

## Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenia

### Treści programowe:

#### **Przyroda**

##### *Obserwacja przyrody*

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.

##### *Przyroda wiosną*

- obserwowanie zmian zachodzących przed zbliżającą się wiosną (przedwiośnie) – coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu, lodu, pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy), powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), kwitnienie wierzby i leszczyny; pojawianie się pąków na drzewach i krzewach
- poznawanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin (światło, temperatura, wilgotność)
- poznawanie etapów rozwojowych np. żaby, motyla
- poznawanie wybranych przedstawicieli kwiatów ogrodowych, np. tulipan, nasturcja, róża, lilia itp.; omawianie ich budowy, etapów rozwojowych (na przykładzie tulipana).

##### *Uprawa roślin i hodowla zwierząt*

- zachęcanie do uprawy roślin doniczkowych w sali, w domu – dbania o nie: umieszczania w nasłonecznionym miejscu, podlewania, rozsadzania itp.

#### **Procesy poznawcze**

##### *Pamięć*

- zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

##### *Uwaga*

- skupianie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań
- dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.

#### **Początkowa nauka czytania i pisania**

##### *Słuch fonematyczny*

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

##### *Przygotowanie do czytania*

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

##### *Próby czytania*

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.

##### *Przygotowanie do pisania*

- odróżnianie druku od pisma
- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

#### **Elementy matematyki**

##### *Liczenie*

- poznawanie wartości monet i banknotów (np. 1 zł, 2 zł, 5 zł i 10 zł); właściwe operowanie nimi w zabawie.

##### *Dodawanie i odejmowanie*

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych.

### **Działalność plastyczna**

#### *Obcowanie ze sztuką*

- oglądanie albumów z reprodukcjami prac znanych artystów.

#### *Zainteresowania plastyczne*

- wycinanie konkretnych lub dowolnych kształtów z papieru kolorowego, ścinków tekstylnych, tektury itp.
- wydzieranie części składowych obrazka, prostych kształtów z kolorowego papieru, z gazety itp.

### **W świecie sztuki – muzyka**

#### *Muzyka i śpiew*

- nauka piosenek (formy ABA, ABC)
- śpiewanie (indywidualnie i w grupie) poznanych piosenek.

#### *Muzyka i ruch*

- nauka wybranych tańców, np.: polki, poloneza.

### **Aktywność ruchowa**

#### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

*Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 43, 50–54, 64, 68, 73, 75–77, 108, 110, 114, 115).*

Informacja dla rodzica:

### **Drodzy rodzice,**

na ten cięższy czas domowej kwarantanny przygotowaliśmy trochę zadań do zrobienia w domu. Zadania oczywiście nie są obowiązkowe. Wiemy jednak, że bardzo troszczycie się o edukację swoich dzieci, które już w tym roku wybierają się do pierwszej klasy szkoły podstawowej. Znajdziecie tu kilka zadań i zabaw o tematyce, która realizowana byłaby w przedszkolu. Niestety, mimo szczerych chęci, nie da się przeprowadzić na odległość, tak lubianych przez dzieci, zabaw grupowych. Zadbajcie o trochę ruchu fizycznego u swoich pociech. Jeśli macie możliwość- wydrukujcie załączniki tego pliku, a najlepiej wszystkie kartki.

Karty, które dzieci wypełnią- chętnie zobaczymy przy kolejnym spotkaniu. Trzymajcie się zdrowo i optymistycznie ☺

*Nauczycielki grupy V*

*Agata Majewska-Iwaniuk*

*Mariola Barbara Krawczyńska*

## Zadania dla dzieci na ten tydzień:

### Zajęcia badawcze- „Prace w ogrodzie”

Ubierz się ciepło i pomóż rodzicom w ogrodzie lub na działce. Obserwuj jakie prace wykonują przy grządkach warzywnych czy kwiatowych.

### Rozwiąż rebusy



### Posłuchaj wiersza Bożeny Głodkowskiej *Wiosna i moda*

#### **Bożena Głodkowska "Wiosna i moda"**

Pod koniec zimy wiosna

Wyjęła żurnali stosik.

-W co mam się ubrać? – dumiała

-Co w tym sezonie się nosi?

Założyć sukienkę w kropki?

A może golf? No i spodnie?

Co wybrać, by być na czasie

i nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wziąć czy koszyczek?  
Na szyję apaszkę cienką,  
na głowę – kapelusz z piórkiem  
czy lepiej beret z antenką?

