

Maj, tydzień 4

Temat tygodnia: Święto rodziców

Treści programowe:

Rodzina

Wiedza o rodzinie

- opisywanie wyglądu rodziców; podawanie ich charakterystycznych cech (wygląd, charakter)
- podawanie informacji na temat pracy zawodowej rodziców
- określanie czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny

Rodzinne święta

- podawanie przybliżonych dat świąt rodziców i świąt dziadków
- aktywne uczestniczenie w organizowaniu świąt rodzinnych (np. Dnia Matki, Ojca itp.)

Świat wartości

Wewnętrzne potrzeby

- przejawianie wewnętrznych potrzeb, takich jak:
 - poczucie sprawstwa
 - autorytet bliskich osób dorosłych, w tym seniorów rodziny.

Procesy poznawcze

Pamięć

- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek.

Słownictwo

- wymyślanie zdrobnień i zgrubień (np. *kot – kotek – kocisko*).

Początkowa nauka czytania i pisania

Śluch fonematyczny

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Próby czytania

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.

Przygotowanie do pisania

- odróżnianie druku od pisma
- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Elementy matematyki

Mierzenie długości, szerokości, wysokości

- porównywanie wysokości dzieci względem siebie, stosowanie określeń: *wyższy od, niższy od, takiego samego wzrostu, najwyższy, najniższy.*

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie ołówkiem, kredą, węglem, świecą, tuszem na dowolny lub określony temat
- wycinanie konkretnych lub dowolnych kształtów z papieru kolorowego, ścinków tekstylnych, tektury itp.
- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: batiku, kolażu, frotażu, mokrego w mokrym, origami itp.
- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- nauka piosenek (formy ABA, ABC)
- śpiewanie (indywidualnie) poznanych piosenek.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie pamięci,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności,
- określanie wzrostu dzieci,
- porównywanie wzrostu dzieci,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności wykonywania pracy według instrukcji,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- zachęcanie do sprawiania przyjemności innym,
- zachęcanie do wspólnej zabawy z rodzicami.

Nauczycielki: Agata Majewska-Iwaniuk, Mariola Krawczyńska

Połącz pierwsze głoski z nazw rysunków. Narysuj prezenty, które mama dostała od Ady i Olka.

mama



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Połącz pierwsze głoski z nazw rysunków. Narysuj prezenty, które tata dostał od Ady i Olka.



tata



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Nauka wiersza pt. „*Mama i tata*”

"Mama i tata"

Jadwiga Koczanowska

Mama i Tata to nasz świat cały,
ciepły bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce,
i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie,
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

**Spróbuj znaleźć jak najwięcej zdrobnień do słów: mama, tata.
(zdrobnienia to np. kot- kotek, koteczek itp.)**

Przeczytaj zdania z nauczycielem (lub samodzielnie). Narysuj w odpowiednich ramkach swoją mamę i swojego tatę.

To jest mama.	To jest tata.



Nazwij kwiaty przedstawione na zdjęciach.

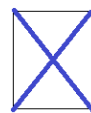
Która z tych osób lub który z tych przedmiotów jest wyższy? Pokoloruj na każdym obrazku ubrania wyższych osób lub przedmiotów.



Naklej zdjęcia odpowiednich kwiatów (odszukane wśród naklejek) według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Postaraj się do tabelki wpisać imiona Twoich rodziców. Jeżeli kratak

jest za dużo- skreśl te, które pozostaną puste



imię mamy:

--	--	--	--	--	--	--	--

imię taty:

--	--	--	--	--	--	--	--

Wyklaskuj podany rytm i powtarzaj tekst za nauczycielem.



Wi - wat,



ma - mu - siu!



Wi - wat,



ta - tu - siu! -



wo - ła - my.



