

Tematyka ,cele i zadania na tydzień 1 dla grupy II „Kangurki”

TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOC

Tematyka:

1. Pisanki

Cela zgodne z podstawą programową :

- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z tradycją malowania pisanek,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- reagowanie na ustalone sygnały: słowne i muzyczne,
- określanie kierunków ruchu,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- utrwalanie umiejętności ustawiania się w parach, w rzędzie,
- wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych,
- zachęcanie do podejmowania działalności plastycznej,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

Zadania zgodne z treściami z przewodnika metodycznego

- Pisanka wielkanocna – składanie obrazka według wzoru. Wypowiadanie się na temat obrazka. Obrazek przedstawiający pisanekę wielkanocną, taki sam obrazek pocięty na kilka części (w zależności od umiejętności dzieci). N. pokazuje dzieciom obrazek przedstawiający pisanekę wielkanocną. Następnie przecina go na trzy, cztery lub więcej części (w zależności od umiejętności dzieci). Prosi o złożenie obrazka w całość. Po wykonaniu zadania dzieci opisują pisanekę.
- Zabawa ruchowa z elementem toczenia – Ruchome jajko. Dwie małe piłeczki do ćwiczeń gimnastycznych, dwie drewniane łyżki (mogą być również łopatki), dwa koszyki lub inne pojemniki, sześć butelek po wodzie mineralnej (byłoby dobrze, gdyby były wypełnione wodą lub piaskiem). Dzieci dobierają się w pary i stają w dwóch rzędach. N. wyznacza linie – startu i mety. Na mecie ustawia, w wyznaczonych miejscach, butelki – tworzy z nich slalom (po trzy butelki w rzędzie) – oraz koszyki (na mecie). Wręcza pierwszemu dziecku z każdego rzędu piłeczkę i drewnianą łyżkę. Na sygnał N. dzieci toczą piłeczki po podłodze pomiędzy butelkami, aż do miejsca, w którym znajdują się koszyki. Następnie podnoszą piłeczki i umieszczają je w koszykach. Wracają w jak najszybszym tempie do swoich zespołów i przekazują łyżki kolejnemu dziecku, które biegnie do koszyka slalomem, wyjmując z niego piłeczkę i toczy ją slalomem w kierunku