W tym czasie... - Gdzież ta wiosna?

- pytali wszyscy wokół.

- Zaspała? Zapomniała?

Nie będzie jej w tym roku?

I przyszła w zielonych rajstopach,  
w powiewnej złocistej sukience  
i miała wianek z pierwiosnków,  
a w ręce trzymała kaczeńce.

Pachniała jak sklep z perfumami-  
wszak była calutka w kwiatkach,  
sypała płatkami jak deszczem-  
i tak już została do lata.

### **Pytania do wiersza:**

-O kim był wiersz?

-Jaki dylemat/kłopot miała Pani Wiosna?

-Co myśleli inni, kiedy Pani Wiosny wciąż nie było?

-W co ubrała się Pani Wiosna?

Kto to może być? Odpowiedź wpisz na dole strony



--	--	--	--	--	--



## Poznaj literę „l”: małą i wielką, drukowaną i pisaną

l l

l l



łodyga

ło-dy-ga

ł-o-d-y-g-a

łodyga



Zaznacz na niebiesko litery  
ł, l w podanych wyrazach.

faldy    lęba  
 Łucja    małże  
 kałuże    łuki  
 łubin    cegła  
 dłonie    Elk  
 mgła    igła  
 jałowiec    łosie  
 łososie    pałac  
 płaca    zapalki  
 wałek    mały  
 kołdra    głowa

Nazwij zdjęcia. Podziel ich nazwy na głoski. Pod każdym zdjęciem narysuj tyle krosek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



Przeczytaj.

ło    ła    łe    łu    łi    ły    oł    ał    uł    eł    ił    ył    łuk

To Olek i Ada. Olek ma krokusa.

Budowa krokusa – kwiat, łodyga i...

Krokusa podlewamy i stawiamy na parapecie.

+Ćwiczenia do pisania w załączniku.

## Poszukiwanie oznak wiosny

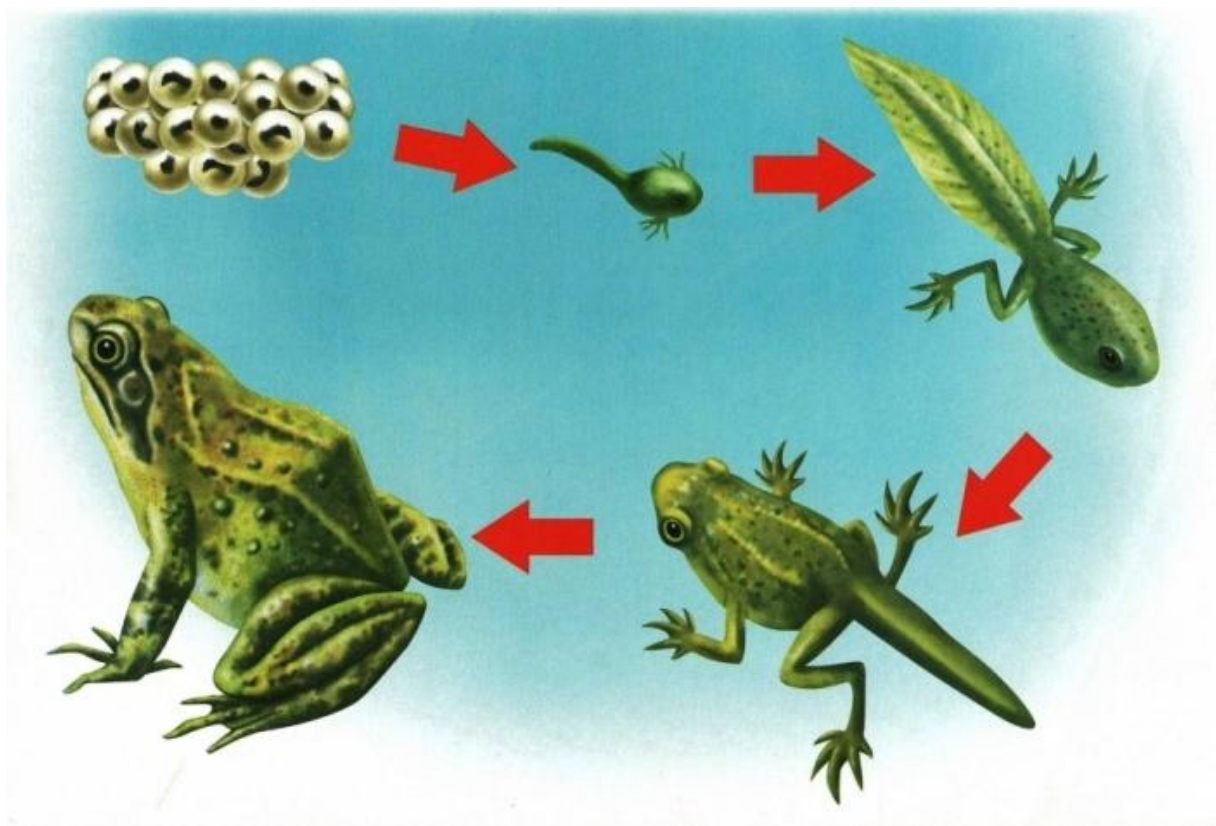
W miarę możliwości spacer po własnym ogrodzie w poszukiwaniu oznak wiosny. (Przez okno też można obserwować☺)