Bo swych



ro - dzi - ców,



bo swych

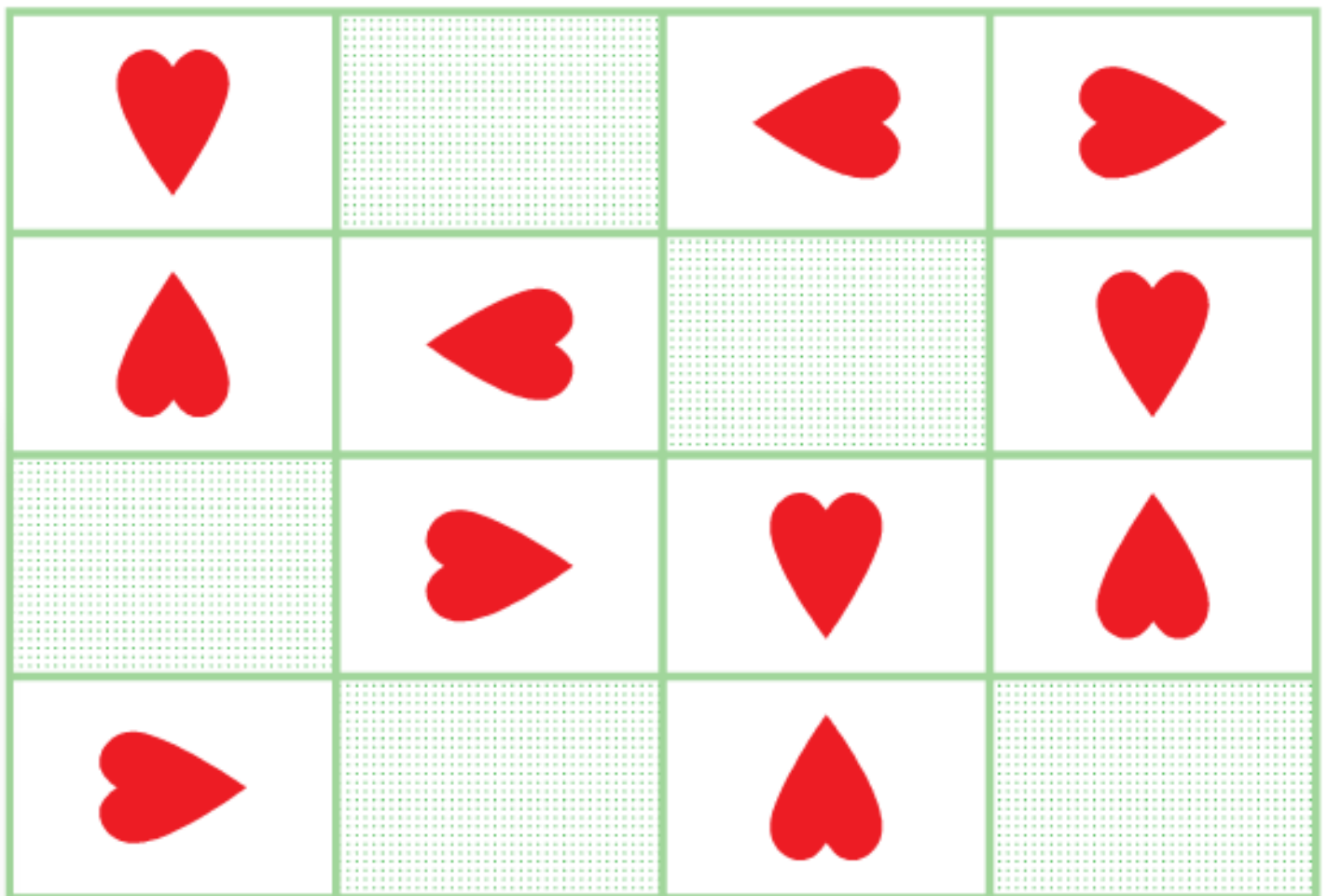


ro - dzi - ców



ko - cha - my!

