. Wyraz **tak** naklej na obrazkach, gdzie są dzieci postępujące właściwie, a wyraz **nie** tam - gdzie niszczą przyrodę.



Rysuj po śladach.

Dlaczego powinniśmy segregować śmieci? Czy słyszałeś o recyklingu? Przeczytaj z nauczycielem, co wrzucamy do tych pojemników. Narysuj przed nimi odpowiednie przedmioty.



Spróbuj wyjaśnić znaczenie tych znaczków.

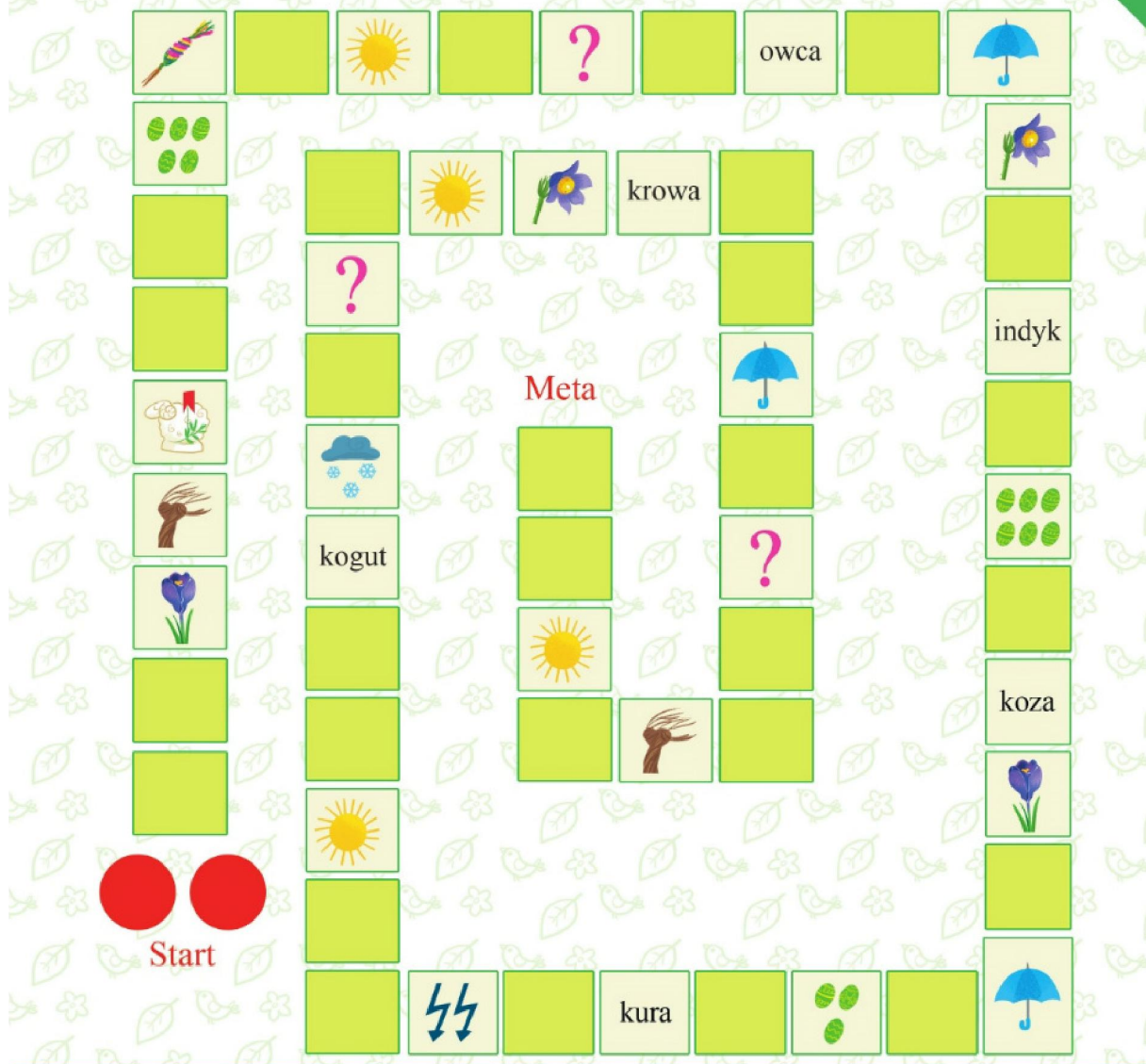


Pamiętajcie!  
Nie śmiecimy,  
nie brudzimy,

oszczędzamy energię i wodę.  
Myśląc o przyszłości –  
dbamy o przyrodę.

Postuchaj rymowanki.

## Wiosenna gra



Grę rozpoczynamy po wyrzuceniu kostką 6 oczek.

, , , – Dzielimy na głoski nazwę wskazanego obrazka.

– Przesuwamy się o tyle oczek do przodu, ile ich jest na kostce.

, , , – Opuszczamy jedną kolejkę.

– Naśladujemy głosy tych zwierząt.

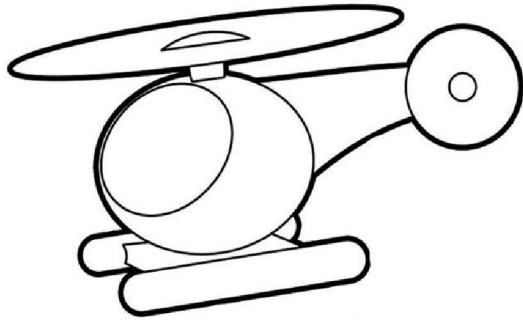
– Wymieniamy elementy pogody w marcu.

– Mówimy, co znajduje się w koszyku wielkanocnym.

– Wymieniamy 5 oznak wiosny.

– Wracamy na początek gry. Zaczynamy ją od nowa.





helikopter

H h

H h

H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H

H H H H

h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h

h h h h

H h H h H h H h H h H h

# PAMIĘTAJCIE!!!

## 22 KWIETNIA DZIEŃ ZIEMI

### ECO - KODEKS PRZEDSZKOLAKA

1. OSZCZĘDZAJ ENERGIĘ.
2. OSZCZĘDZAJ WODĘ.
3. SZANUJ ZIELEŃ.
4. ZAKRECAJ WODĘ W KRANIE.
5. KORZYSTAJ Z ECO – TORBY.
6. NIE PAL ŚMIECI.



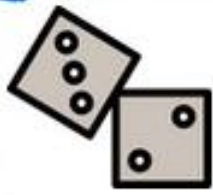
MEDAL DO WYCIĘCIA ☺



Propozycja gier

1. Rzuć dwoma kostkami, dodaj liczbę oczek i wylosuj rysunek. Ułóż z nim zdanie, związane z ochroną środowiska.
2. Wylosuj 8 rysunków, nazwij je i ułóż w kolejności alfabetycznej.
3. Rzuć dwoma kostkami, dodaj liczbę oczek i wylosuj rysunek. Następnie zapisz jego nazwę, policz liczbę liter i liczbę głosek.
4. Wylosuj rysunek i ułóż z nim hasło propagujące dbanie o środowisko naturalne.

GRA PONIŻEJ



# PZIEŃ ZIEMI

 5	 12	 8
 10	 7	 2
 6	 11	 4
 3	 9	 10

**PRACA PLASTYCZNA, którą prześlij na grupę facebooka lub massanger nauczycielek z grupy.**

- **WYKONAJ PRACĘ PLASTYCZNĄ DOWOLNĄ TECHNIKĄ NA KARTCE FORMATU A4 TEMAT „MÓJ WYMARZONY ROWER”**