## Znajdź rym

Co rymuje się z tymi słowami?:

- kwiatek (np. płatek, bratek itp.)
- trawa (np. zabawa, lawa)
- słońce (np. gorące, pachnące)
- ptaki (np. szpaki, łobuziaki)

## Opowiedz o tym, w jaki sposób dorasta żabka (na podstawie ilustracji)



## Posadź w doniczce cebulę, rzeżuchę, fasolę lub inną roślinę

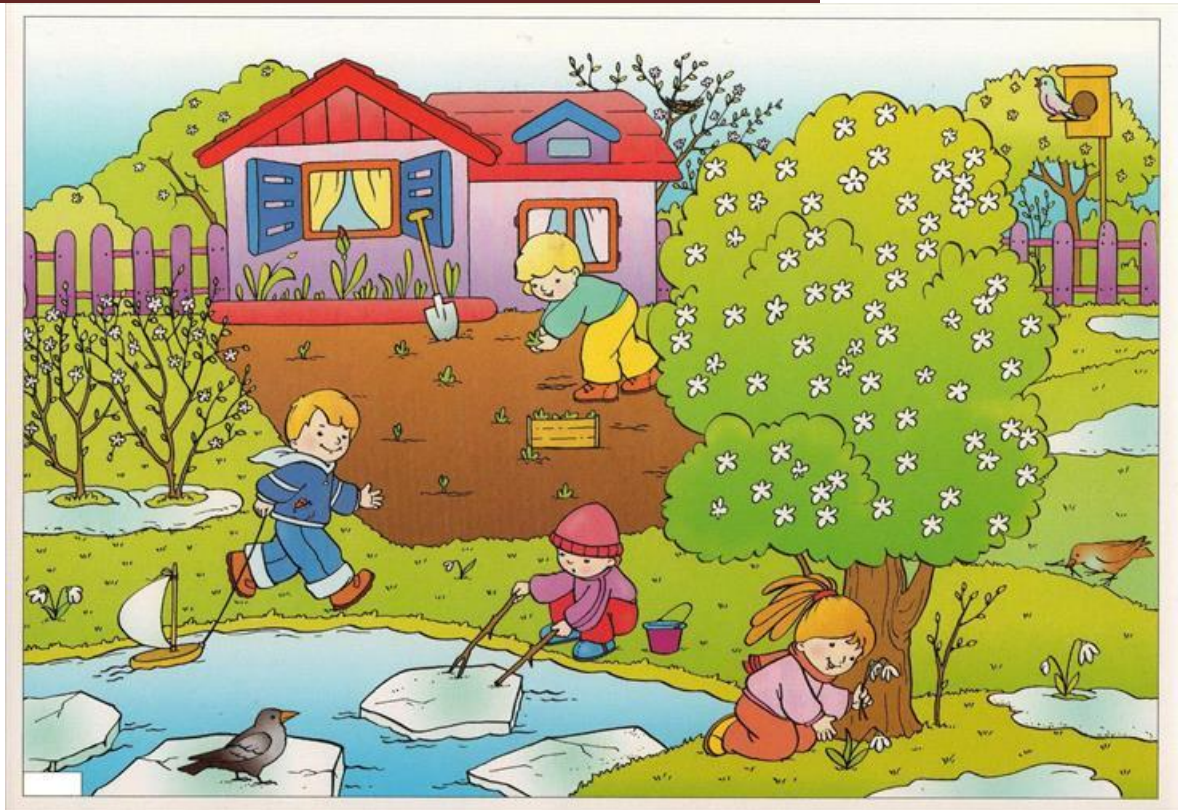
Pamiętaj, aby dbać o swoją roślinę- konieczna jest gleba, woda, słońce...  
Obserwuj jak rośnie i uzupełnij kartę pracy (Narysuj wzrost Twojej roślinki).