Odszukaj wśród naklejek serduszka i naklej je w pustych polach tak, aby poziomo i pionowo były serduszka zwrócone w różnych kierunkach.

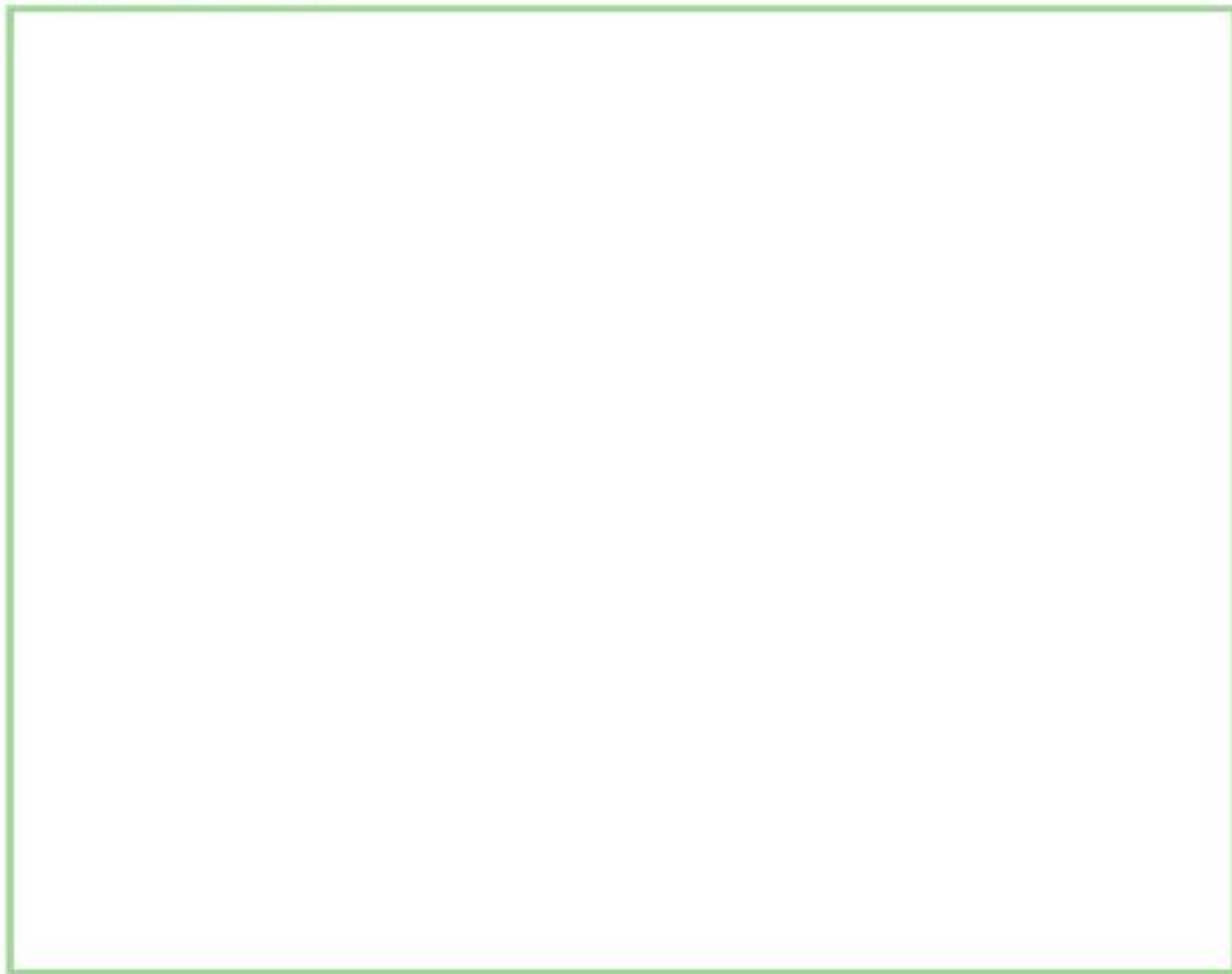


Rysuj serca po śladach. Narysuj w każdym z nich małe serduszko.