## Opowiedz o tym, co dzieje się na obrazku:





## Jaka to pora roku? Po czym to poznasz?



## Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami

+karty pracy z załącznika

Przeczytaj.

To krokusy.



To zawilce.



A co to za kwiaty?



To sasanki, pierwiosnki i...

**Zapoznanie z monetami i banknotami o nominalach:  
1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł.**

Przeczytaj.

To monety.

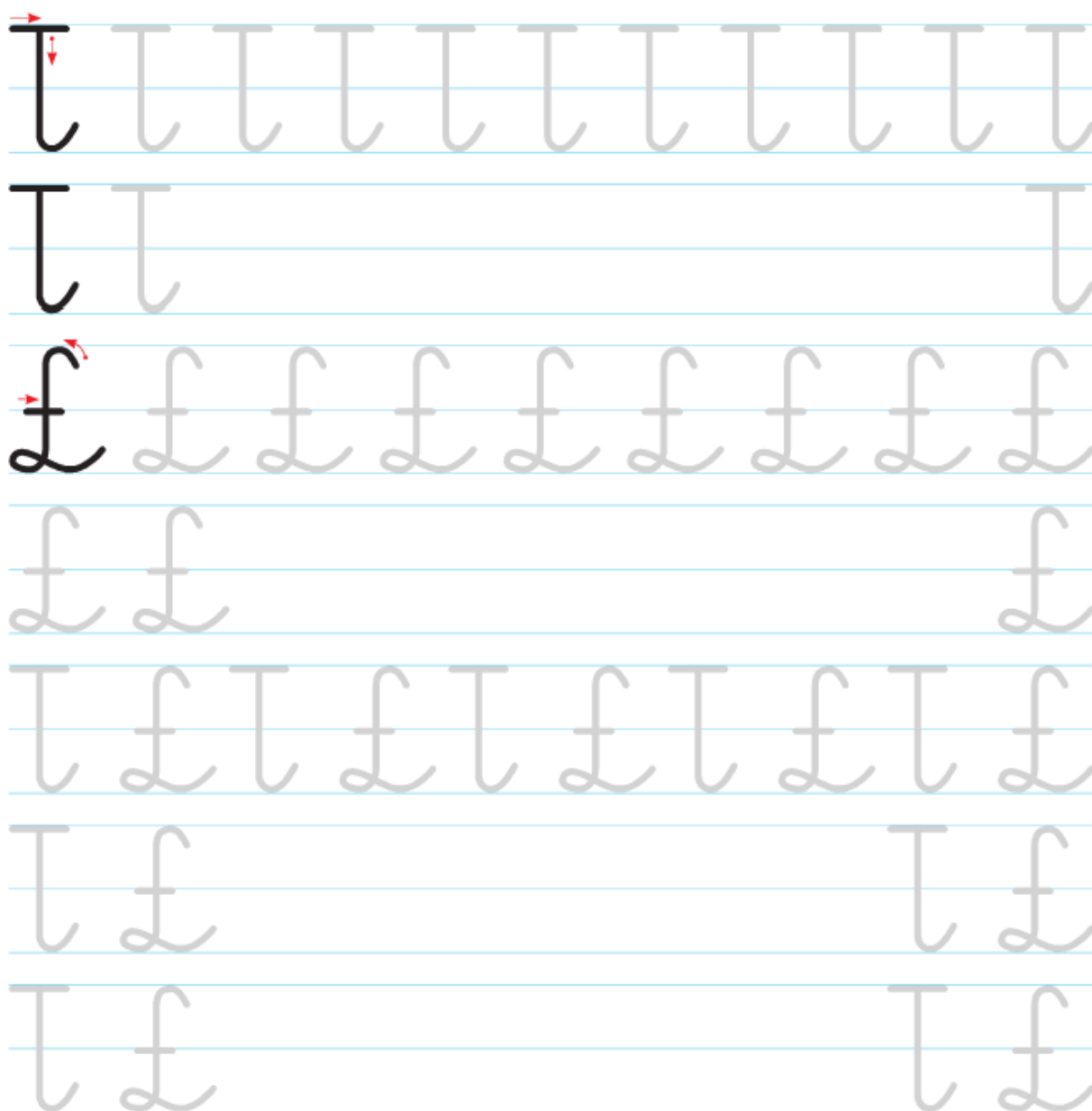
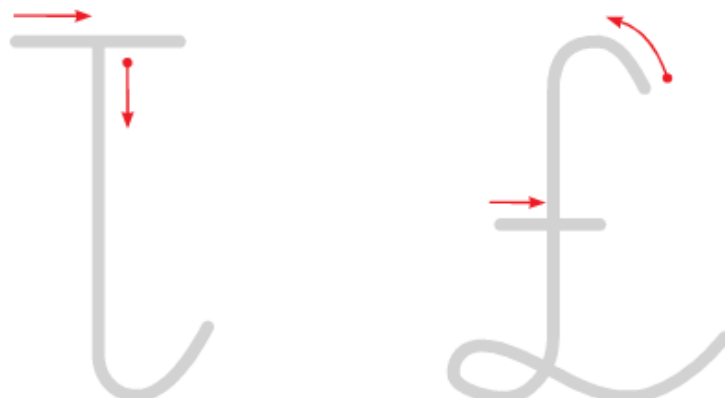