Powiedz, w czym Ada i Olek pomagają rodzicom.



Narysuj, w czym pomagasz мамie lub tacie.



Rysuj wzory z serduszek po śladach. Pokoloruj je.

Wysłuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Festyn”

Rozmowa na temat festynu. :

- Co to jest festyn?
- Z jakiej okazji organizuje się festyn?

Wysłuchanie opowiadania

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczenia baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniąc się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– Brawo! – krzyczała Ada.

– Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania. Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwania balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.
– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.
Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie. Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczwały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.
– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek. Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami. Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,
to spakuję do walizki
moją mamę oraz tatę,
bo nie mogę zabrać wszystkich.
Z mamą będę liczyć gwiazdy
i rysować złote słońce,
z tatą zrobię prawo jazdy
na talerze latające.
Na Księżycu dom postawię
i dla mamy kwiat w ogrodzie,
tacie gwiazdną dam golarkę,

by się mógł ogolić co dzień.
Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,
zabierz tatę oraz mamę!

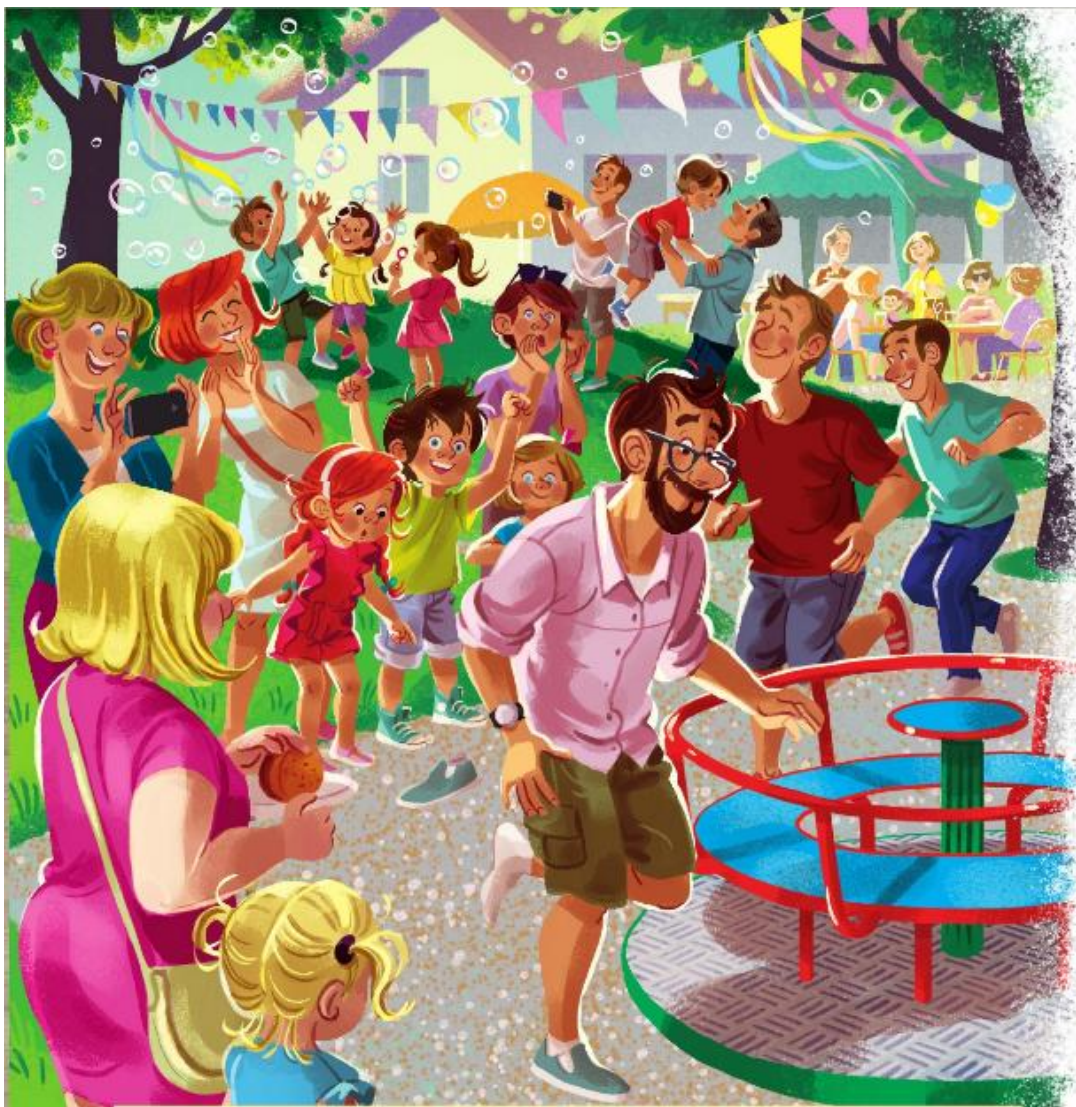
Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