To banknot.



# **Załączniki do druku**

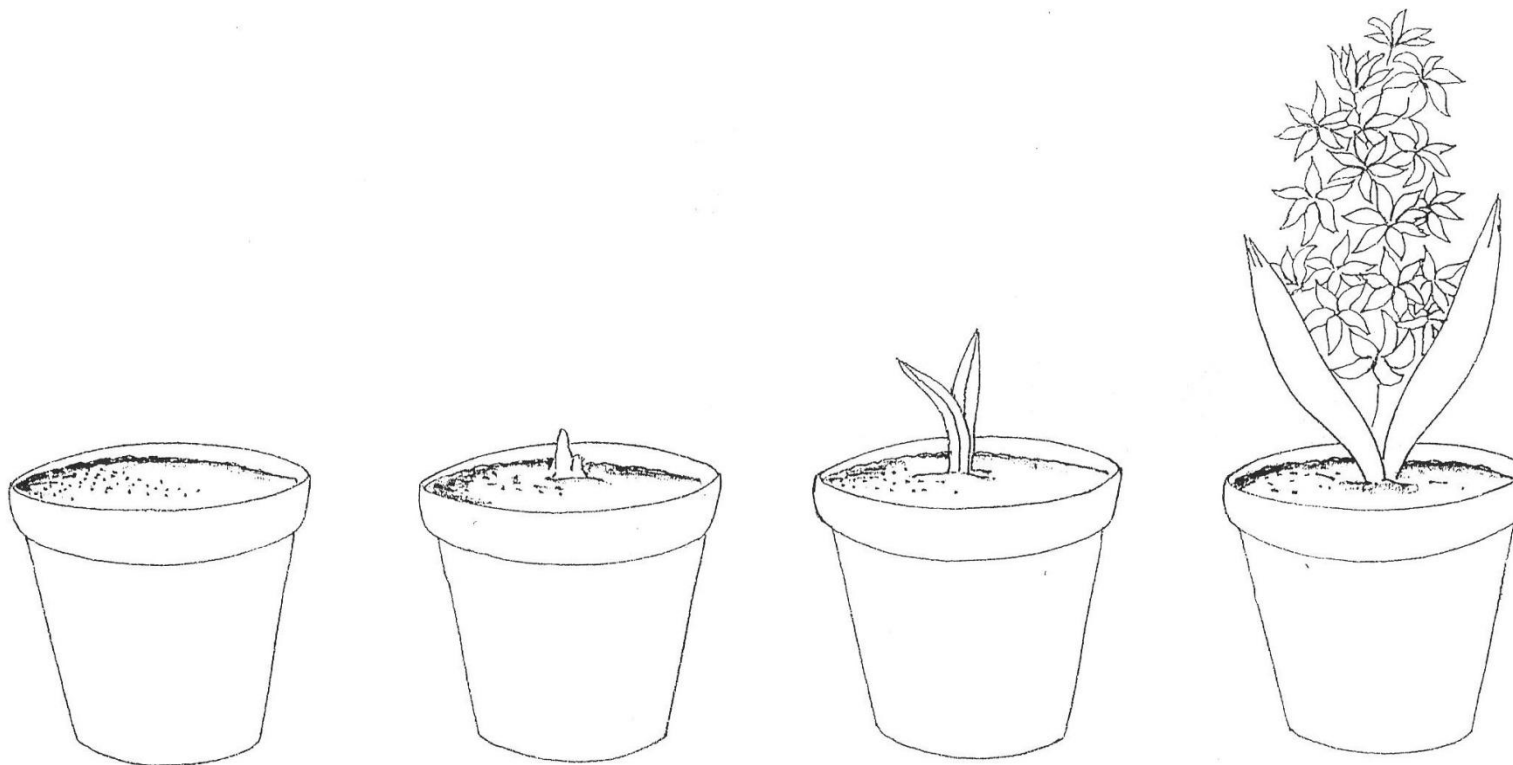
Rysuj palcem kształty litery t - małej i wielkiej. Pisz litery t, k po śladach, a potem - samodzielnie.