- Wygrywa los z numerem 1865!
- Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.
- Mamy szczęście! – pisnęła Ada. Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.
- Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.
- Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata. Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

Rozmowa na temat opowiadania.

Proponowane pytania:

- Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?
- Kto z rodziny Ady przybył na festyn?
- Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?
- Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?
- W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?
- Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?
- Jakie nagrody przygotowały dzieci?
- Czym częstowali się goście?
- O kim Ada recytowała wiersz?



Tata Olka i Ady wygrał konkurs w skakaniu dookoła karuzeli. Zgubił nawet but, ale skakał dalej. Olek go dopingował. Ada była dumna z taty.

Opowiedz o festynie w przedszkolu Ady.



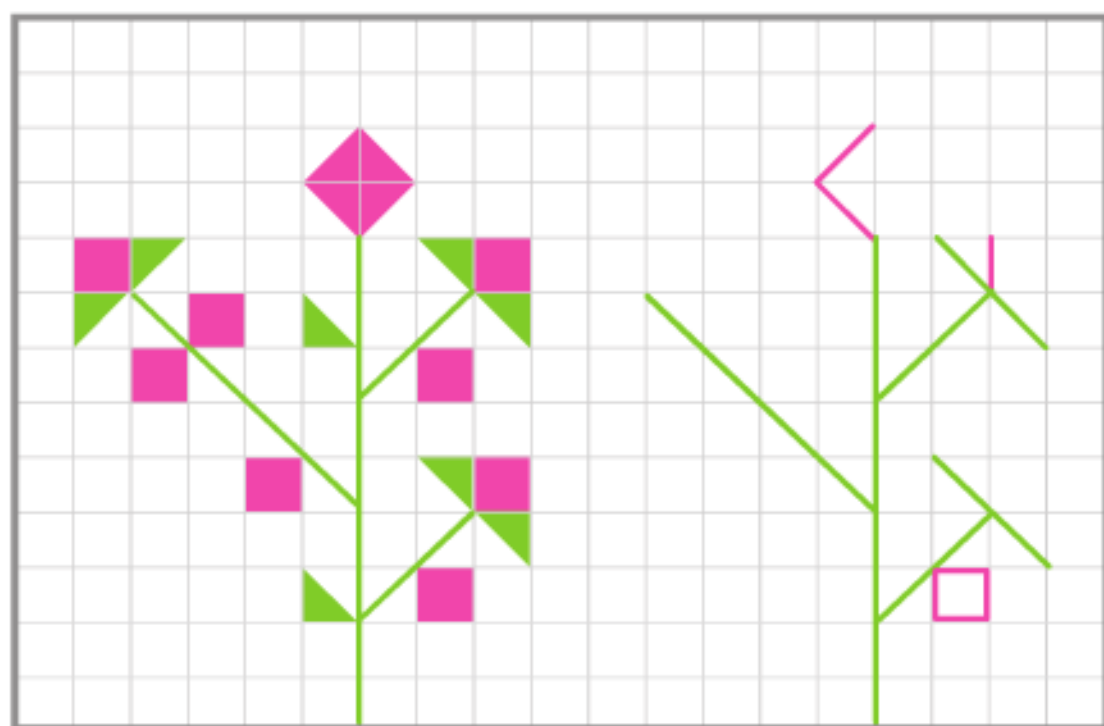
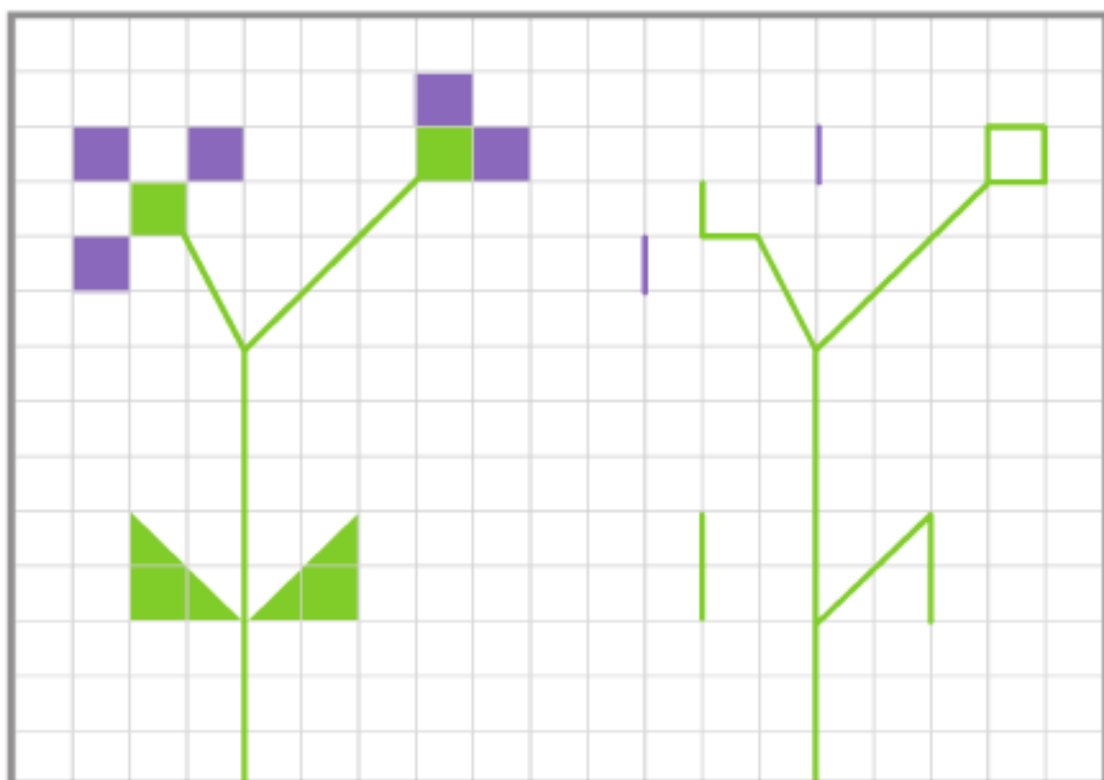
Mama wygrała konkurs z balonami. Była zadowolona z tego faktu. Olek, Ada i tata też. Mama i tata to wspaniałe osoby! Tak uważa i Olek, i Ada!

Pokoloruj bukiet dla mamy.



Rysuj po śladzie drogę Ady i Olka do mamy.