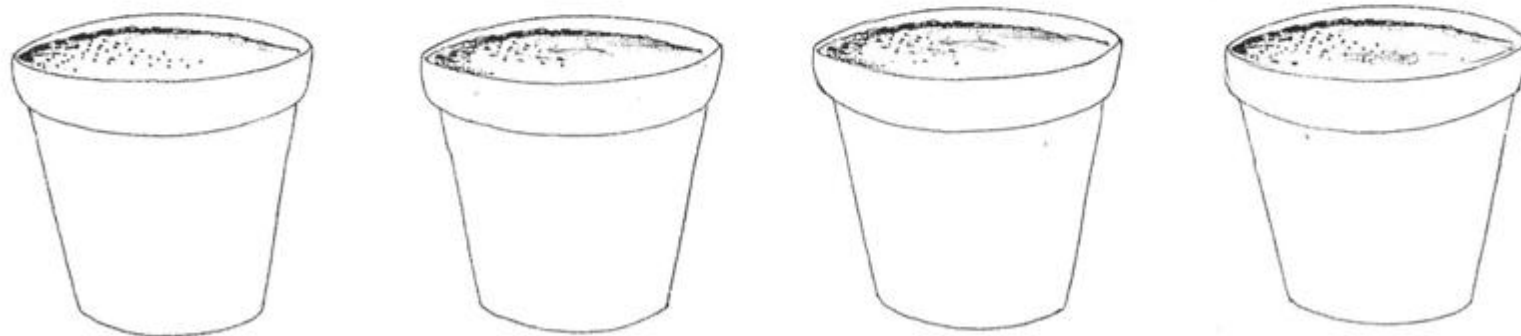


**Na rysunkach poniżej rośnie hiacynt. Pokoloruj go.**

**Na czystej kartce narysuj wzrost swojej rośliny.**

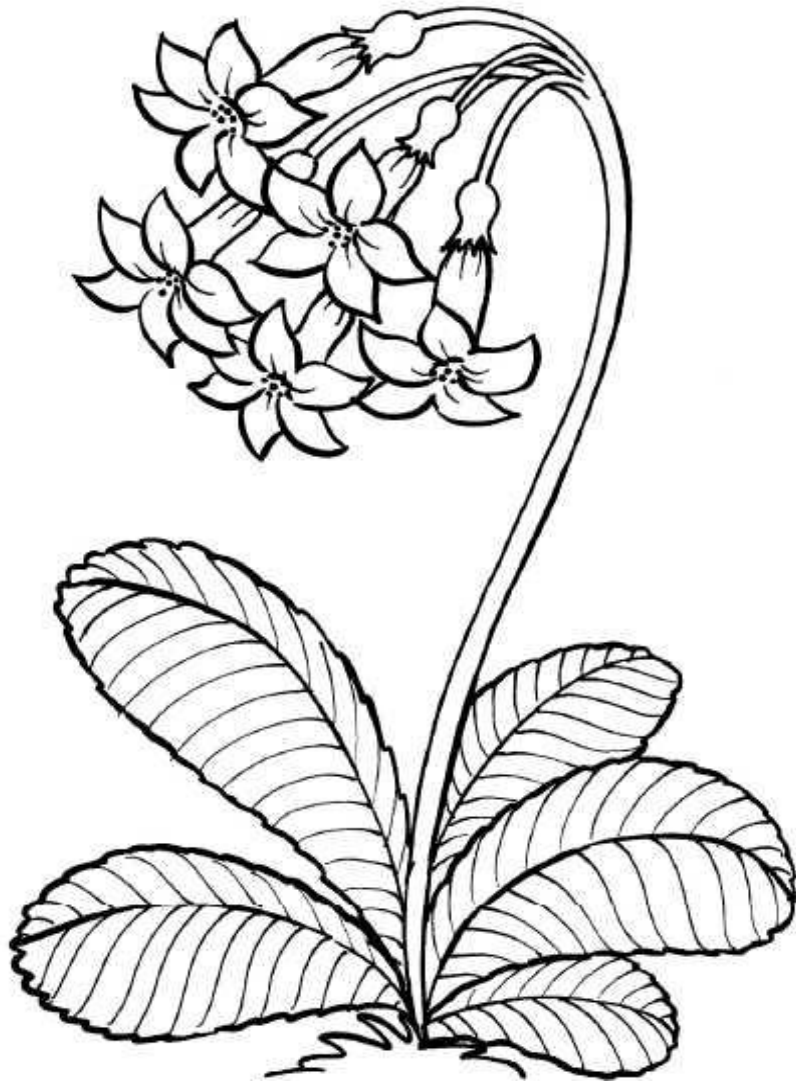


**Wzrost hiacynta**

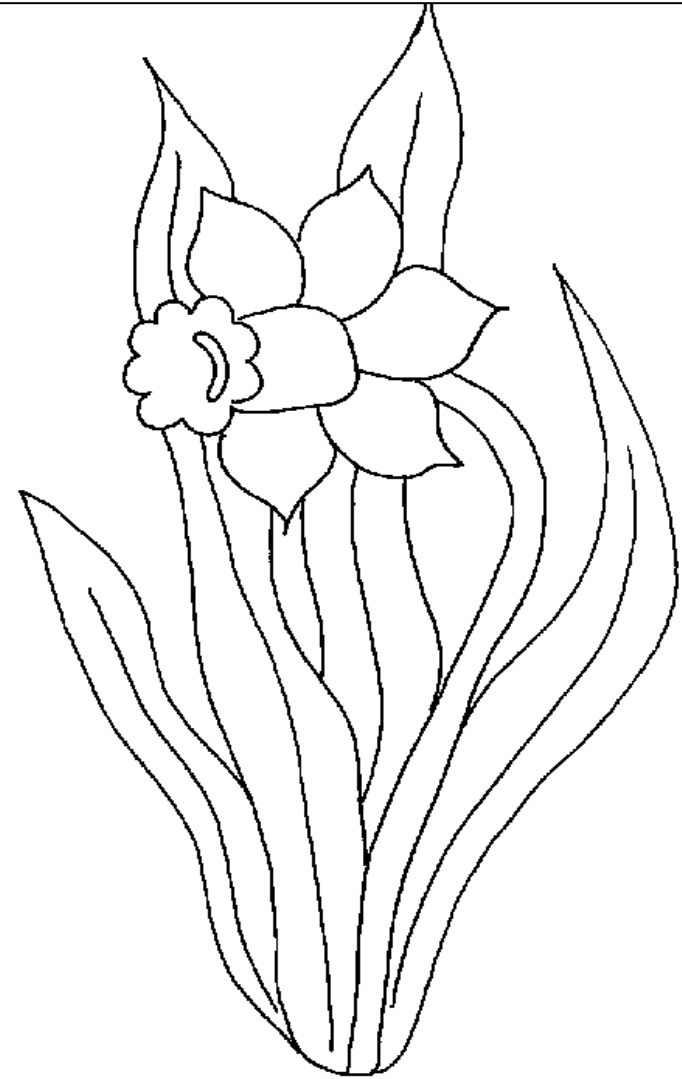


**Wzrost Twojej roślinki**

Dowiedz się w jakich kolorach występują poniższe kwiaty i pomaluj je. Postaraj się je podpisać po śladzie.



pierwiosnek



narcyz



mniszek



kaczeńce



Spróbuj nazwać te kwiaty. Czy już wiesz, że wyrastają one z cebulek? Pokoloruj obrazek.

<http://www.schoonplaten.com>



## Narysuj i pomaluj Panią Wiosnę