Odwzoruj kwiatki dla mamy.



Rysuj róże dla mamy po śladach.

Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz na dolnym obrazku 10 różnic między nimi.

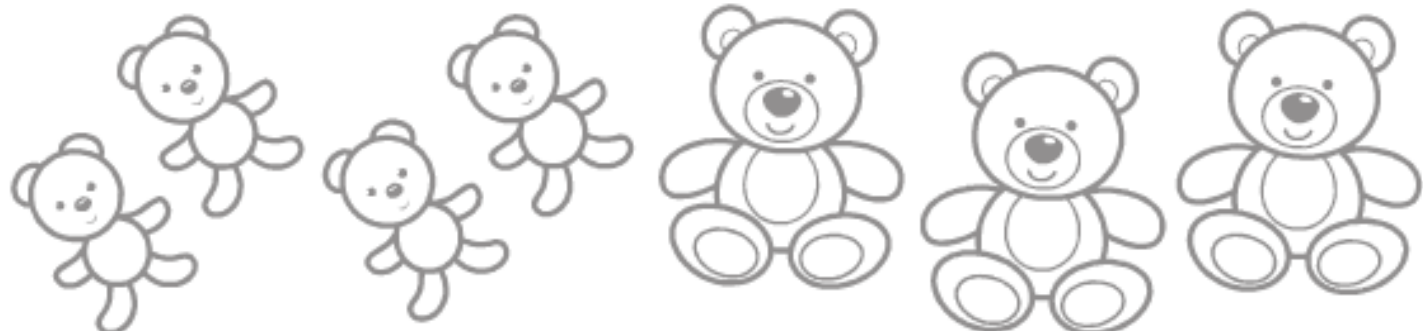
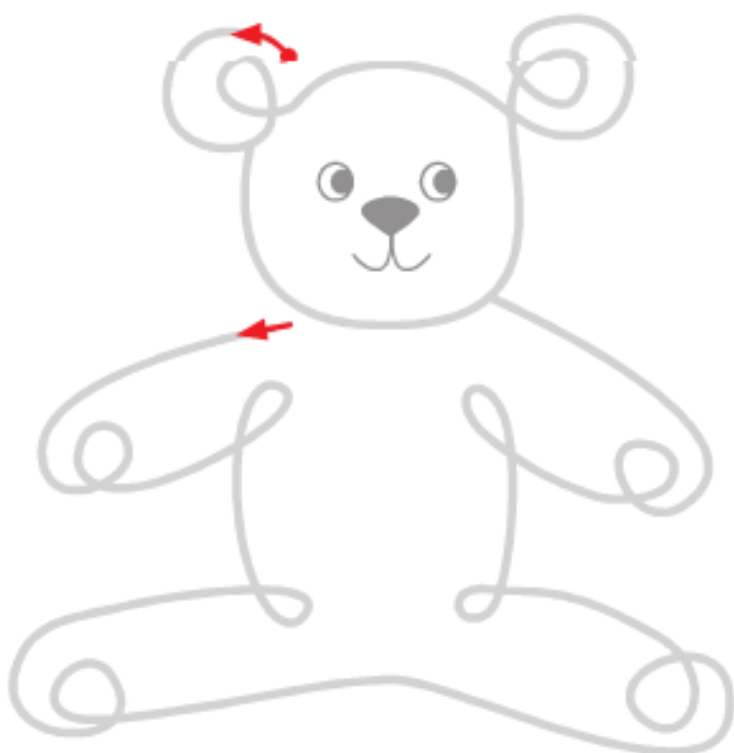


Rysuj wysokie drzewa iglaste i niskie drzewa iglaste po śladach, bez odrywania kredki od kartki.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.



Rysuj misia i żabkę po śladach.



Pokoloruj duże misie na brązowo, a małe - na różowo.

Z kolorowego papieru i gazet wykonaj laurki dla swoich rodziców.